

Проект средней группы:
познавательно-игровой
Продолжительность проекта:
одна неделя
Тема проекта:
Транспорт

**Руководитель проекта:
Светличная Елена Алексеевна
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида
с. Великомихайловка»
воспитатель**



Актуальность проекта:

Дети в недостаточной степени знают виды транспорта, какие правила безопасности существуют на дороге; недостаточно полно владеют обобщенными понятиями, не всегда могут максимально обогатить знания и представления о видах транспорта, о правилах дорожного движения.



Основной целью проекта

Создать условия для развития познавательных и творческих способностей в процессе реализации проекта.



Задачи проекта:

- * **Задачи развития ребёнка:**
- * Формировать образное представление о транспорте ;
- * Развивать логическое мышление (составление загадок, придумывание сказок)
- * **Задачи педагогической деятельности:**
- * Познакомить с правилами дорожного движения, развивать умение обходить опасные участки; ;
- * развивать умение изображать его в собственной деятельности;
- * способствовать развитию всех компонентов детской игры, игровых действий, сюжетов, умений устанавливать ролевые отношения, вести ролевой диалог.
- * Формировать умение получать информацию из разных источников.

Ожидаемый результат:

- *
- * Получение информации из различных источников;
- * Продукты детской деятельности: сочинение загадок, изготовление поделок из природного материала;
- * Обогащение знаний и представлений о транспорте;
- * Развитие диалогической и связной речи;
- * Участие детей в утренней гимнастике, подвижных играх.
- *

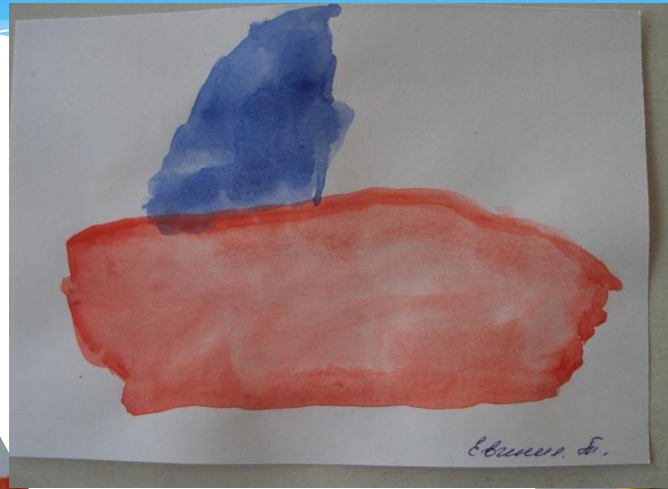


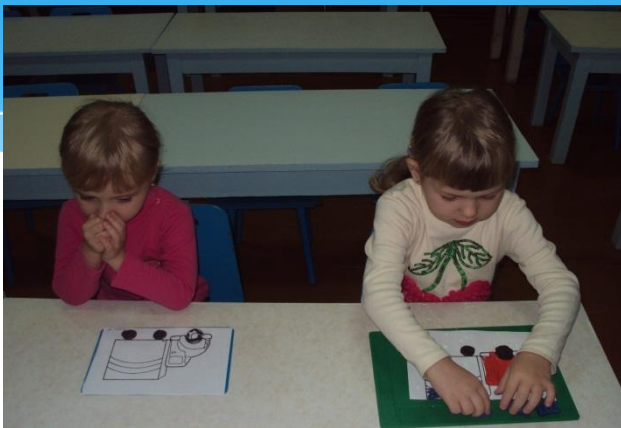
* Участники проекта
Дети средней группы «Солнышко»;
Воспитатель: Светличная Е. А.;
Родители.

Срок реализации – с 28.10.2013 по 01.11.2013
года (1 неделя)



ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ





ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

□ «Цветные автомобили» .



□



« Птички и автомобили»

Настольные игры:

- * «Разрезные картинки»
- * «Домино»
- * «Лото»



Дидактические игры

- * «Найди отгадку»
- * «Что лишнее?»
- * «Определи на ощупь»
- * «Чудесный мешочек»
- * «Обведи транспорт по точкам»
- * Игра в мяч «Назови транспорт: водный, воздушный, подводный, и.т.д.»
- * игра с цветными палочками «Строительство воздушного транспорта»
- * «Угадай по описанию»
- * Д\и «Собери картинку».



Результат:

- * В процессе проекта дети проявляли активный познавательный интерес, узнали много о машинах, получая информацию и у родственников, и в книгах, и на прогулке. Обогащение знаний и представлений о транспорте;
- * Развитие диалогической и связной речи;
- * Участие детей в утренней гимнастике, подвижных играх.
- * К изготовлению поделки были подключены и родители наших детей.

Наглядное пособие: «Едим, пьем, летим»

