

# Птицы Омской области

## Трясогузка

Экологическое направление.



Выполнили : Афошина Е.В.  
Синчук Л.А.

## Проект выполнен по программе „Омское Прииртышье“

Цель: формирование первоначальных представлений детей о мире родной природы: птицы Омского Прииртышья. Трясогузка.

### Задачи:

1. Познакомить детей с внешними признаками трясогузки, особенностями внешнего строения.
2. Дать знания об образе жизни трясогузки, повадках, приспособлении к среде обитания.
3. Сформировать у детей понимание зависимости жизни птицы от их собственных действий.
4. Продолжать активизировать познавательные способности детей.
5. Воспитывать у детей осознанное правильное отношение к природе родного края.

В игре могут принимать участие от 2 до 5 детей. Водящий выдает карточку - задание ребенку. Дети по картинке должны узнать что это за птица, узнать по контуру, найти среди других птиц, какие птицы спрятались.) Водящий может дать дополнительное задание: дорисовать контур птицы. (За каждый правильный ответ выдается фишка)



Heart song

В игре могут принимать участие

от 2 до 5 детей.

Водящий выдает задание ребенку,

выложить цепь питания. После выполнения

проверяет правильно ли выполнено задание, если есть неточности предлагает другим детям дополнить. (за каждый ответ дается фишка)

Затем водящий предлагает рассмотреть фишки

и выбрать те, на которых указано, что нельзя

делать на лугу. За каждый правильный ответ выдается фишка.

У кого больше фишек побеждает.



Heart Song

*Ребенок может собрать пазл по картинке.*

*Можно предложить собрать пазл по памяти.*

*Показать картинку и убрать или*

*собрать пазл на скорость.*



**В игре могут принимать участие**

**от 2 до 5 детей.**

**Водящий ребенок выдает карточки - задания детям.**

**Предлагает по карточкам рассказать о жизни птицы.**

**Где живет? Чем питается? Если не перелетная, то**

**почему остается на зиму? Трудно ли найти питание**

**зимой. И т.д. Можно разделить на команды и также зарабатывать фишки. Побеждает та команда,**

**которая соберет больше фишек.**



*Heart song*



**Ребенок может сам описать по схеме птицу**

**или составить описательный рассказ**

**также дети могут совместно составить**

**портрет птицы или составить описательный**

**рассказ про птицу.**

