Цель и задачи экологического образования дошкольников

Сошникова Светлана Владимировна
Воспитатель группы № 12
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад»

Актуальность проблемы экологического образования

1.Взаимодействие человека и природы:

- рост промышленного производства;
- расточительное использование природных ресурсов;
- интенсивный рост народонаселения планеты.

2.Сохранение жизни на земле.

ФГОС дошкольного образования

Познавательное развитие предполагает формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы.

Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Целевые ориентиры

Цель экологического образования дошкольников

Н.Н.Кондратьева

Экологическое воспитание человека, обладающего потребностью **гуманно** относиться к природе.

С.Н.Николаева

Формирование начал экологической культуры, что позволит успешно усваивать опыт взаимодействия человека с природой, который обеспечит его выживание и развитие.

Задачи

- Формирование у детей элементов экологического сознания:
- содержание и характер знаний о природе;
- знания о взаимосвязях природных явлений.

- 2.Формирование у детей практических навыков и умений в разнообразной деятельности в природе:
- природоохранительный характер деятельности;
- умение предвидеть последствия негативных поступков;
- осознанно – действенно

  отношение к природе

- 3. Воспитание гуманного отношения к природе:
  - нравственно – положительные переживания ребенка;
  - умение оцен
    сверстников
  и взрослых.

4.Развитие эстетического восприятия природы

5.Формирование трудовых умений и навыков

Экологическая культура педагога
Решение в комплексе
Условия
Реализация задач
Готовность педагога

Принципы

- Единство воспитательного и образовательного процесса
- Наглядность
- Активность детей

СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ