

Цель и задачи экологического образования дошкольников

Сошникова Светлана Владимировна
Воспитатель группы № 12
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад»

Актуальность проблемы экологического образования

1. Взаимодействие человека и природы:

- рост промышленного производства;
- расточительное использование природных ресурсов;
- интенсивный рост народонаселения планеты.

2. Сохранение жизни на земле.



ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Познавательное развитие предполагает формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы.

Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Целевые ориентиры

Цель экологического образования дошкольников

Н.Н.Кондратьева

Экологическое воспитание человека, обладающего потребностью гуманно относиться к природе.

С.Н.Николаева

Формирование начал **экологической культуры**, что позволит успешно усваивать опыт взаимодействия человека с природой, который обеспечит его выживание и развитие.

Задачи

- Формирование у детей элементов экологического сознания:
- содержание и характер знаний о природе;
- знания о взаимосвязях природных явлений.



- 2.Формирование у детей практических навыков и умений в разнообразной деятельности в природе:
- природоохранительный характер деятельности;
- умение предвидеть последствия негативных поступков;
- осознанно – действенно отношение к природе



- 3. Воспитание гуманного отношения к природе:
 - нравственно – положительные переживания ребенка;
 - умение оценивать поведение сверстников и взрослых.



4. Развитие эстетического восприятия природы



5.Формирование трудовых умений и навыков





Принципы

- Единство воспитательного и образовательного процесса
- Наглядность
- Активность детей



