

Сошникова Светлана Владимировна Воспитатель группы № 12 МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад»

## Актуальность проблемы экологического образования

- 1.Взаимодействие человека и природы:
- рост промышленного производства;
- расточительное использование природных ресурсов;
- интенсивный рост народонаселения планеты.
- 2.Сохранение жизни на земле.



Познавательное развитие предполагает формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы.

Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

## Целевые ориентиры

# **Цель экологического образования дошкольников**

#### Н.Н.Кондратьева

Экологическое воспитание человека, обладающего потребностью гуманно относиться к природе.

#### С.Н.Николаева

Формирование начал экологической культуры, что позволит успешно усваивать опыт взаимодействия человека с природой, который обеспечит его выживание и развитие.

# Задачи

• Формирование у детей элементов экологического сознания:

• содержание и характер знаний о природе;

• знания о взаимосвязях

природных явлений.



- 2.Формирование у детей практических навыков и умений в разнообразной деятельности в природе:
- природоохранительный характер деятельности;
- умение предвидеть последствия негативных поступков;
- осознанно действенно отношение к природе



- 3. Воспитание гуманного отношения к природе:
  - нравственно положительные переживания ребенка;

• умение оценов сверстников и взрослых.



4.Развитие эстетического восприятия природы

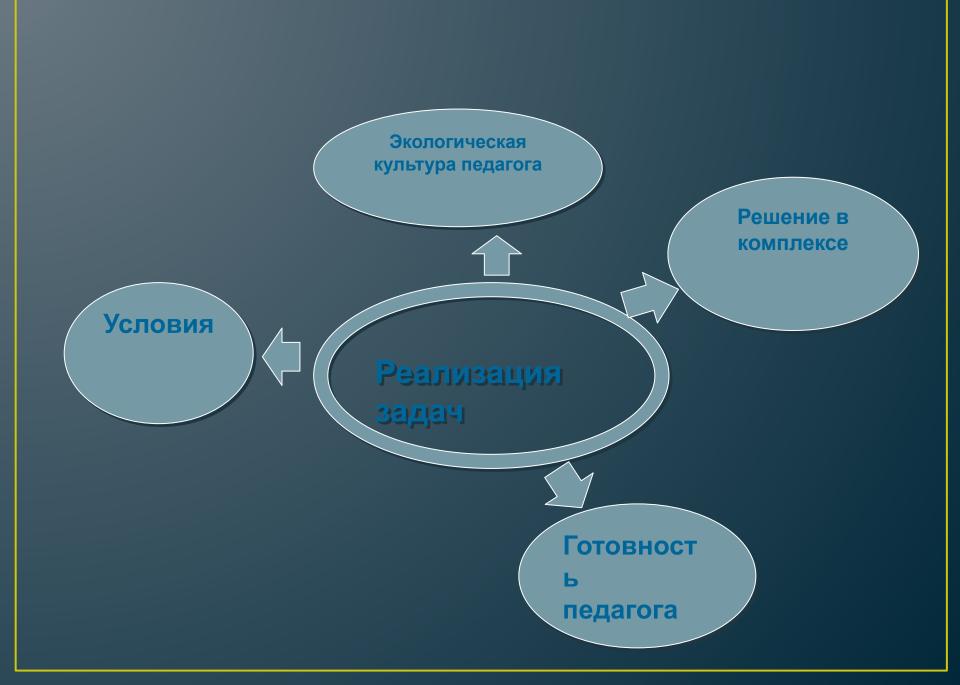




### 5.Формирование трудовых умений

и навыков





# Принципы

- Единство воспитательного и образовательного процесса
- Наглядность
- Активность детей





# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ