

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

Цикла наблюдений

За елью

в коррекционной группе с детьми с умственной отсталостью

ПО КУРСУ

**«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В УСЛОВИЯХ ВНЕДРЕНИЯ ФГОС»**

Слушателя курсов повышения квалификации по проблеме:

Ладоничевой Людмилы Львовны

воспитателя МБДОУ детский

сад №25 «Сувенир»

НАБЛЮДЕНИЕ

№1.

«Как узнать ель?»

Цель: показать особенности ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев (ветви покрыты зелёными иголками, похожа на пирамидку, потому что вверху ветки короткие, а внизу становятся всё длиннее и длиннее); упражнять детей в умении отыскивать знакомые деревья по двум характерным признакам.



Наблюдение № 2.

«Какая ель?»

Цель:

формировать у детей понятие, что ёлка независимо от времени года всегда зелёная; уточнять представление детей о строении и цвете ели: (один ствол, покрытый коричневой корой; верхушка; много веток, которые постепенно увеличиваются книзу, все ветки покрыты зелеными, колючими иголками; коричневые шишки ;зеленый цвет ели).

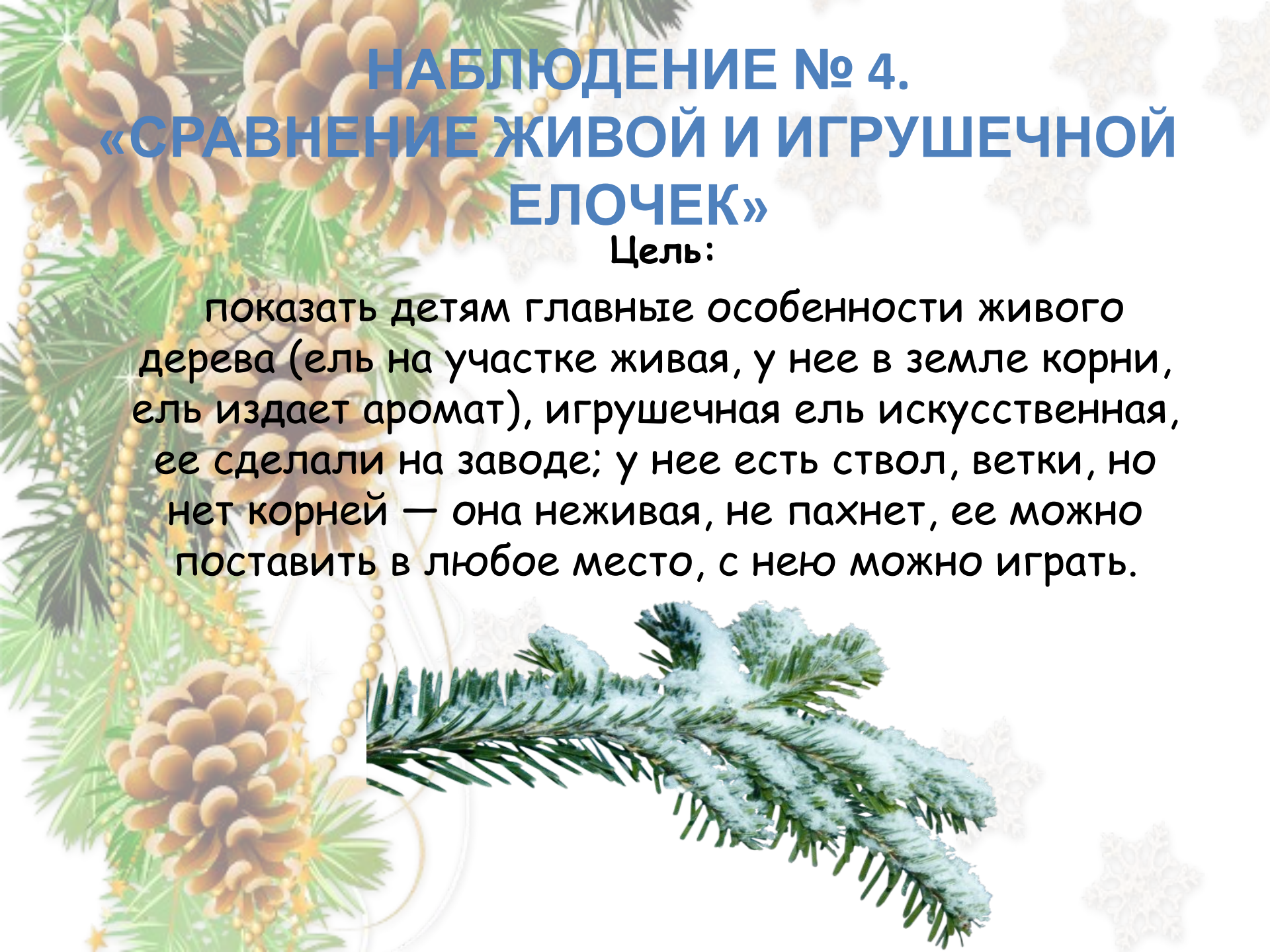


Наблюдение № 3. «Чем прекрасна ель?»

Цель:

показать детям красоту
дерева, которая
заключается в его
стройности,
пирамидальной форме,
зеленом наряде, снежном
убранстве; воспитывать
умение детей радоваться
и любоваться деревом,
разговаривать с ним;
познакомить детей с
запахом ели, объяснить
детям что, её аромат
целителен для здоровья.






НАБЛЮДЕНИЕ № 4. «СРАВНЕНИЕ ЖИВОЙ И ИГРУШЕЧНОЙ ЕЛОЧЕК»

Цель:

показать детям главные особенности живого дерева (ель на участке живая, у нее в земле корни, ель издает аромат), игрушечная ель искусственная, ее сделали на заводе; у нее есть ствол, ветки, но нет корней — она неживая, не пахнет, ее можно поставить в любое место, с нею можно играть.





Наблюдение №5 «Поможем нашей елочке – она живая»

Цель:

Воспитывать у детей внимательное, бережное отношение к природе, сочувствие к живой ели, желание помочь ей зимой; дать представление о том, что в сильный мороз деревья могут замерзнуть, поэтому их следует прикапывать снегом, который согревает корни и ствол, что большое количество снега на лапах ели вредно для неё, так как оттягивает их вниз и может сломать, ели можно помочь, легонько отряхивая снег с веток.



НАБЛЮДЕНИЕ № 6. «НАРЯДНАЯ ЕЛОЧКА»

Цель:

Дать представление детям о том, что елочка – символ Нового Года; воспитывать у детей эмоционально-положительное отношение к елочке; умение радоваться и любоваться; вызывать желание у детей украшать елочку к празднику.

