



# **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**Цикла наблюдений**

**За елью**

**в коррекционной группе с детьми с умственной отсталостью**

**ПО КУРСУ**

**«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
В УСЛОВИЯХ ВНЕДРЕНИЯ ФГОС»**

**Слушателя курсов повышения квалификации по проблеме:**

**Ладоничевой Людмилы Львовны**

**воспитателя МБДОУ детский**

**сад №25 «Сувенир»**

# НАБЛЮДЕНИЕ

## №1.

### «Как узнать ель?»

Цель: показать особенности ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев (ветви покрыты зелёными иголками, похожа на пирамидку, потому что вверху ветки короткие, а внизу становятся всё длиннее и длиннее); упражнять детей в умении отыскивать знакомые деревья по двум характерным признакам.



# Наблюдение № 2.

## «Какая ель?»

Цель:

формировать у детей понятие, что ёлка независимо от времени года всегда зелёная; уточнять представление детей о строении и цвете ели: (один ствол, покрытый коричневой корой; верхушка; много веток, которые постепенно увеличиваются книзу, все ветки покрыты зелеными, колючими иголками; коричневые шишки ;зеленый цвет ели).

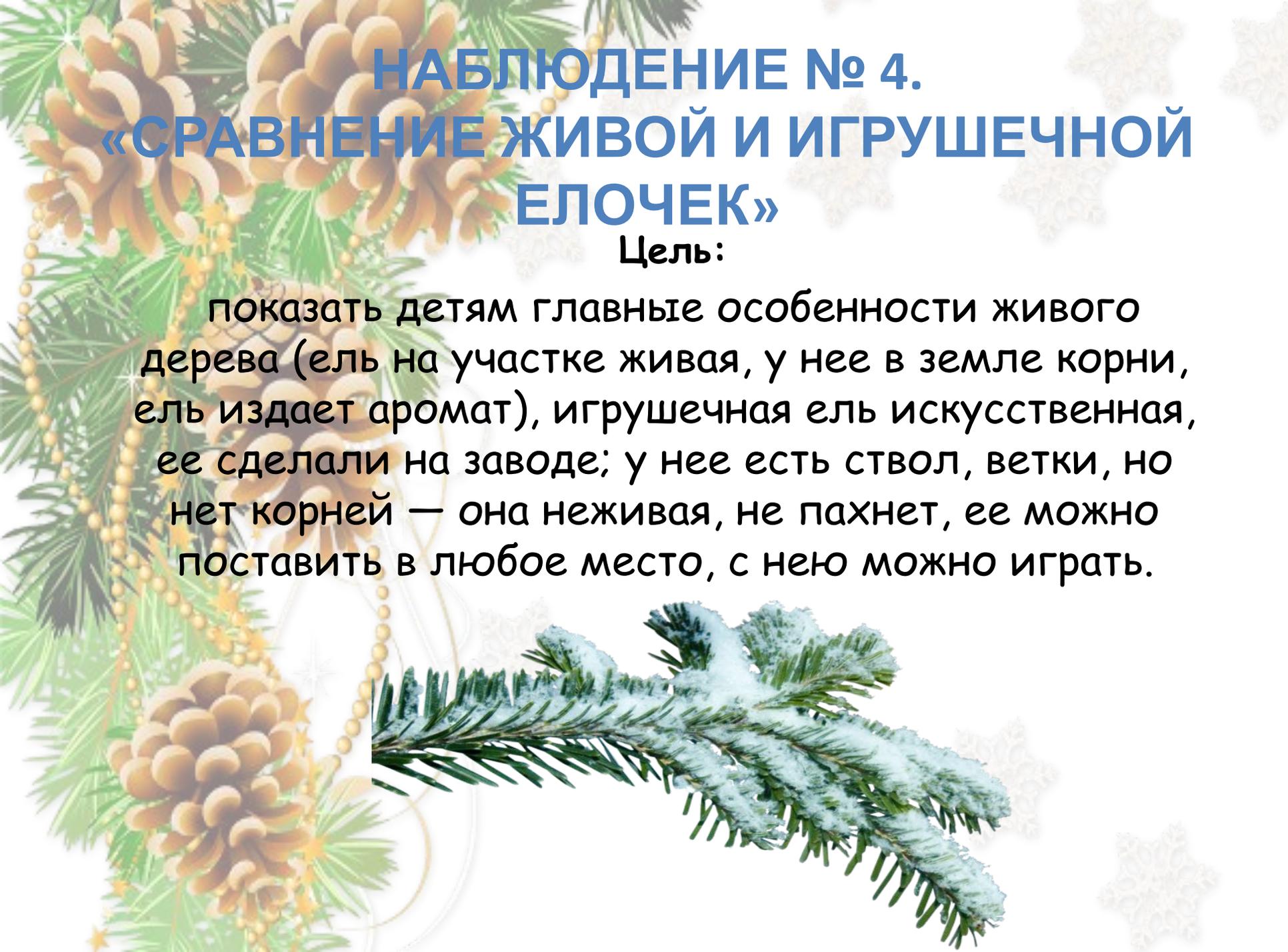


# Наблюдение № 3. «Чем прекрасна ель?»

Цель:

показать детям красоту  
дерева, которая  
заключается в его  
стройности,  
пирамидальной форме,  
зеленом наряде, снежном  
убранстве; воспитывать  
умение детей радоваться  
и любоваться деревом,  
разговаривать с ним;  
познакомить детей с  
запахом ели, объяснить  
детям что, её аромат  
целителен для здоровья.





# НАБЛЮДЕНИЕ № 4. «СРАВНЕНИЕ ЖИВОЙ И ИГРУШЕЧНОЙ ЕЛОЧЕК»

Цель:

показать детям главные особенности живого дерева (ель на участке живая, у нее в земле корни, ель издает аромат), игрушечная ель искусственная, ее сделали на заводе; у нее есть ствол, ветки, но нет корней — она неживая, не пахнет, ее можно поставить в любое место, с нею можно играть.





# Наблюдение №5 «Поможем нашей елочке – она живая»

## Цель:

Воспитывать у детей внимательное, бережное отношение к природе, сочувствие к живой ели, желание помочь ей зимой; дать представление о том, что в сильный мороз деревья могут замерзнуть, поэтому их следует прикапывать снегом, который согревает корни и ствол, что большое количество снега на лапах ели вредно для неё, так как оттягивает их вниз и может сломать, ели можно помочь, легонько отряхивая снег с веток.



# НАБЛЮДЕНИЕ № 6. «НАРЯДНАЯ ЕЛОЧКА»

## Цель:

Дать представление  
детям о том, что  
елочка - символ  
Нового Года;  
воспитывать у детей  
эмоционально-  
положительное  
отношение к елочке;  
умение радоваться и  
любоваться; вызывать  
желание у детей  
украшать елочку к  
празднику.

