

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад №20 г. Владивостока»

« Учим детей играть с куклой»

Презентация

Вторая младшая группа

Подготовили: Горошилова Е.П.  
Шлык Е.В.



Игра с куклой выполняет одну из важнейших ролей в развитии ребенка дошкольного возраста. Кукла, будь то народная тряпичная или современная, несомненно, приносит радость ребенку, приучает его к труду, снимает эмоциональное напряжение, помогает проигрывать различные социальные роли и развивать творческие способности. Кукла формирует понимание о красивом и некрасивом, хорошем и плохом, добре и зле, оставляя простор для фантазий и возможности реализации своих идей. Кукла – доступный и значимый проводник в мир взаимоотношений и быта взрослых; элемент культуры, обеспечивающий связь поколений; фактор благоприятного развития ребенка-дошкольника.



В дошкольном возрасте все свободное время детей занято игрой. Игра – любимая деятельность ребенка, но в тоже время она является средством его воспитания и развития. Ребенок осваивает разные виды игр: игры-забавы, игры с сюжетными игрушками, игры-драматизации, дидактические игры. Каждая из них выполняет свою образовательную и обучающую функцию. Все они способствуют развитию внимания, восприятия, мышления, воображения, речи. Но только игры с куклой – позволяют ребенку познать, понять и освоить первоначальные представления социального характера.



Игры с куклой способствуют приобщению ребенка к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Происходит формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, развитие патриотических чувств.

В возрасте 3-4 лет дети учатся играть с куклой. Основными целями для педагога в это время являются цели по формированию у детей игровых действий с куклой и развитие интереса к играм с несложным сюжетом.

Потому что именно в этом возрасте происходит зарождение сюжетной ролевой игры.



Педагог должен научить детей

выполнять последовательно цепочку игровых действий с куклой, сопровождать действия речью, мимикой, жестами.

Способствовать развитию умения детей объединять игровые действия с несложным сюжетом: кукла проснулась, умылась, оделась, напилась чаю.

Необходимо развивать совместный игровой опыт детей. При этом приобщать детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.



Играя с куклой дети узнают о других игрушках: их названии, назначении и использовании. Знакомятся с правилами сервировки стола, правилами поведения за столом. Игра способствует развитию знаний о приеме пищи, пользовании столовыми приборами и т.д.

Таким образом, через игру с куклой приобретенные детьми знания лучше усваиваются. Ведь когда дети «учат» чему-то свою куклу, сами уже никогда не поступят наоборот.



Восприятие и речь детей также формируются в процессе действий с куклой. Кукла занимает одно из главенствующих положений в жизни каждого ребенка, потому как кукла - есть уменьшенная копия человека. Игры с куклой ценны тем, что слово в них связывается с действием. Играют с куклой не только девочки, но и мальчики : кормят и лечат, носят на руках и баюкают , совершенно не отставая в умениях и активности от своих сверстниц. Ведь кукла помогает развитию человеческих качеств и проявлений в ребенке.



Знания полученные в игре с куклой помогают детям объединять игровые действия с несложным сюжетом: кукла ложится спать, гуляет , ест кашу .

В игре дети учатся взаимодействовать со сверстниками. Игры с куклой способствуют приобщению ребенка к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.





Игра с куклой способствует развитию умения детей принимать и последовательно менять игровые роли, реализовывать их через действия с предметами и ролевую речь, вступая в ролевое взаимодействие с партнёром-сверстником.



**БЛАГОДАРИМ**

**ЗА**

**ВНИМАНИЕ !**

