



ПРОЕКТ

«УДИВИТЕЛЬНЫЙ ПЕСОК»

Выполнила:
воспитатель младшей группы «Родничок»
Суханова Елена Олеговна

Вид проекта: познавательно-исследовательский, краткосрочный.

- **Длительность проекта:** неделя
- **Цель:** - развитие познавательной активности детей раннего дошкольного возраста через включение в процесс экспериментирования.
- - Способствовать расширению знаний детей о свойствах сухого и мокрого песка.



Задачи:

Образовательные:

- - знакомить детей со свойствами песка (сухой – сыпется, из мокрого песка можно лепить);
- обогащать словарный запас новыми словами (сухой, мокрый, сыпется, лепить);
- повысить уровень компетентности родителей в вопросах ознакомления детей со свойствами песка.

Развивающие:

- - развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования с песком, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению;
- развивать тактильную чувствительность и мелкую моторику рук.

Воспитательные:

- - воспитывать умение играть со сверстниками рядом;
- воспитывать самостоятельность;
- воспитывать бережное отношение к своему здоровью, уметь соблюдать правила безопасности при игре с песком.



АКТУАЛЬНОСТЬ.

- По отношению к детям раннего дошкольного возраста проектная и экспериментальная деятельность во многом упрощена и носит игровой характер. В дошкольном возрасте экспериментирование является ведущим, а в первые три года - практически единственным способом познания мира.
- Экспериментирование - прямой путь к воспитанию неординарных, смыслённых детей.
-
- **Для малышей игры с песком:**
- Позволяют справляться с эмоциональным состоянием, что крайне актуально для детей раннего дошкольного возраста.
- Вовлекают детей в интереснейший процесс познания окружающей среды.



- **Ресурсное обеспечение:** ёмкости с песком, детские лейки с водой, лопатки и формочки для песка, различный природный и бросовый материал, воронки, влажные салфетки для рук.
- **Участники проекта:** дети 2.5 -3 лет, воспитатель, родители.

- **Ожидаемые результаты:**
- формирование навыков элементарных исследовательских умений;
- формирование умения осознанно выполнять действия с сухим и влажным песком. При необходимости добавлять воду в сухой песок;
- воспитание интереса к результату своей деятельности и чувства удовлетворения от продукта деятельности;
- родители активно включаются в практическую, экспериментальную и игровую деятельность с детьми.



ЭТАПЫ ОСВОЕНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

▣ подготовительный

- ▣ - Определение общей темы исследования, разработка занятий-экспериментов, работа с родителями, оснащение предметной среды;

▣ практический

- ▣ - Подбор дидактического материала, проведение игровых занятий - экспериментов, опытов, наблюдений;

▣ обобщающий

- ▣ - Самостоятельная деятельность с предметами в уголке природы и сенсорного развития, совместные игры детей и родителей в соответствующих зонах.



ПРОВЕДЕНИЕ ИГР-ЭКСПЕРИМЕНТОВ И ОПЫТОВ С ПЕСКОМ.

ИГРА-ЭКСПЕРИМЕНТ «ВОЛШЕБНЫЕ БУТЫЛОЧКИ»

ЦЕЛЬ: ФОРМИРОВАТЬ ЗНАНИЯ О СВОЙСТВАХ ПЕСКА (СУХОЙ - СЫПЕТСЯ, ВЛАЖНЫЙ ПЕСОК СОХРАНЯЕТ ФОРМУ ПРЕДМЕТА);



ИГРА - ЭКСПЕРИМЕНТ «ОТПЕЧАТКИ НАШИХ РУК»

ЦЕЛЬ: ЗАКРЕПИТЬ ЗНАНИЯ ДЕТЕЙ О СВОЙСТВАХ ВЛАЖНОГО ПЕСКА - СОХРАНЯТЬ ФОРМУ ПРЕДМЕТА;

РАЗВИВАЕМ ТАКТИЛЬНУЮ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ И МЕЛКУЮ МОТОРИКУ РУК;

РЕЗУЛЬТАТ: НАУЧИТЬСЯ СОЗДАВАТЬ ОТПЕЧАТКАМИ ЛАДОНЕЙ, КУЛАЧКОВ, КОСТЯШКАМИ КИСТЕЙ РУК, РЁБРАМИ ЛАДОНЕЙ ВСЕВОЗМОЖНЫЕ УЗОРЫ НА ПОВЕРХНОСТИ ПЕСКА.



ИГРА-ЭКСПЕРИМЕНТ «УКРАСИМ ГОРКУ ИЗ ПЕСКА»

ЦЕЛЬ: ПОЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ СО СВОЙСТВАМИ ПЕСКА: СУХОЙ, МОКРЫЙ, СЫПЕТСЯ, ИЗ МОКРОГО ПЕСКА МОЖНО ЛЕПИТЬ;
РАЗВИВАТЬ ТАКТИЛЬНУЮ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ И МЕЛКУЮ МОТОРИКУ РУК;
РАЗВИВАТЬ ФАНТАЗИЮ, ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ.



ИГРА «Я ПЕКУ, ПЕКУ, ПЕКУ»

ЦЕЛЬ: ЗНАКОМСТВО СО СВОЙСТВАМИ ПЕСКА, РАЗВИТИЕ КООРДИНАЦИИ ДВИЖЕНИЙ, МОТОРИКИ РУК.

СОДЕРЖАНИЕ: РЕБЁНОК «ВЫПЕКАЕТ» ИЗ ПЕСКА БУЛОЧКИ, ПИРОЖКИ, ТОРТИКИ. ДЛЯ ЭТОГО МАЛЫШ МОЖЕТ ИСПОЛЬЗОВАТЬ РАЗНООБРАЗНЫЕ ФОРМОЧКИ, НАСЫПАЯ В НИХ ПЕСОК, УТРАМБОВЫВАЯ ИХ РУКОЙ ИЛИ СОВОЧКОМ. ПИРОЖКИ МОЖНО «ВЫПЕКАТЬ» И РУКАМИ, ПЕРЕКЛАДЫВАЯ МОКРЫЙ ПЕСОК ИЗ ОДНОЙ ЛАДОШКИ В ДРУГУЮ. ЗАТЕМ РЕБЕНОК «УГОЩАЕТ» ПИРОЖКАМИ КУКОЛ.



ИГРА: «СЕЕМ, СЕЕМ, ПОСЕВАЕМ»

ЦЕЛЬ: Познакомить детей с разными видами сито. Учить использовать сито для просеивания сухого песка. Что можно интересного увидеть после просеивания.



Поливаем сухой песок. Из мокрого можно что-нибудь слепить.



РОДИТЕЛИ ПРИОБРЕЛИ СТОЛ С ПОДСВЕТКОЙ ДЛЯ ИГР С ПЕСКОМ.

ИГРА: «НАЙДИ ЧТО СПРЯТАНО» (ПУГОВКИ)

ЦЕЛЬ: РАЗВИВАТЬ МЕЛКУЮ МОТОРИКУ РУК.



РИСУНКИ НА ПЕСКЕ.

ЦЕЛЬ: РАЗВИВАТЬ ТВОРЧЕСТВО, ФАНТАЗИЮ,
МЫШЛЕНИЕ.



РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА

У 50% детей сформировались элементарные навыки исследовательских умений;

- 85% детей с удовольствием и осознанно выполняли действия с сухим и влажным песком.

- 60% детей появился интерес к результату своей деятельности и чувства удовлетворения от продукта деятельности;

- Родители активно включились в практическую, экспериментальную и игровую деятельность с детьми.



ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

- Николаева С. Н. «Ознакомление дошкольников с неживой природой» Москва 2005г.
- Соловьева Е. «Как организовать поисковую деятельность детей»
- Дыбина О.В, Рахманова Н.П. «Неизведанное рядом» Москва 2002г.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

