

# « Уголок природы »

Группа «Лучики»

МБОУ СОШ № 7 дошкольное отделение


Воспитатель: Машошина Любовь Викторовна






## Актуальность

В настоящее время в области экологии просматриваются новые тенденции и проблемы, свидетельствующие о необходимости выхода экологического воспитания на качественно новый уровень. Если в недавнем прошлом наблюдалось бурное проникновение экологической проблематики в отечественную педагогическую науку и практику, во все звенья образовательного процесса, то в настоящее время такая активность заметно снижается. Все более очевидным становится противоречие между теми требованиями, которые предъявляет к человеку эпоха экологических катастроф, и реальным уровнем экологической воспитанности подрастающего поколения. Низкая эффективность предпринимаемых усилий приводит к необходимости повышения уровня экологического воспитания .








***Экологическое воспитание*** – это система, направленная на формирование начал экологической культуры и развитие экологической культуры у детей и взрослых.


***Система экологического воспитания*** – это создание условий, определенное содержание, методы и формы работы с детьми и родителями.

***Экологические знания*** – это представления о растениях и животных, их взаимосвязи; о временах года, о неживой природе, представления о взаимосвязи между живыми существами и средой их обитания и т.д.





## Цели экологического воспитания :

- формирование у детей осознанного понимания взаимосвязей всего живого и неживого в природе;
  - формирование умений и навыков по уходу за растениями и животными;
  - воспитание чувственно-эмоциональные реакции детей на окружающую среду;
  - воспитание у детей заботливое отношение к природе путем целенаправленного общения их с окружающей средой;
  - воспитание средствами природы воспитывать эстетические и патриотические чувства
- 

# Ожидаемые результаты

## Воспитанники должны знать:

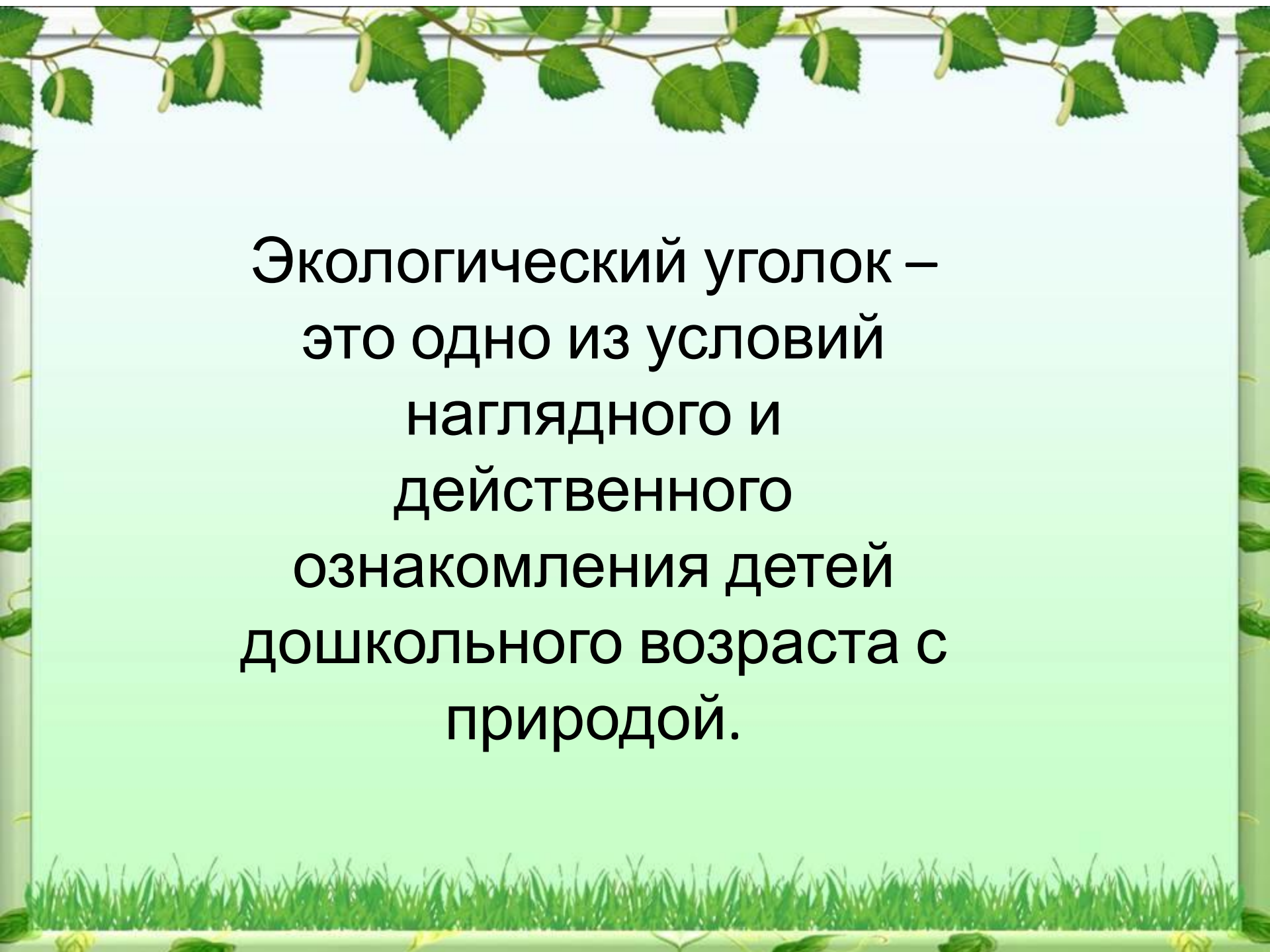
- \* Основы экологической культуры.
- \* Некоторые особенности природы своего края.
- \* Основные признаки времен года.
- \* Значение природы для человека.
- \* Группы растений и животных.
- \* Некоторые охраняемые растения и животные своего края, страны.
- \* Правила поведения в природе.
- \* Особенности труда людей наиболее распространенных профессий.

## Воспитанники должны уметь:


- \* Различать объекты природы и объекты, не относящиеся к природе.
- \* Выполнять правила личной гигиены.
- \* Различать изученные растения, животных.
- \* Вести наблюдения в природе под руководством воспитателя .
- \* Подкармливать птиц в простейших кормушках.
- \* Ухаживать за комнатными растениями и домашними животными.
- \* Проводить поисково- исследовательскую деятельность под руководством

педагога

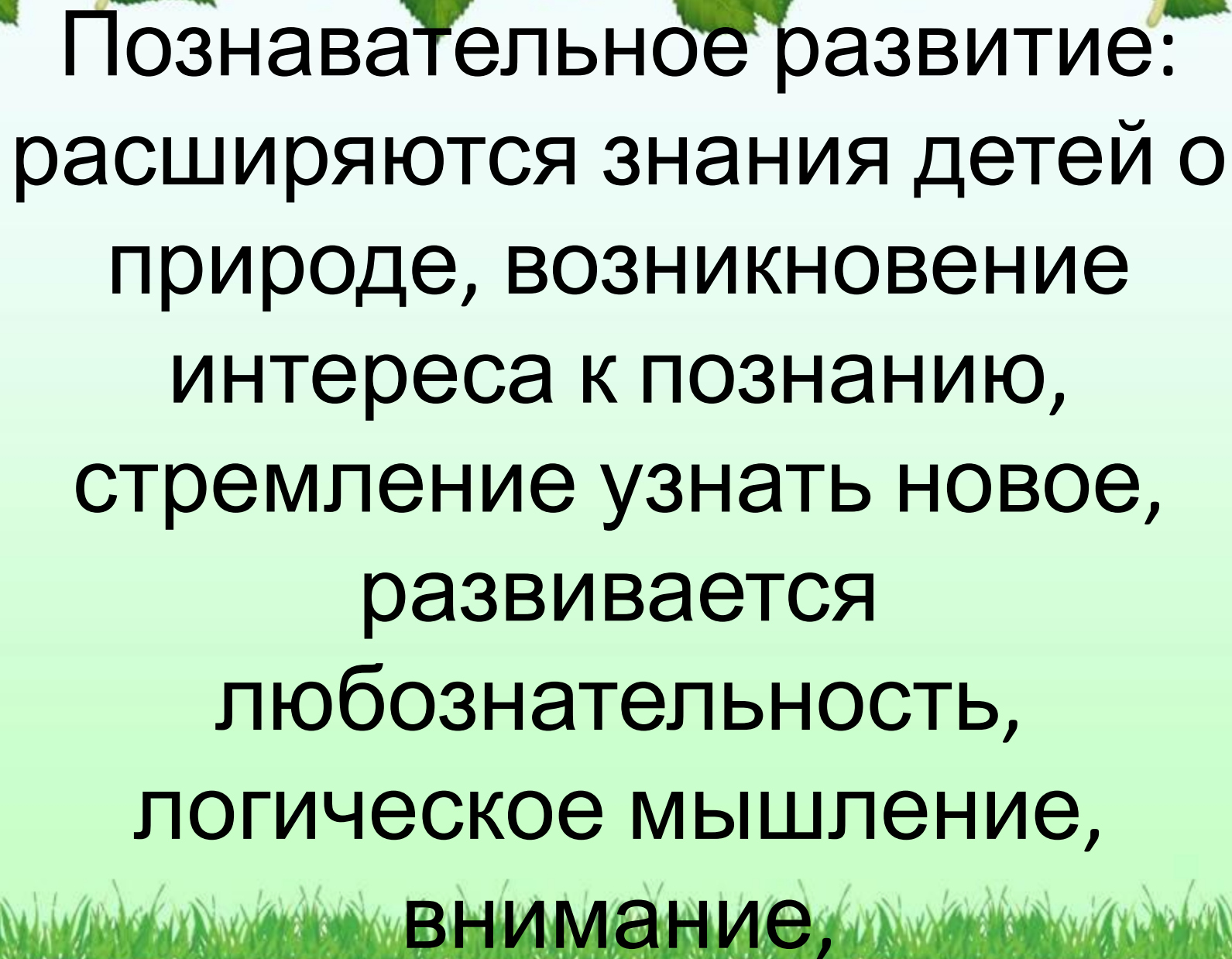




Экологический уголок –  
это одно из условий  
наглядного и  
действенного  
ознакомления детей  
дошкольного возраста с  
природой.




**Задачи уголка: развитие  
первичных  
естественнонаучных  
представлений,  
наблюдательности,  
мыслительных операций**

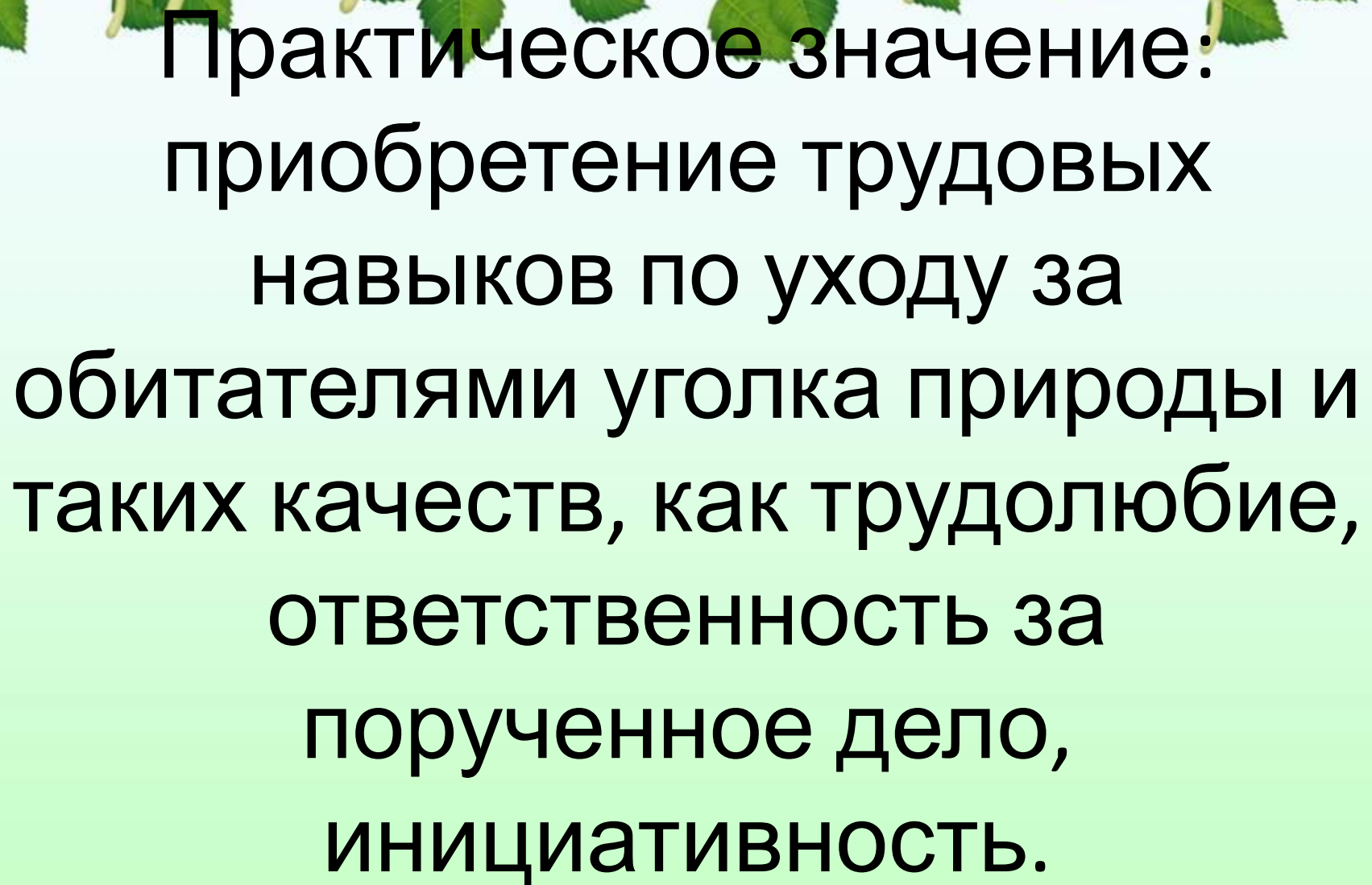


Познавательное развитие:  
расширяются знания детей о  
природе, возникновение  
интереса к познанию,  
стремление узнать новое,  
развивается  
любопытность,  
логическое мышление,  
внимание,

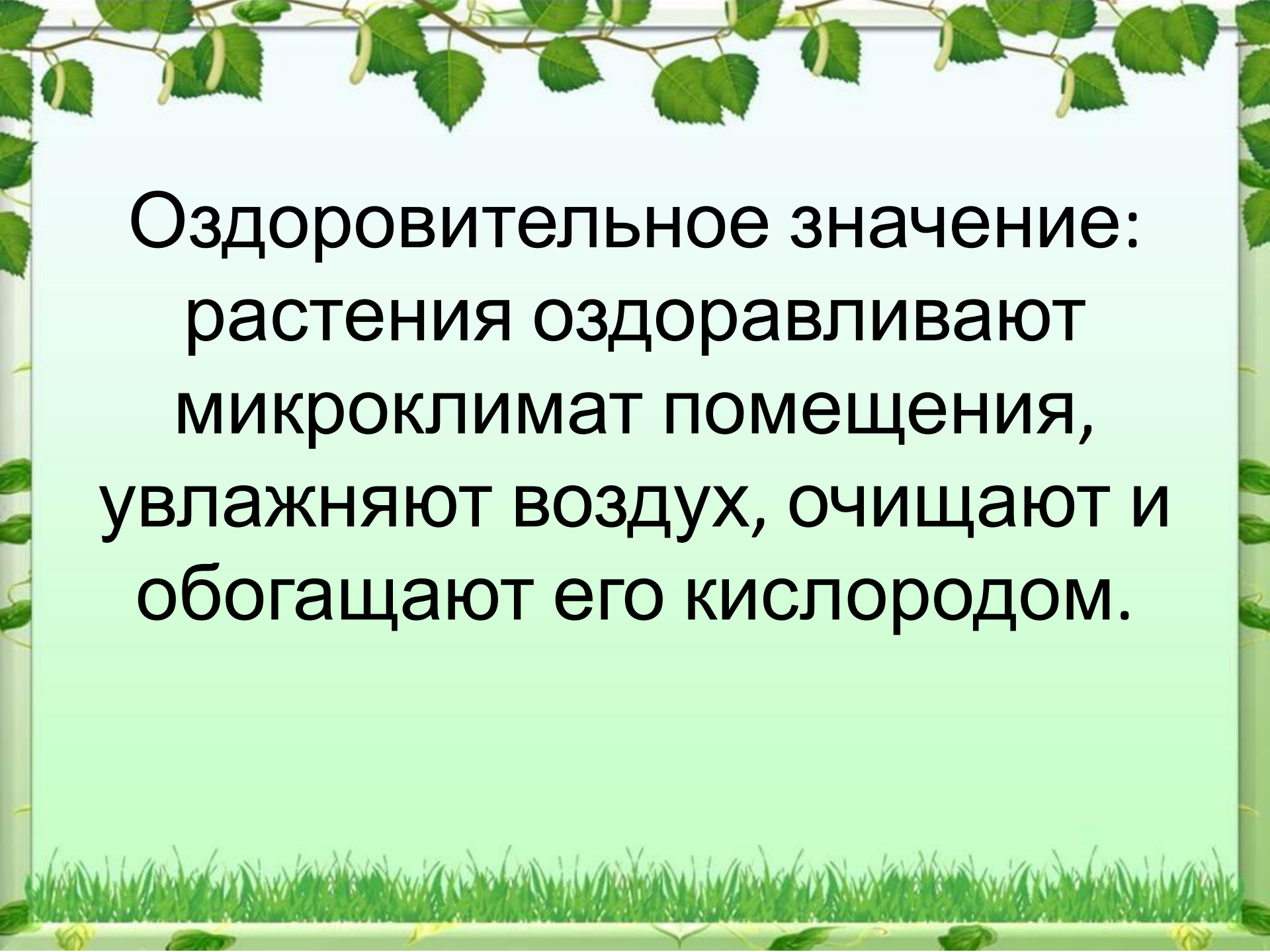




Эколо́го – эстетическое  
значение: формиру́ется  
видение красоты природы,  
развивается творческое  
воображение

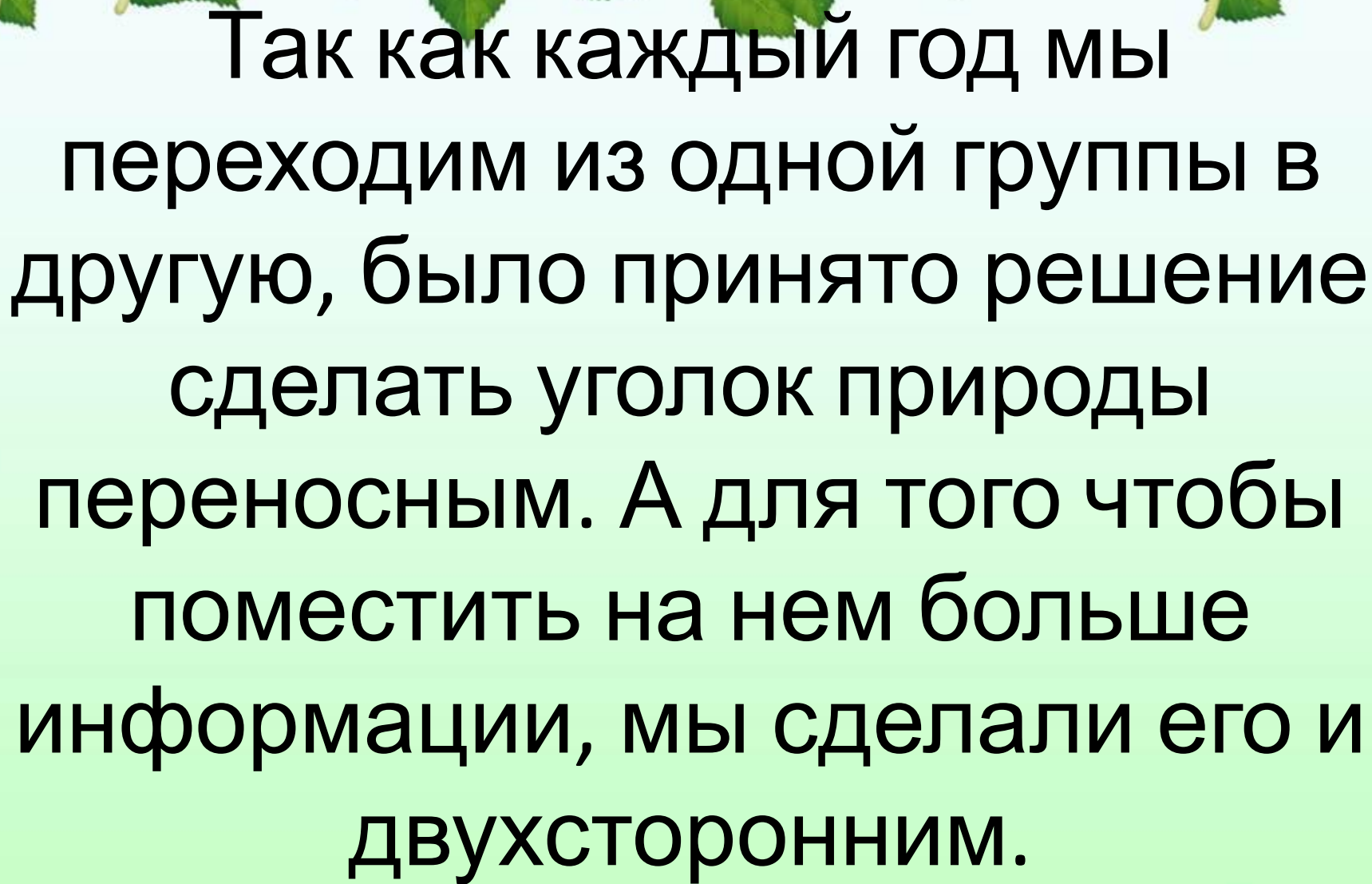


**Практическое значение:  
приобретение трудовых  
навыков по уходу за  
обитателями уголка природы и  
таких качеств, как трудолюбие,  
ответственность за  
порученное дело,  
инициативность.**



**Оздоровительное значение:  
растения оздоравливают  
микроклимат помещения,  
увлажняют воздух, очищают и  
обогащают его кислородом.**





Так как каждый год мы переходим из одной группы в другую, было принято решение сделать уголок природы переносным. А для того чтобы поместить на нем больше информации, мы сделали его и двухсторонним.







**ЭКОЛОГ**  
 Наш девиз:  
 Только вместе,  
 Только дружно,  
 Помогать  
 природе нужно!



**температура**

<input type="checkbox"/>	жарко	30°
<input type="checkbox"/>	тепло	20°
<input type="checkbox"/>	холодно	10°
<input type="checkbox"/>	морозно	0°
		-10°
		-20°
		-30°



**КАКАЯ СЕГОДНЯ ПОГОДА**

число

3

МЕСЯЦ

МАЙ

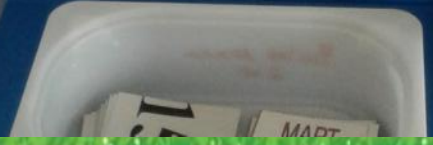
день недели

ЧЕТВЕРГ

осадки



небо









На дереве меняются листики в соответствии со временем года



Растение в уголке природы, за которыми  
ухаживают дети, должны быть  
расположены на доступном для детей  
уровне и с учетом их комфортного

проживания









Уголок  
наблюдения за  
погодой учит  
детей быть  
внимательными  
,  
любопытными,  
сравнивать  
и  
анализировать













**Спасибо за внимание!**

**Берегите нашу природу!**