



В мире

ЖИВОТНЫХ



Цель урока: проверить знания, полученные на уроках живого мира по теме «Животные».

Образовательные задачи:

- ❖ Повторить и закрепить знания о домашних и диких животных.

Развивающие задачи:

- ❖ Развивать мыслительные процессы на основе упражнений, направленных на формирование мыслительных операций: анализа, логики;
- ❖ Развивать навыки связной речи при составлении рассказа – описания по заданному плану.

Воспитательные:

- ❖ Воспитывать интерес к предмету;
- ❖ Воспитывать умение слушать друг друга.

Оборудование: сюжетные картинки, картинки диких и домашних животных, опорная таблица зашифрованных букв.



ХОД УРОКА

I. Организационный момент

- Какое сейчас время года?

- Какой сейчас месяц?

- Какая сегодня погода?

- Какая сегодня погода? (*работа с календарями погоды*)

II. СООБЩЕНИЕ ТЕМЫ И ЦЕЛЕЙ УРОКА.

Сегодня на уроке так хочется узнать:

- Кто лучше всех и всех умнее?
- Кто всех внимательней, быстрее?
- Кто больше о животных знает?
- И правильнее отвечает.

Для того, чтобы узнать, проведём обобщающих урок, в котором вы будете выполнять интересные задания. Итак, слушаем первое задание.

III. Основная часть урока

Первое задание начинается с вопроса

КТО?

ОТГАДАЙТЕ ЗАГАДКИ И ВЫБЕРИТЕ ИЛЛЮСТРАЦИЮ С ПРАВИЛЬНОЙ
ОТГАДКОЙ

СЕНО ДЕНЬ И НОЧЬ ЖУЕТ, МНОГО МОЛОКА ДАЁТ.



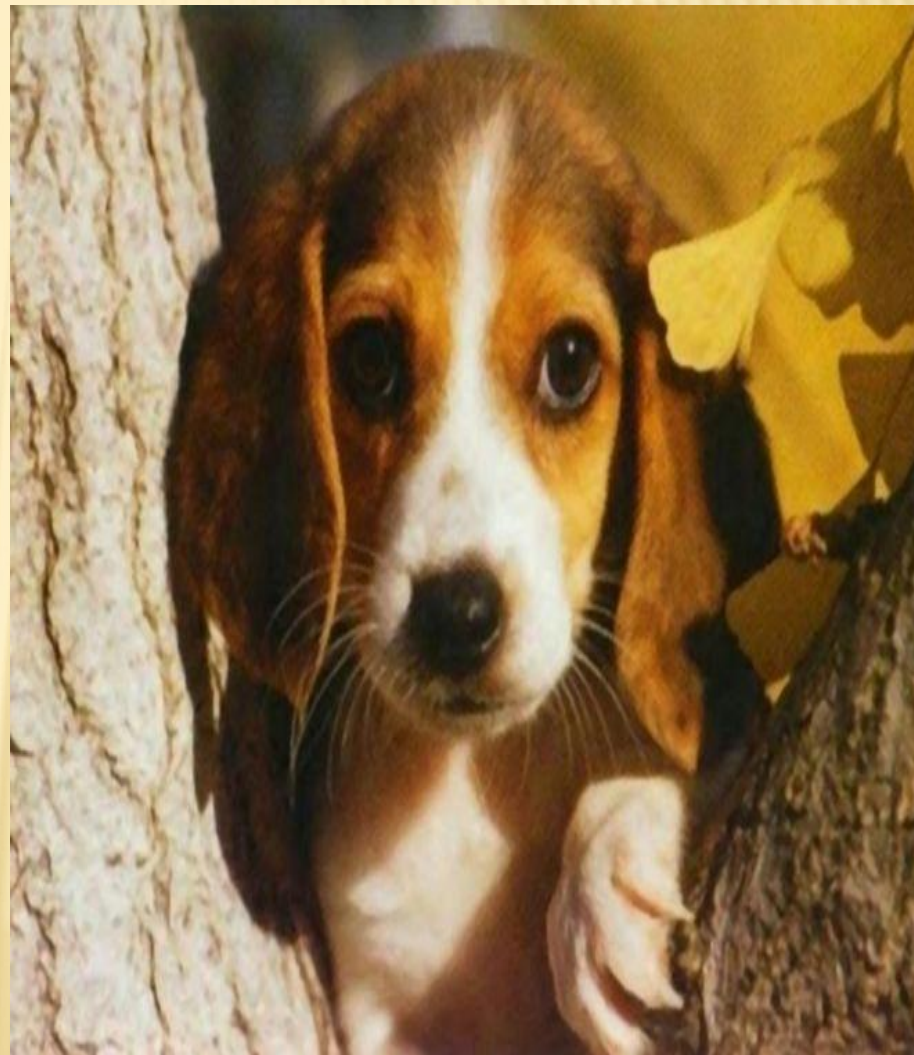
ПУШИСТОЙ МАЛЕНЬКОЙ ХОЗЯЙКЕ МОРОЗЫ НЕ СТРАШНЫ,
ПРИБЕРЕГЛА ОНА НА ВЕТКАХ СУШЁНЫЕ ГРИБЫ.



СПЕРЕДИ ПЯТАЧОК, СЗАДИ КРЮЧОК,
ПОСРЕДИНЕ СПИНКА, А НЕЙ ЩЕТИНКА.



С БОРОДОЙ, А НЕ СТАРИК, С РОГАМИ, А НЕ БЫК,
ДОЯТ, А НЕ КОРОВА.



УШИ ЧУТКИЕ – ТОРЧКОМ, ХВОСТ ВЗЛОХМАЧЕННЫЙ – КРЮЧКОМ.
У ДВЕРЕЙ ОНА ЛЕЖИТ, ДОМ ХОЗЯЙСКИЙ СТОРОЖИТ.



ПОДНИМИТЕ ВЕСЕЛЫЙ СМАЙЛИК, ЕСЛИ ВЫ СПРАВИЛИСЬ С ПЕРВЫМ ЗАДАНИЕМ.

1. А сейчас нужно назвать животное по его детёнышу.
Итак, слушаем внимательно

Котята у кошки.

Телята у коровы.

Жеребята у лошади.

Щенята у собаки.

Козлята у козы.

ВТОРОЕ ЗАДАНИЕ

ГДЕ? – ЗАДАНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

1 уровень

Собака

куст

Кошка

нора

Волк

будка

Белка

логово

Лиса

дупло

Зяец

дом

2 уровень

Собака

дом

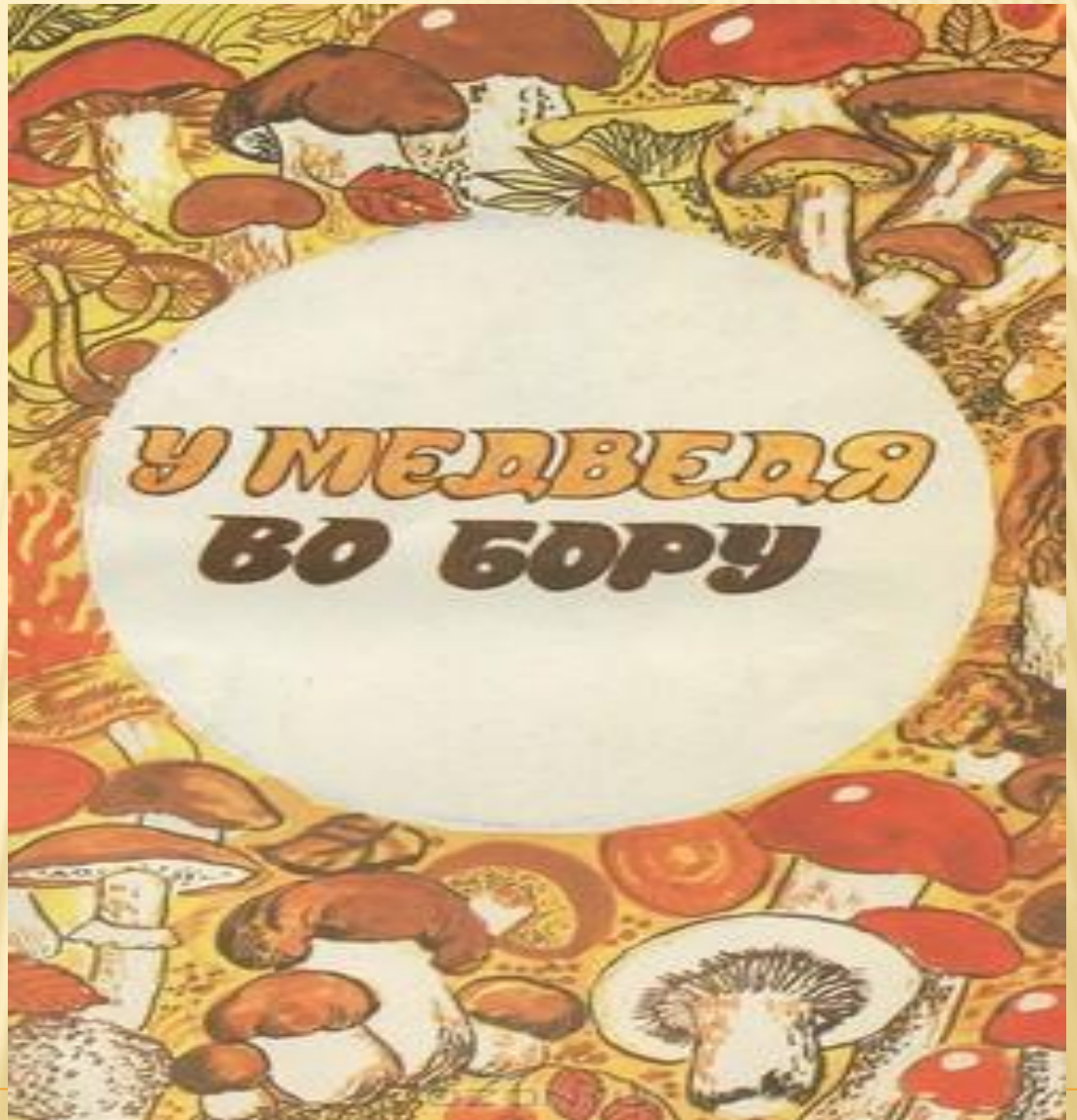
Кошка

будка

Волк

логово

У медведя дом
большой,
А у зайца маленький.
Наш медведь пошёл
домой,
А за ним и зайчика.
Мы зверяток
провожаем
И урок наш
продолжаем.



ТРЕТЬЕ ЗАДАНИЕ

ВЕРИШЬ ЛИ ТЫ?

Послушать высказывание и согласится с ним или нет.
(если верите, то хлопаем; если не верите топаяем)

- ❖ *Что кошка не заботится о своих детенышах?*
- ❖ *Что собака друг человека?*
- ❖ *Что кошка любит гулять сама по себе?*
- ❖ *Что кошка не ест рыбу?*
- ❖ *Что волка можно считать хищником?*
- ❖ *Что человек не должен заботиться о животных?*
- ❖ *Что волка ноги кормят?*
- ❖ *Что всем животным нужен лес?*
- ❖ *Что существует много пород и кошек?*
- ❖ *Что люди должны беречь лес?*
- ❖ *Что кошка не делает запасы на зиму?*

И ПОСЛЕДНЕЕ ЗАДАНИЕ.

СОБЕРИТЕ РАЗРЕЗАННЫЕ КАРТИНКИ И НАЗОВИ ЖИВОТНОЕ.

Итог урока

- Поднимите весёлый смайлик, если вы справились со всеми заданиями.**
- Оценки за урок (с комментированием)**