



Тема: «Успешная социализация старших дошкольников через духовно-нравственное воспитание»

Выполнила:

воспитатель ГБОУ ООШ №59

(детский сад №59) г.Сызрани

Ивлева Юлия Алексеевна.



Нормативно-правовая база по реализации духовно-нравственного воспитания дошкольников:

- 1. Закон об образовании 2013 - федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации».
- 2. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы (утв. распоряжением Правительства РФ от 7 февраля 2011 г. № 163-р).
- 3. Постановление Правительства Самарской области от 26.09.2007 №201 "О Концепции..патриотического воспитания граждан в Самарской области"
- 4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы» от 05.10.2010 №795



- Общество требует решения проблемы духовно-нравственного воспитания как фактора социализации личности на высоком уровне.
Возникает **противоречие** между этим уровнем и существующим уровнем решения данной проблемы, наукой и практикой.
- **Цель** работы: Способствовать успешной социализации старших дошкольников через духовно-нравственное воспитание.



Задачи:

- 1. Развивать познавательный интерес к истории родного города и государства, воспитывать чувства малой родины;
- 2. Воспитывать патриотические чувства;
- 3. Знакомить дошкольников с культурой, бытом, традициями, праздниками России;
- 4. Включить родителей в совместный образовательный процесс в возрождении духовно-нравственных традиций семейного воспитания детей.



РАБОТА ПО ДУХОВНО- НРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ.

Работая по данному направлению, мы включили следующие разделы:

- 1. Использование всех видов фольклора.
- 2. Знакомство детей с жизнью и бытом русского народа, с предметами обихода, домашней утварью, орудиями труда.
- 3. Такое же воспитательное значение имеет знакомство детей с русским народным костюмом, его характерными особенностями, необычайным колоритом, который зачастую приравнивается с произведением искусства.
- 4. Знакомство детей с народной игрушкой, декоративной росписью, тоже очень важно, оно пленит душу, гармонией и ритмом, а также увлекает детей национальным искусством.
- 5. Большое место в приобщении детей к русской народной культуре занимают праздники, часы развлечения, народные традиции.
- 6. Использование русских народных игр позволяет решать сразу несколько задач: развивается память, внимание, смекалка, речь. Дети через игровые тексты- считалки, распевки, заклички -познают язык.



В работе по духовно-нравственному воспитанию мы придерживаемся следующих принципов: активно поддерживаем стремление детей к прекрасному, воспитываем в них нетерпимость ко злу. В результате этого у детей формируется потребность помочь другому, проявляется желание быть умным, добрым.

- формируем способность детей к самообучаемости.

- формируем у детей оценочное отношение к окружающей действительности, индивидуальные нравственные качества.



Учитывая возрастные особенности детей, мы широко применяем интерактивные игровые приемы, которые важны, как для повышения познавательной активности детей, так и для создания эмоциональной атмосферы деятельности.



Каждая тема подкрепляется различными играми, продуктивными видами деятельности (изготовление поделок, альбомов, тематическое рисование и др.).





Также воспитательное значение имеет знакомство детей с русским народным костюмом, его характерными особенностями, необычайным колоритом, который зачастую приравнивается с произведением искусства.

Знакомство детей с жизнью и бытом русского народа, с предметами обихода, домашней утварью, орудиями труда



При построении предметно-пространственной среды мы руководствовались следующими нормативными документами: приказ Министерства образования и науки РФ №2151 от 20.07.11г. «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования», который включает ряд требований к созданию предметно-развивающей среды ДООУ.



Воспитываем любовь и уважение к Родине, патриотизм, гордость за мужество воинов



В настоящее время мы определили основной состав праздничных мероприятий, которые ежегодно проводятся в нашей группе.



Чувство любви и уважения к Родине начинается у ребенка с отношения к семье и в нем он должен чувствовать себя равноправным членом, вносящим каждый день свою, пусть скромную лепту в семейное дело.



Формируем нравственные ценности в сознании детей через духовное возрождение семьи и овладение опытом предшествующих поколений. (Фотовыставка «Так жили наши предки», «Моя родословная» и др.).



- Детство – период развития всех качеств человека, приобретения знаний об окружающем мире, формирования нравственных навыков и привычек. Систематическое духовно-нравственное воспитание ребенка обеспечивает его всестороннее социальное развитие и гармоничное формирование личности, поэтому мы наметили перспективы на 2013-2014 учебный год, организовать кружковую работу по реализации духовно-нравственного воспитания дошкольников. Делая вывод из всего вышесказанного, хотелось бы закончить свою работу следующими словами: важность духовно-нравственного воспитания огромна, не только для отдельно взятой личности, но и для всего общества в целом. А задача воспитателя, несмотря на трудности – воспитать достойного человека, гражданина Российской Федерации, любящего и гордящегося своей Родиной, городом в котором он живет.





Спасибо за внимание!

