

# *«В гости к лесным жителям».*



**КОЖЕМЯКИНА И.А.  
МБДОУ Д/С №379  
Г.О. САМАРА  
ВОСПИТАТЕЛЬ**

## ***ЦЕЛЬ:***

---

ФОРМИРОВАНИЕ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ,  
РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

### ***Задачи:***

- 1. Обогащать представления детей о диких животных;
- 2. Учить выделять характерные признаки представителей диких животных;
- 3. Развивать речь детей;
- 4. Упражнять детей в изменении слов при помощи суффиксов;
- 5. Развивать словарь детей;
- 6. Формировать интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость;
- 7. Воспитывать бережное отношение к природе.



*Леса* - это живое чудо нашей планеты. Они не только украшают землю, но и очищают воздух. Лес - это еще и родной дом, убежище для его обитателей : насекомых, птиц, зверей.

# ЖИВОТНЫЕ ЛЕСА





**ОТГАДАЙ ЗАГАДКУ:**  
**ХИТРАЯ ПЛУТОВКА,**  
**РЫЖАЯ ГОЛОВКА,**  
**ХВОСТ ПУШИСТЫЙ**  
**– КРАСА,**  
**КТО ЖЕ ЭТО?**

**Лиса** хитрая и проворная. У лисы густая красивая рыжая шерсть и длинный пушистый хвост. Лиса всеядная, но больше всего любит свежее мясо и охотится мелких грызунов и зайцев. Живёт лиса в норе.



**ОТГАДАЙ ЗАГАДКУ:**

**ХОЗЯИН ЛЕСНОЙ,  
ПРОСЫПАЕТСЯ ВЕСНОЙ,  
А ЗИМОЙ ПОД ВЬЮЖНЫЙ ВОЙ  
СПИТ В ИЗБУШКЕ СНЕГОВОЙ.**

**Медведь** – хищное животное. Он большой, лохматый, ловкий и хитрый. Ходит медведь на четырех лапах. Любит кушать рыбу, которую ловит в речке сам. Ему ещё нравится лакомиться ягодами и мёдом. Все лето он накапливает жир, а зимой ложится в берлогу на сон.



### ОТГАДАЙ ЗАГАДКУ:

ДЕНЬ И НОЧЬ ПО ЛЕСУ  
РЫЩЕТ,  
ДЕНЬ И НОЧЬ ДОБЫЧУ ИЩЕТ.  
ХОДИТ-БРОДИТ ОН  
МОЛЧКОМ,  
УШИ СЕРЫЕ ТОРЧКОМ.

**Волк** похож на собаку. У него грубая густая шерсть, большая голова, широкий лоб и толстая шея. Зубы у него острые. У волка прекрасное зрение, он видит даже в темноте. Слух также острый. Живёт волк в логове. Волк очень сильный. Питается он в основном мясом и в поисках пищи может очень долго бегать вместе со своим многочисленным семейством — волчицей и подростками волчатами.



michael jesiak 3004

**ОТГАДАЙ ЗАГАДКУ:**  
**ХОЖУ В ПУШИСТОЙ**  
**ШУБКЕ,**  
**ЖИВУ В ГУСТОМ ЛЕСУ.**  
**В ДУПЛЕ НА СТАРОМ ДУБЕ**  
**ОРЕШКИ Я ГРЫЗУ.**

Это пушистый зверёк – **белка**. Живёт она на дереве в дупле. Любит белочка грибы, орехи, ягоды и разные растения. На зиму она делает запасы еды, чтобы выжить. В дупло складывает желуди и орехи, а грибы высушивает на веточках. Белочка – шустрая, заботливая, трудолюбивая. Шубка у неё рыженькая, а зимой серенькая. У белки большой пушистый хвост, на ушках кисточки.





**ОТГАДАЙ ЗАГАДКУ:**  
**НА СПИНЕ ЕГО ИГОЛКИ,**  
**ДЛИННЫЕ И КОЛКИЕ.**  
**А СВЕРНЁТСЯ ОН В**  
**КЛУБОК –**  
**НЕТ НИ ГОЛОВЫ, НИ**  
**НОГ.**

**Ёж.** Мордочка у ежа маленькая, с вытянутым носом, вся покрытая короткими серыми волосками. Черные как бусинки глаза, но видит еж плохо. А вот нюх у него прекрасный. Лапы у ежа короткие с маленькими ноготками. На спине еж носит колючие иголки для защиты от врагов. Живёт ёж в норе. Зимой впадает в спячку. Питается жуками, ящерицами, мышами, а так же грибами, ягодами, фруктами, овощами, молоком.



**ОТГАДАЙ ЗАГАДКУ:**

**ДЛИННОЕ УХО,**

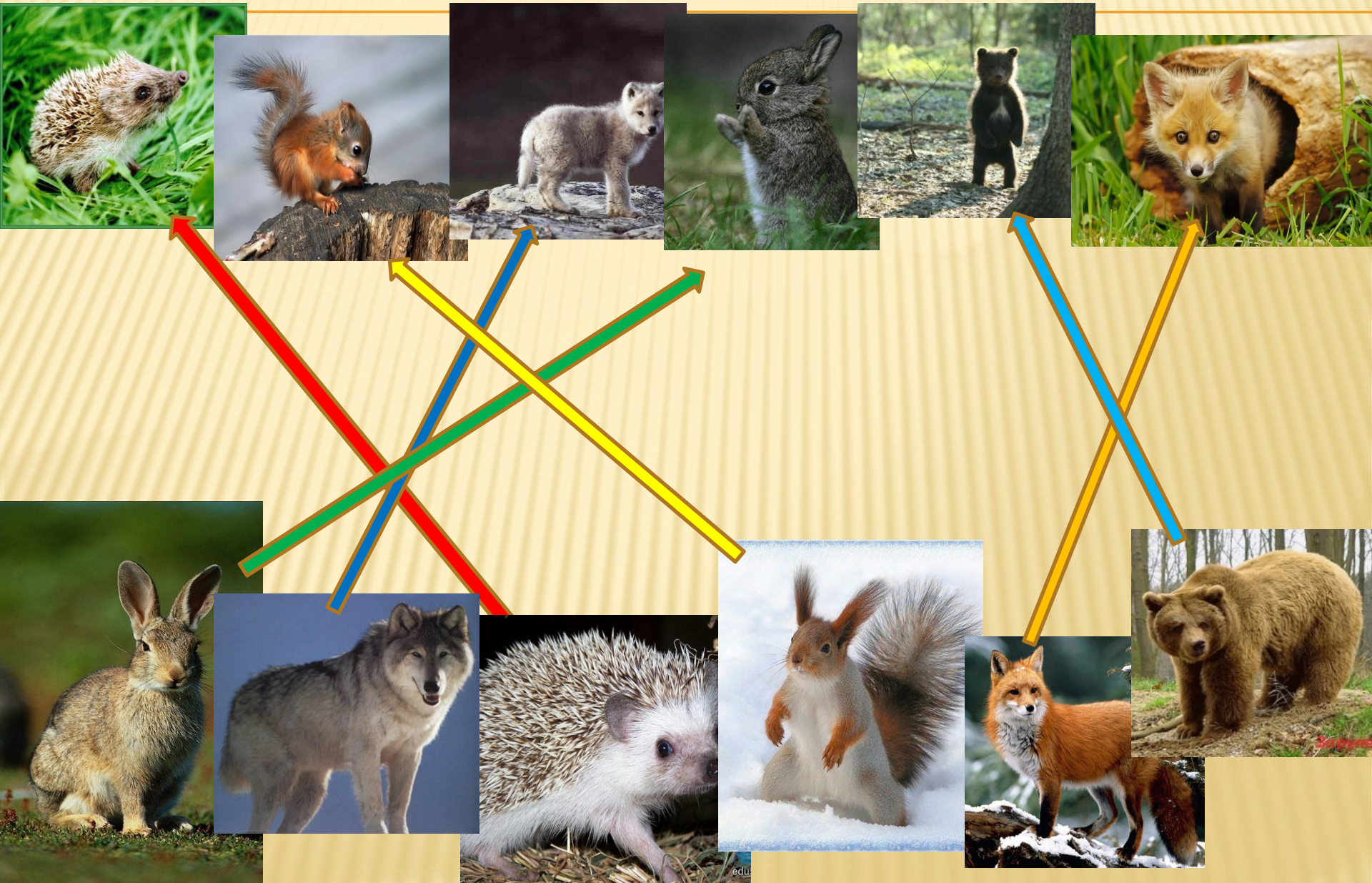
**КОМОЧЕК ПУХА,**

**ПРЫГАЕТ ЛОВКО,**

**ЛЮБИТ МОРКОВКУ.**

**Заяц** – самое пугливое животное. Чуть услышит какой шорох – сразу бежать, он отличный спортсмен. Летом заяц серый, а зимой меняет шубку на белый цвет. Питается заяц морковкой, капустой, яблоками, а также веточками, травой и корой. Заячий дом – под кустом.

# ПОДБЕРИ К КАЖДОМУ ИЗ ВЗРОСЛЫХ ЖИВОТНЫХ ЕГО ДЕТЁНЫША И ДАЙ ЕМУ НАЗВАНИЕ



# ИГРА «ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО».

- - Побывали мы в лесу, повстречали там ...
- - Возле этой ёлки бродят злые...
- - Глубоко дупло – не мелко, в нём в тепле ночует...
- - Слышу топот чьих-то ножек – по тропинке ходит...
- - Беленький да маленький под кусточком ...
- - Начал громко он реветь: «Узнаёте? Я- ...



# ***СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ.***

---

- 1. ДОРОНОВА Т. Н. "РАДУГА" ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ, ОБРАЗОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО САДА. – М.: ИЗД-ВО ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2010. – 111С.*
- 2. КОЛЕСНИКОВА Е.В. РАЗВИТИЕ ЗВУКОВОЙ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ У ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ. СЦЕНАРИИ УЧЕБНО-ИГРОВЫХ ЗАНЯТИЙ. - М.: ГНОМ И Д, 2001. - 80 С.*
- 3. УШАКОВА О. С. ЗАНЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-5 ЛЕТ. – М.: СФЕРА, 2009. – 115 С.*
- 4. ГЕРБОВА В. В. ЗАНЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2008. – 64 С.*
- 5. ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСЫ*