

ГБДОУ №56 Колпинского района

Тема:
«В лес за грибами»

Выполнила
Дунаева Е.В.

2014
Санкт-Петербург

Цель: закрепить представления о грибах.

Задачи:

- *Обучающие* – учить детей различать съедобные и несъедобные грибы, отгадывать загадки про грибы, по их характерным признакам.
- *Развивающие* – развивать зрительное и слуховое внимание, память, наблюдательность, координацию речи с движениями.
- *Развитие словаря* – слова синонимы: кузовок, лукошко; словообразование: подберезовик, подосиновик, сыроежка.
- *Воспитательные* – воспитывать бережное отношение к природе, прививать основы безопасности жизнедеятельности.

Оборудование: игрушка Домовенок, иллюстрации с грибами, плоскостные грибы, объемная трава для игры «Съедобный грибок положи в кузовок», карточки с грибами и загадками, мультимедийное оборудование.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, картинок о грибах, рассказы воспитателя, детей из личного опыта, беседы на тему «Съедобные и несъедобные грибы», «Что нам осень принесла», отгадывание загадок, игры «Четвертый лишний», «Кузовок», чтение стихов о грибах, разучивание пальчиковой гимнастики, рисование и конструирование грибов, аппликация и лепка грибов.

Ход занятия

Воспитатель: Дети, знакомьтесь – это Домовенок Кузя.

– Ой, а что это такое с ним произошло, посмотрите-ка?

(Домовенок плачет, у него слезки катятся)

– Почему ты плачешь Кузя?

(наклоняю голову к Кузе, слушаю, что он скажет)

– Знаете, что он мне сказал? Он хочет грибов и даже собирается пойти за грибами, но вот беда, где их искать он не знает. Что же теперь делать?

Давайте ему поможем, отправимся вместе в лес за грибами. А как надо одеться и что взять с собой? (Слайды № 4, 5)

Звучит музыка. Дети идут по группе. (Слайд №6)

По группе разложены грибы. Кузя начинает собирать грибы все подряд.

Воспитатель: Подожди, Кузя, грибы нельзя вырывать просто так. (Слайд 7)

Воспитатель вместе с детьми объясняют Кузе о строении грибов: ножка, шляпка, грибница, о том, как надо срезать их ножом.

Кузя: - Как много грибов красивых! Как же они называются?

Показ слайдов №8-12. Воспитатель предлагает загадки о грибах.

Кузя: Ура, теперь я наберу грибов целую корзину!

Воспитатель: - Не торопись, дети тебе объяснят, что не все грибы можно собирать.

– Какие бывают грибы? *(съедобные и несъедобные, ядовитые)*

– Какие грибы называют съедобными? *(те, которые можно кушать: варить, жарить, солить)*

– Какие грибы называют несъедобными? *(ядовитые, поганки, те которые кушать нельзя)* (Слайд 13)

Дидактическая игра «Собери грибы»

Давайте посмотрим на картинки и назовем грибы.

- Молодцы! Все грибы знаете! Кузя, внимательно нас слушай и запоминай.

А можно ли мухоморы топтать, пинать, мять? *(нет)*

– Почему? Кому они нужны? *(лесным жителям, они ими лечатся)* (Слайд №14)

А если все же человек съест плохой гриб, что с ним может произойти? (Слайд14)

– Молодцы! Сейчас я вас приглашаю на полянку. Давайте немножко разомнемся и поиграем. *(Дети выходят в круг, проводится игра «Мы идем в осенний лес»)*

Игра малой подвижности «Мы идем в осенний лес»

Мы идем в осенний лес. *Дети идут по кругу*

А в лесу полно чудес!

Дождь вчера в лесу прошел – Встряхивают кистями

Это очень хорошо. Хлопают в ладоши

Будем мы грибы искать Приставляют ладонь ко лбу

И в корзинку собирать. Приседают, собирают грибы

Вот сидят маслята Показывают рукой вправо

На пеньке – опята. Показывают рукой влево

Ну, а ты, мухомор, Грозят пальчиком.

Украшай осенний бор.

– А знаете ли вы, дети, что в лесу можно заблудиться, и чтобы этого не произошло, грибники друг другу в лесу кричат «Ау!». Давайте и мы потренируемся так кричать.

Садитесь на стульчики.

Проводится игра «Ау!»

(один ребенок водит, поворачивается ко всем спиной, дети по очереди ему кричат «Ау! Сережа!» Ребенок должен отгадать, кто кричал.

– Вот теперь пора и за грибами отправляться.

Поиграем в **игру «Съедобный грибок принеси в кузовок»**

Ваша задача: сходить на полянку и найти грибок, осторожно его сорвать и положить в корзинку. Будьте внимательны, не трогайте ядовитые грибы!

(звучит музыка «Шум леса», дети расходятся по полянке, ищут грибы)

– Давайте посмотрим, все ли собрали только съедобные грибы?

– Молодцы!

Кузя: Как много мы набрали грибов! Что же теперь с ними делать? (Слайд №15)

Молодцы! И загадки вы отгадываете тоже очень хорошо. Кузя наш повеселел и говорит, что все узнал про грибы и может смело идти в лес за грибами.

Домовенок Кузя благодарит детей за грибочки, за интересное занятие, угощает сладостями, прощается с детьми.

Воспитатель благодарит детей за занятие и помощь Домовенку.

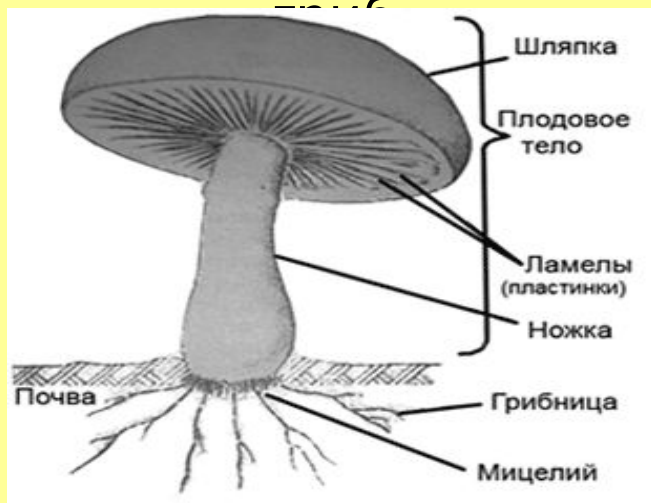
Что необходимо взять с собой







Из грибницы
вырастает новый

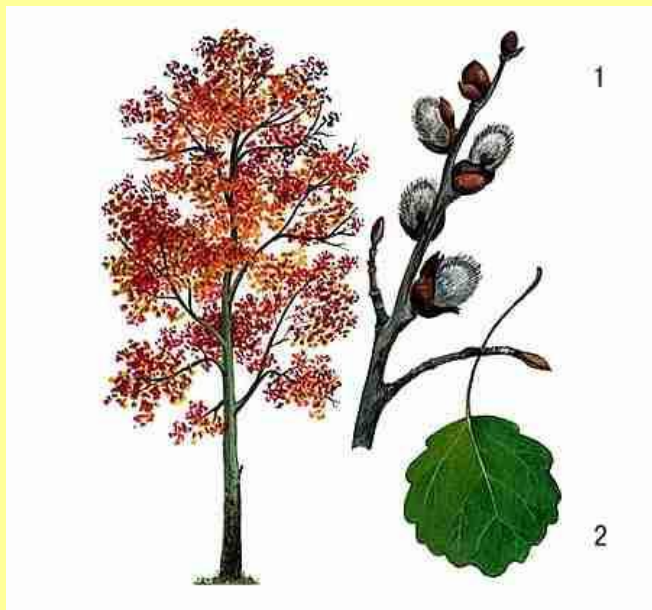


Срезать грибы
ножом под корень



Проверить червивый
гриб или нет





Подосиновик



Подберезовик





**Цвет лисичек
похож на цвет
меха лисы**





**Махровые края
волнушек
напоминают
морские волны**

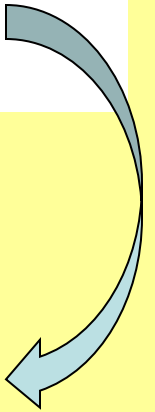
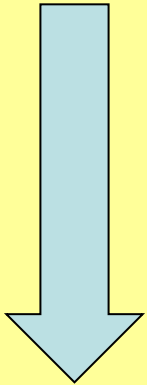
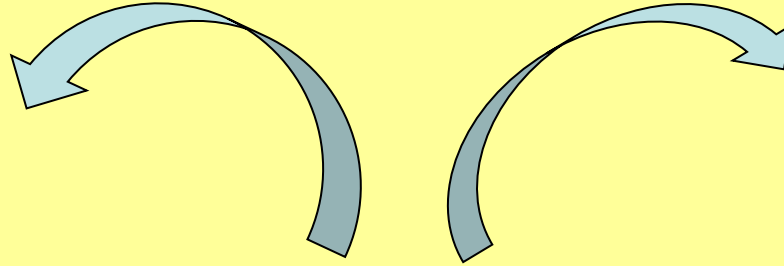






Ядовитые грибы





Грибные заготовки и блюда из них



**Спасибо за
внимание**