

# В мире живой природы

Материал к уроку во 2 классе  
по «Окружающему миру»  
по УМК «Планета знаний»

ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Суходол  
Учитель: Моисеева Т. В.

# На опушке

Урок 1

Представим себе, что мы сейчас с вами отправимся на прогулку в лес.

Подходим к лесу.

Край леса. Как по-другому его назвать?

Да, мы пришли на опушку  
леса.

# Растения

Какие растения мы с вами можем встретить на опушке леса? Как вы думаете?

Сегодня мы с вами поговорим о некоторых растениях, которые можно встретить на опушке лесов.

# Клевер



Это ценнейшее кормовое растение. Красная головка – соцветие из многочисленных цветков.

В цветках много нектара и вокруг них всегда кружат пчёлы.

Клевер полезен человеку. Высушенные головки – хорошая заправка для супа.

Цветки и листья клевера используют в народной медицине при заболеваниях лёгких, бронхитах, астме, а также как потогонное, антисептическое и общеукрепляющее средство.

# Колокольчик



На Руси раньше было поверье, что раз в году в ночь на Ивана Купала леса и поля наполняются звоном колокольчиков.

- \* На самом деле колокольчики молчат.
- \* Так их называли за форму венчика, листья которого срослись, образовав крошечный колокол.

# Ромашка



- Ромашка из семейства сложноцветных.
- \* У неё разветвлённый стебелёк с более мелкими соцветиями и листочками, похожими на листья укропа.
- \* За форму листьев её назвали *ободранной*, а за лекарственные свойства – *аптечной*.
- \* Эфирное масло ромашки обладает дезинфицирующим и противовоспалительными свойствами.

# Иван – чай



Иван – чай бывает в рост человека.

Из листьев этого растения в старину готовили чай.

В цветках много нектара, поэтому они привлекают пчёл.

По цветкам можно узнавать погоду. Перед дождём они закрываются.



# Иван – да – Марья



\* Посмотришь на растение и кажется, что на нём есть жёлтые и фиолетовые цветы. Будто девушка в жёлтом сарафане стоит рядом с парнем в фиолетовой рубахе. Так и называли цветок Иван – да – Марья.

# Таволга



Прямой не очень высокий стебель таволги заканчивается метельчатым соцветием из мелких бело-розовых цветков.

На тонких корнях утолщения. Это запасы питательных веществ.

Клубеньки таволги съедобные, их можно есть даже в сыром виде.

# Медуница



- \* Медуница лекарственная с древних времён использовалась в качестве лекарственного растения.
- \* У растений этого вида наблюдается нечастое среди цветковых растений явление изменения окраски венчика в процессе цветения: розовые в начале, к концу цветения венчики становятся синими.
- \* Этот вид медуницы с древних времён использовался в качестве лекарственного растения для лечения лёгочных заболеваний
- \* Листья медуницы лекарственной добавляют в салаты и супы.

# Зверобой продырявленный



- \* Представители рода — многолетние, очень редко однолетние травянистые растения, полукустарники, кустарники.
- \* Зверобой в народных представлениях считается одним из тех растений, которые произошли из крови или пера и т. п. птицы (молния), которая принесла небесный огонь на землю и была при этом ранена враждебным существом. Позднее зверобоем приписано свойство прогонять нечистую силу.
- \* Применяется при легких формах депрессии, психо-вегетативных тревожных расстройствах.

# Физминутка

- Мы с вами входим в лес.  
Сколько здесь вокруг чудес!  
(Посмотрели вправо, влево.)  
Руки подняли и покачали,  
Словно деревья в лесу.  
Руки согнули, кисти встряхнули –  
Ветер сбивает росу.  
В стороны руки,  
плавно помашем –  
Это к нам птицы летят.  
Как они тихо садятся, покажем –  
Крылья сложили назад.  
Наклонились и присели,  
Заниматься тихо сели.

Мы поговорили о растениях.  
А каких животных можно  
встретить на опушке леса?

Сегодня вспомним и о  
насекомых. Каких  
насекомых вы знаете?

# Насекомые. Бабочки.



**Крапивница**

Крылья бабочек покрыты мельчайшими чешуйками, располагаясь в определённом порядке, образуют разные узоры. У них 4 крыла.

Их называют живыми цветами.

Чем они похожи и чем различаются?

А каких бабочек вы ещё знаете?



# Бабочки



**Перламутровка Аглая**



**Репейница**



**Адмирал**



**Голубя́нка**



**Лимонница**



# Насекомые. Жуки.



У жуков, как и бабочек, 4 крыла. Но у них 2 крыла жёсткие, а 2 – мягкие.

Чем они похожи и чем различаются?

Каких жуков ещё знаете?

# Жуки



**Бронзовка золотистая.**



**Божья коровка**



**Усач**



**Жук-носорог**

Что означает слово «среда»?

Как вы думаете?

Найдите ответ в тексте на с. 101.

# Окружающая среда.

Что будет окружающей средой для любого цветка, например, колокольчика?

Без чего он не может обойтись?

Без чего не могут обойтись животные?

# Вывод.

- \* Условия необходимые для жизни растений: свет, тепло, вода, воздух и почва.
- \* Условия необходимые для жизни животных: свет, тепло, вода, воздух и пища.

# Повторим.

- \* Что называют окружающей средой?
- \* Каких насекомых увидели?
- \* Что произойдёт, если насекомые исчезнут?
- \* Какие растения увидели?
- \* Части каких растений можно употреблять в пищу?
- \* Какие растения лекарственные?

# Домашнее задание.

- \* Подготовить сообщение о каком-нибудь животном и растении, которых можно встретить на опушке леса.
- \* Нарисовать или сфотографировать их для альбома.