

Задачи проекта:

- Закрепить представление о весне и её приметах
- Развитие познавательных способностей детей в процессе совместной исследовательской деятельности.
- Закрепить и систематизировать знания детей о животных, растениях, насекомых, птицах.
- Воспитывать любовь и бережное отношение к природе
- Активизировать совместную деятельность родителей и детей

Интеграция образовательных областей: познание, музыка, коммуникация, физическая культура, художественное творчество, чтение художественной литературы.

Познание

- Наблюдения за деревьями и кустарниками на участке – набухшие почки, распустившийся крокус.



Художественное творчество

- Рисование:
"Ласковое солнышко»,
«Веточка вербы»,
«Весенние цветы»-



Коммуникация. Развитие речи.

- Рассматривание картинок: «Ледоход»; «Встречаем птиц»; «Прощай, Зима!»;
- Составление описательных рассказов по картинкам.
- Заучивание стихотворений о весне, объяснение смысла.
- Беседа на тему: «Опасный лёд – не становись в ручьи!».



Художественно-эстетическая деятельность

- Показ сказки на фланелеграфе «Заюшкина избушка»
- Игры с героями сказки



Продуктивная деятельность

- Выполнение коллажа с детьми «Весна красна»
- Посадка и наблюдение за огородом "Огород наш огород, он у нас всегда растет"



Игровая деятельность

- Подвижные игры
- Дидактические игры «Что изменилось», «Скажи по-другому»

«Отгадай, кто это?»

» Найти животное по описанию.



ры:



Работа с родителями

- Привлечение родителей к составлению альбома на тему «Весенние пейзажи», привлечение родителей к высказыванию своих мыслей и оговору
- Консультация для родителей «Экологическое воспитание детей в семье»



Итоги проекта

- Усвоение детьми необходимых знаний по теме: «Живая и неживая природа весной».
- У детей сформирован устойчивый интерес к природе.
- Обогащение словаря детей.
- Успешное интеллектуально- личностное развитие детей.
- Развитие познавательной активности детей.
- Активизация совместной деятельности родителей и детей