

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №18  
комбинированного вида»

# Познавательно-исследовательский проект «Веселый огород».



Подготовили:  
Найданова С.А  
Храмова С.В.

# Актуальность

- Влияние окружающего мира на развитие ребёнка огромно. Знакомство с бесконечными, постоянно изменяющимися явлениями начинается с первых лет жизни малыша. Явления и объекты природы привлекают детей красотой, яркостью красок, разнообразием. Наблюдая за ними, ребёнок обогащает свой чувственный опыт, на котором и основывается его дальнейшее творчество. Чем глубже ребёнок познаёт таинства окружающего мира, тем больше у него возникает вопросов. Основная задача взрослого состоит в том, чтобы помочь ребёнку самостоятельно найти ответы на эти вопросы. Чтобы удовлетворить детскую любознательность, привить первые навыки активности и самостоятельности мышления, мы создали условия для поисково-исследовательской деятельности детей.
- Ознакомление с ростом и развитием растений можно осуществлять в зимне-весенний период, выращивая в помещении детского сада различные культуры из семян и луковиц, используя для этого огород на окне. А изменения в природе побуждают детей бережно относиться к растениям.
- Мир растений удивительный и многообразный. Каждый внимательный наблюдатель и вдумчивый исследователь может открыть в нем для себя что-то новое.
- Таким образом, деятельность, связанная с экспериментированием и наблюдением, играет большую роль в развитии психической сферы ребенка – в развитии мышления (операции анализа и синтеза, сравнения, умение обобщать и делать выводы), памяти, воображения, внимания. Кроме того, ребенок приучается к аккуратности, обращает внимание на детали, не упускает из виду общую картину. Дети испытывают огромный интерес к подобной деятельности, склоняются к самостоятельному наблюдению за объектами живой природы.
- Ценность экспериментирования и наблюдения для развития познавательной сферы ребенка давно доказана!
- Все вышеизложенное стало основой для разработки проекта по построению образовательной деятельности в процессе создания «Огорода на окне».

- 
- **Участники проекта:** дети младшего дошкольного возраста, воспитатели группы, родители воспитанников.
  - **Срок реализации проекта:** март, апрель (краткосрочный).
  - **Цель проекта:** Создание условий для развития познавательного интереса детей младшего дошкольного возраста к исследовательской деятельности через вовлечение дошкольников в практическую деятельность по выращиванию культурных огородных растений.

---

## Задачи:

- формировать интерес к познавательно-исследовательской деятельности;
- расширять знания детей об особенностях строения и условиях роста растений;
- привлекать детей к активной самостоятельной деятельности по выращиванию растений;
- развивать творческие способности детей, любознательность, поисковую деятельность;
- воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям;
- активизировать речь и обогащать словарь детей;
- развивать эмоциональную отзывчивость;

---

## Предполагаемые результаты:

- У детей появится желание по собственной инициативе ухаживать за растениями, появится интерес и стремление к взаимодействию с ними.
- Повысится экологическая компетентность детей: дети смогут различать некоторые виды растений, узнают особенности строения растения, научиться правильно ухаживать за ними. Дети узнают много интересного из жизни растений, исследуют опытным путем условия необходимые для их роста.
- Дети научатся вести наблюдения и делать первые выводы.
- Повысится педагогическая компетентность родителей, их заинтересованность в познавательном досуге своего ребенка, появятся новые общие интересы детей и родителей.
- Повысится уровень сформированности коммуникативных навыков общения в совместном труде.
- Получение первого положительного опыта получения результатов собственных трудовых действий.

- 
- **Взаимодействие с родителями.**
  - **Цель:** Создать условия заинтересованного включения родителей в познавательную деятельность.

## Ход проекта

- **I этап – Подготовительный**
- **1) Выбор темы**
- Во время работы в природном уголке дети замечают стаканчик с семенами, и тут же у них возникает вопрос: «Что это за семечки?». Мой ответ, что это семена, с помощью которых можно вырастить целый огород, например на нашем окне, очень удивил детей. Возникло обсуждение между детьми по вопросу: «Как посадить эти семечки?» «Как можно вырастить урожай на нашем окне?» Отсюда и возникла тема огорода на окне «Огород на окне».

| <b>Что знаем?</b>   | <b>Что хотим узнать?</b>   | <b>Как можем найти ответы?</b>   |
|---|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Урожай растет на земле;</li> <li>2. Урожай бывает разными: овощи, фрукты</li> <li>3. У растений есть листья.</li> <li>4. Растения растут на улице только летом.</li> <li>5. На даче выращиваем овощи.</li> <li>6. Из овощей варят суп.</li> <li>7. Овощи полезные.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Где растут растения?</li> <li>2. Откуда берутся растения?</li> <li>3. Как посадить семечко?</li> <li>4. Как правильно ухаживать за растениями ?</li> <li>5. Как появляются корешки?</li> <li>6. Из чего состоят растения?</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спросить у родителей, бабушек, дедушек.</li> <li>2. Прочитать книжки.</li> <li>3. Рассмотреть иллюстрации с изображением растений</li> </ol> |

---

## II этап – Продуктивный.

- - цикл познавательных занятий по изучению культурных и декоративных растений;
  - исследовательская и практическая деятельность детей по изучению особенностей выращивания культурных и декоративных растений: посадка, полив, рыхление растений;
  - наблюдения за растениями и опыты с последующим фиксированием результатов с помощью рисунков и схем в дневнике наблюдений;
  - отражение результатов исследования через художественно-творческую деятельность детей: рисование «Рисуем огород», лепка «Что растет у нас на огороде», чтение стихов об овощах, настольный театр «Репка», отгадывание загадок.
- Сотрудничество с семьёй:
  - Рецепты для родителей «Вкусно и полезно!»
  - Консультации для родителей «Уход за комнатными растениями дома», «Воспитание экологической культуры у дошкольников»



# Весёлый огород













# Посадка укропа



# Полив огорода







# Рыхление почвы



# Рисование пальчиками- «Рисуем огород»

---





# Лепка «Что растёт у нас на огороде»



# Показ настольного театра «Репка»



# Чтение стихов и отгадывание загадок.

---

