

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №23» по Кинешма, ул. Шорса, д.5 Д

Презентация профессии «Ветеринар - звериный ДОКТОР»



Старший воспитатель
Замышляева Ирина Валентиновна

Актуальность проекта

С первых шагов ребенка взрослые задумываются о его судьбе, кем станет он в будущем. Небогатый жизненный опыт ребенка, недостаточный уровень знаний о мире профессий не позволяют малышу самостоятельно ориентироваться в океане человеческой деятельности. Поэтому знакомство с профессиями мы начинаем еще с детства. Нет такого человека, который не читал бы «Айболита» Корнея Ивановича Чуковского. Доктор, лечащий животных по всему миру, спешащий на помощь больным в любых условиях.

В современном мире, где постоянно происходят конфликты, войны, социальные неурядицы, все меньше внимания уделяется братьям нашим меньшим. Бессловесным, не умеющим сказать, что и где у них болит. И главной задачей для нас взрослых, это вызвать желание у детей оказывать помощь животным: домашним и бездомным, добрым и злым, большим и маленьким, избавить их от боли, вылечить и ухаживать за ними.

Цель

Формировать у детей представления о труде врача для животных (ветеринара). Показать детям значение ветеринарной медицины для домашних питомцев.

Задачи:

- Обобщать представление детей о профессии ветеринар, орудиях труда, трудовых действиях.
- Воспитывать у детей любовь к животным, желание ухаживать, бережно к ним относиться.
- Расширять диапазон эмоций через общение с животными.
- Развивать коммуникативные навыки.



Планируемый результат:

- Знание детьми специфики профессии ветеринара;
- Понимание детьми значимости данной профессии;
- Проявление уважения к труду взрослых;
- Любовь и бережное отношение к животным



Сроки реализации: краткосрочный (1 месяц)

Участники проектной деятельности:

Воспитатели, педагог дополнительного образования по изо, музыкальный руководитель, педагог-психолог, воспитанники и родители старшей группы МАДОУ «ЦРР – д/с №23» г.о. Кинешма.



1. Подготовительный этап:

- Подбор наглядной информации (сюжетные картинки с изображением разных животных «На приеме у врача»)
- Подбор рассказов и стихов для детей о работе ветеринара.
- Обогащение атрибутов к сюжетно-ролевым играм.
- Создание презентации «Ветеринарный врач»



2.Основной этап:

Совместная деятельность воспитателя с детьми:

- Беседа по теме: «В цирке звери заболели. Кто их лечит?»;
- Беседа по теме: «Что за профессия - ветеринар?»;
- Чтение и инсценировки отрывков из произведения К. Чуковского «Айболит»;
- Сюжетно - ролевые игры: «Добрый доктор Айболит», «Ветеринарная больница», «Зоопарк», «Цирк»;
- Дидактические игры: «Животные и их детеныши», «Кому что нужно для работы?», «Четвертый лишний», «Кто где живет?»;
- Пальчиковые игры про животных;
- Разучивание стихотворений «Ветеринарный врач» А.Барто, «Больной бегемотик» С.Козлов, «Котенок» Е.Благинина;
- Конкурс рисунков на тему: «Кошачьи истории»;
- Просмотр презентации «Ветеринарный врач»;
- НОД «Дикие и домашние животные», «Зоопарк», «В гости к нам пришел добрый доктор Айболит», «Правила поведения с животными».

Конкурс рисунков «Кошачьи истории»



Занятие по конструированию «Зоопарк»



Варежковый театр «Детки в клетке»



Беседа на тему: «В цирке звери заболели»



Сюжетно-ролевая игра «Айболит»

Самостоятельная деятельность детей:

- рассматривание картин, рассматривание альбомов «Дикие и домашние животные», «Сельское подворье»;
- раскрашивание раскрасок «Забавные животные», «Детки в клетке», «Все работы хороши»;
- настольные и дидактические игры «Профессии», «Кто что делает?», «Чудесный мешочек», «Что лишнее?», «Кому что нужно для работы?».

Взаимодействие с семьёй.

- совместное изготовление атрибутов для сюжетно – ролевой игры «Айболит»;
- написание сочинения «Мое любимое животное»;
- подборка стихов, загадок о животных и о профессии ветеринар.



3. Заключительный этап:

- Развлечение «Ребятам о зверятах»
- фотовыставка «Наши любимцы»



**Профессию ветеринара постигая, мы
человечество спасаем!**

