

Виртуальная экскурсия как форма ознакомления детей с родным городом

Подготовила воспитатель МАДОУ «Детский
сад №8» Энгельсского муниципального района

С.Ю. Чеботарева

A dark blue silhouette of a city skyline is visible at the bottom of the slide, featuring various building shapes and a prominent tall spire on the right side.

- **Виртуальная экскурсия** - это организационная форма образовательной деятельности, отличающаяся от реальной экскурсии виртуальным отображением реально существующих объектов и представляет собой программно-информационный продукт в виде видео-, аудио- и графических материалов.



Преимущества виртуальной экскурсии:

Виртуальная экскурсия

У виртуальных экскурсий нет границ, что позволяет посетить исторические места, не покидая здания детского сада;

дает возможность неоднократно повторять материал в нужном темпе; улучшает качество образовательного процесса.

погодные условия не мешают реализовать намеченный план и провести экскурсию по выбранной теме;

наглядность;

наличие интерактивных заданий.

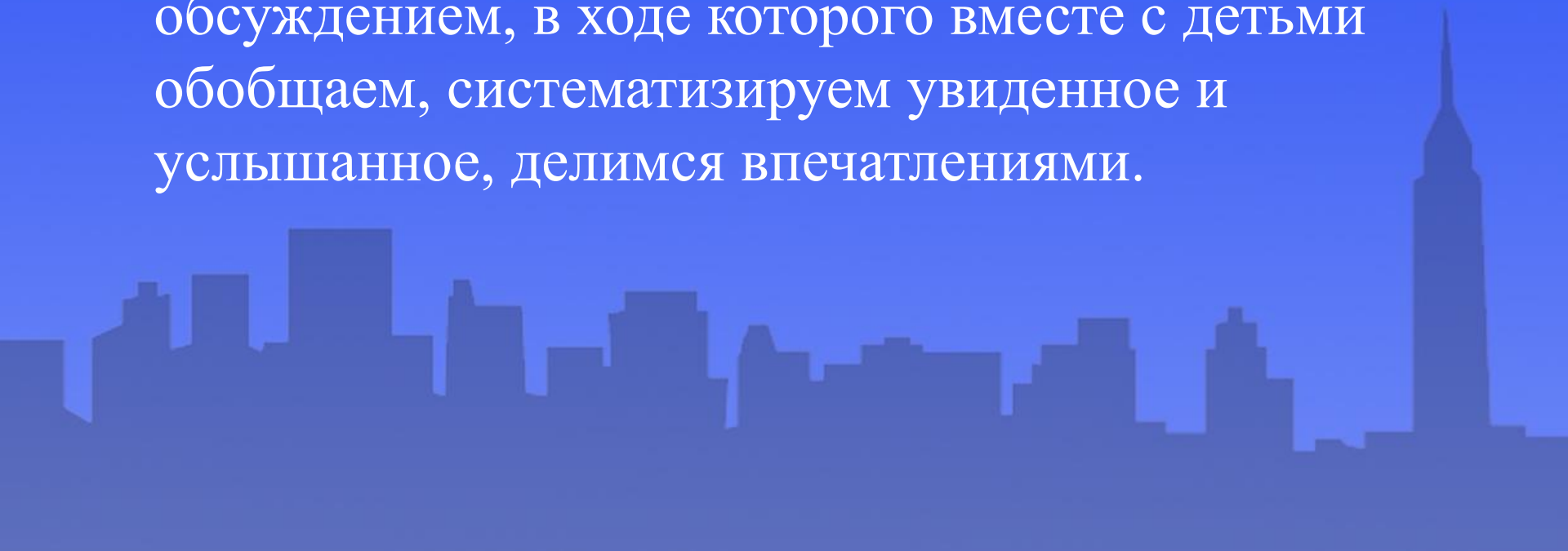
Алгоритм действий при организации виртуальной экскурсии

- Начинаем с выбора темы, определения цели и задач экскурсии.
- Затем выбираем литературу и активно проводим предварительную работу с родителями (семьям предлагается выполнить задание, согласно темы проекта, в результате выполнения которого создается видеотека из фотографии и видеозаписей);

- на основе полученного материала подробно изучаем экскурсионные объекты, составляем маршрут экскурсии на основе видеоряда,
- определяем технику ведения виртуальной экскурсии и подготавливаем текст (комментарий) экскурсии. Сопровождающий комментарий может быть представлен в текстовой форме или в виде аудиозаписи голоса "экскурсовода";



- Погружение ребенка в сюжет организованной образовательной деятельности путем создания мотивации через создание проблемных игровых познавательных ситуаций;
- Повторный просмотр видеофрагментов по желанию и интересам детей;
- Заканчиваем виртуальную экскурсию итоговым обсуждением, в ходе которого вместе с детьми обобщаем, систематизируем увиденное и услышанное, делимся впечатлениями.



- Проведение виртуальной экскурсии может осуществляться в групповой или индивидуальной деятельности, главное, чтобы информация удовлетворяла познавательные интересы детей и способствовала использованию освоенного материала в практической деятельности детей (сюжетно-ролевой игре, изобразительной, моделирующей, музыкальной, познавательной, исследовательской, двигательной деятельности).



При организации виртуальной экскурсии необходимо:

- Маршрут любой экскурсии представляет собой наиболее удобный путь следования экскурсионной группы, способствующий раскрытию темы, это положение действует и при создании виртуальной экскурсии. Последовательность материала видеоряда надо представить так, чтобы он максимально раскрывал выбранную тему



- Проведение экскурсии следует начинать со вступительной беседы с детьми. Во время вступительной беседы педагог определяет цели и задачи экскурсии. Огромную роль в активизации деятельности детей во время виртуальных экскурсии играет прием постановки проблемных вопросов детям по теме и содержанию экскурсии.



- Составляя текст виртуальной экскурсии необходимо помнить, что текст должна отличать краткость, четкость формулировок, необходимое количество фактического материала, литературный язык. Текст составляется в той последовательности, в которой показываются объекты. Составленный в соответствии с этими требованиями текст представляет собой готовый для "использования" рассказ.



Результат применения

Активизирует
познавательную
активность

Развивает
психические
познавательные
процессы

Виртуальная
экскурсия

Преодолевает
интеллектуальную
пассивность

Обогащает
социальный опыт



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

