

# «Влияние фаз луны на активность школьников»



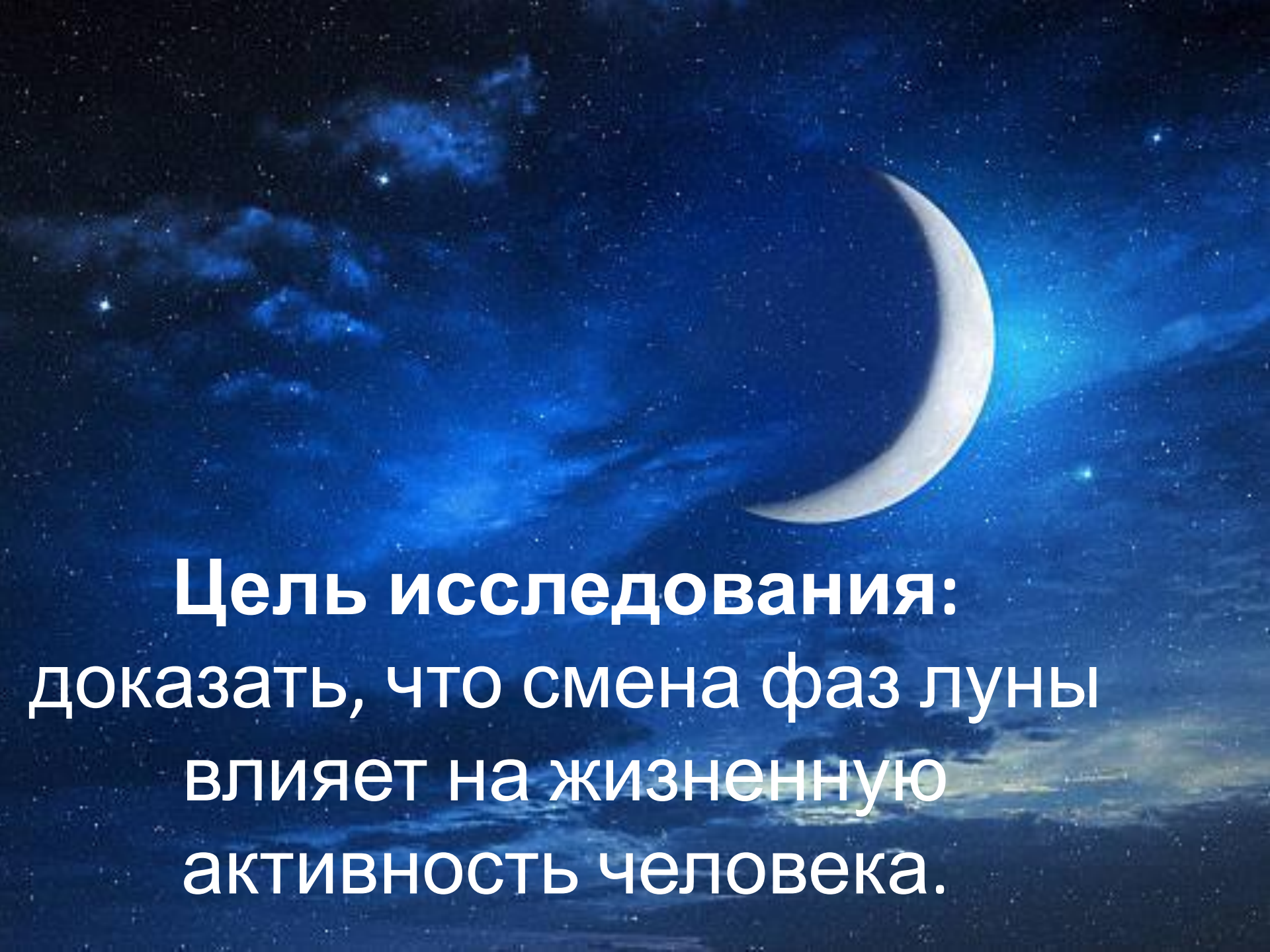
Автор: Балашян София, 1  
«Б»,

МБОУ СОШ № 8

Руководитель: Зарубина  
Елена Владимировна

– учитель начальных  
классов

МБОУ СОШ № 8

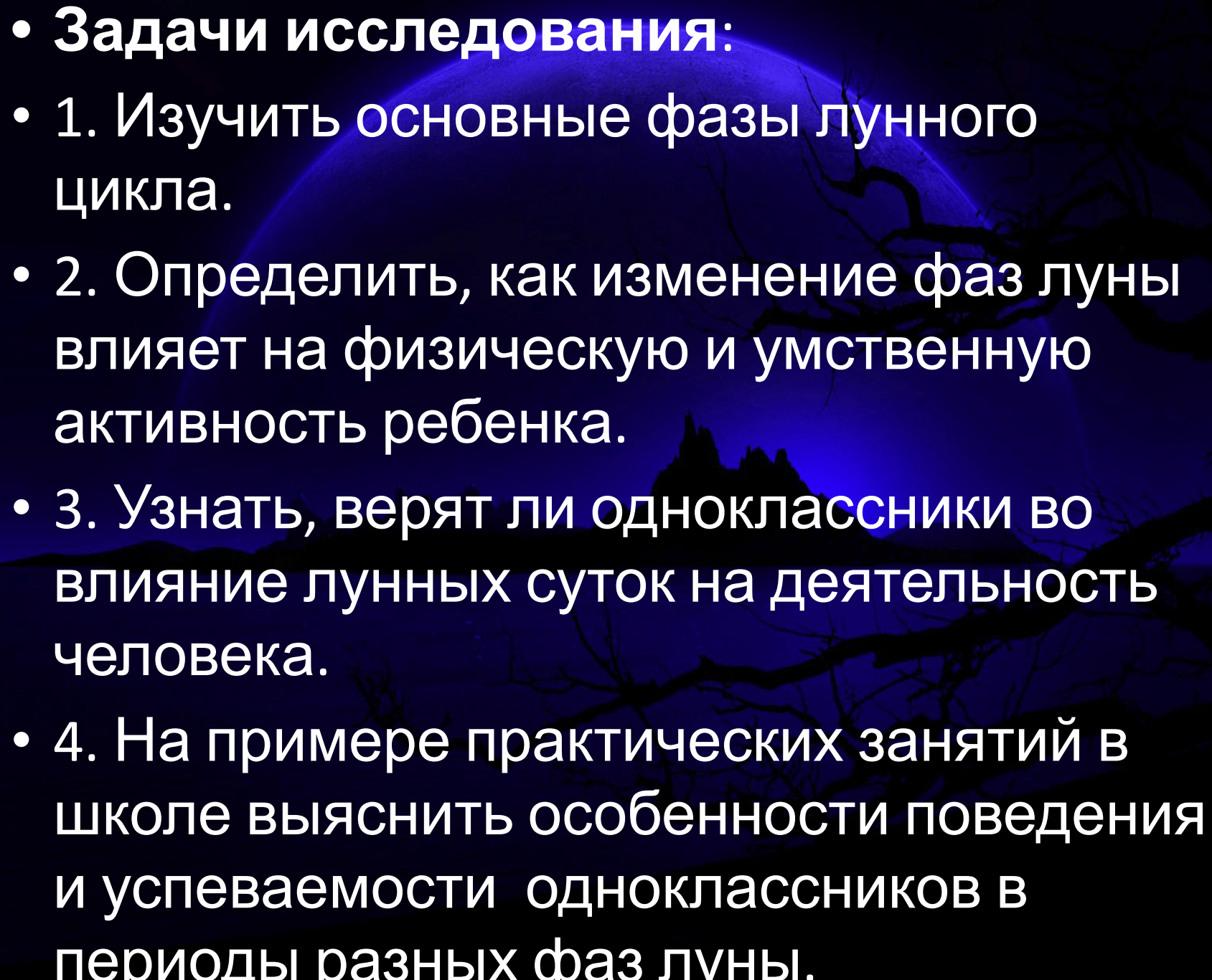
A crescent moon is visible in the upper right quadrant of the image, set against a deep blue night sky. The sky is filled with numerous stars and several glowing blue nebulae, creating a rich, cosmic background. The text is overlaid on the lower half of the image in a white, sans-serif font.

**Цель исследования:**  
доказать, что смена фаз луны  
влияет на жизненную  
активность человека.





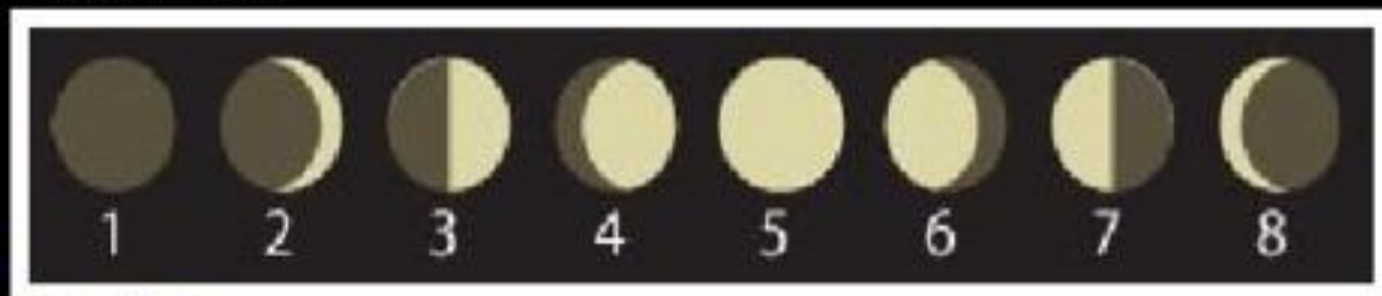
**Гипотеза исследования: фазы луны  
влиять на физическую активность и  
успеваемость школьников.**

- 
- **Задачи исследования:**
  - 1. Изучить основные фазы лунного цикла.
  - 2. Определить, как изменение фаз луны влияет на физическую и умственную активность ребенка.
  - 3. Узнать, верят ли одноклассники во влияние лунных суток на деятельность человека.
  - 4. На примере практических занятий в школе выяснить особенности поведения и успеваемости одноклассников в периоды разных фаз луны.

## Фазы Луны

Лунный месяц делится на четыре фазы. Первая и вторая фазы — растущая Луна, третья и четвертая фазы — убывающая Луна.

Последовательное изменение видимой Луны на небе



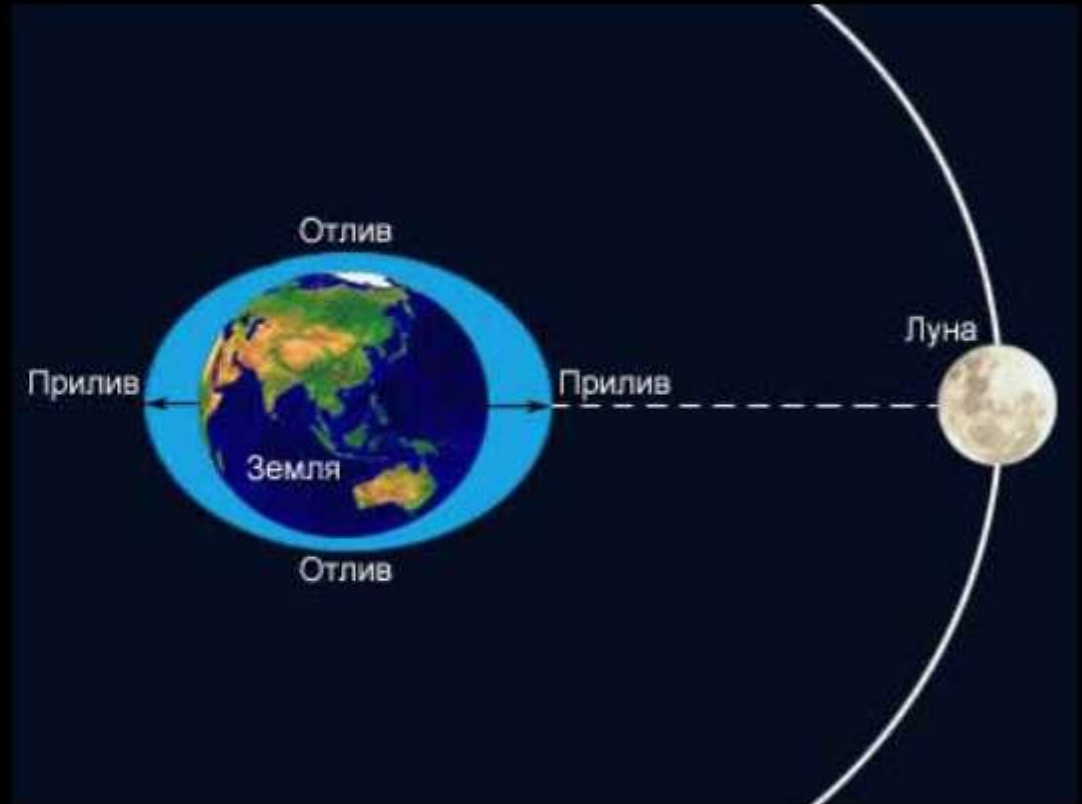
1,2- Новолуние

3,4- Растущая Луна – первая четверть

5,6- Полнолуние

7,8- Убывающая Луна – последняя четверть

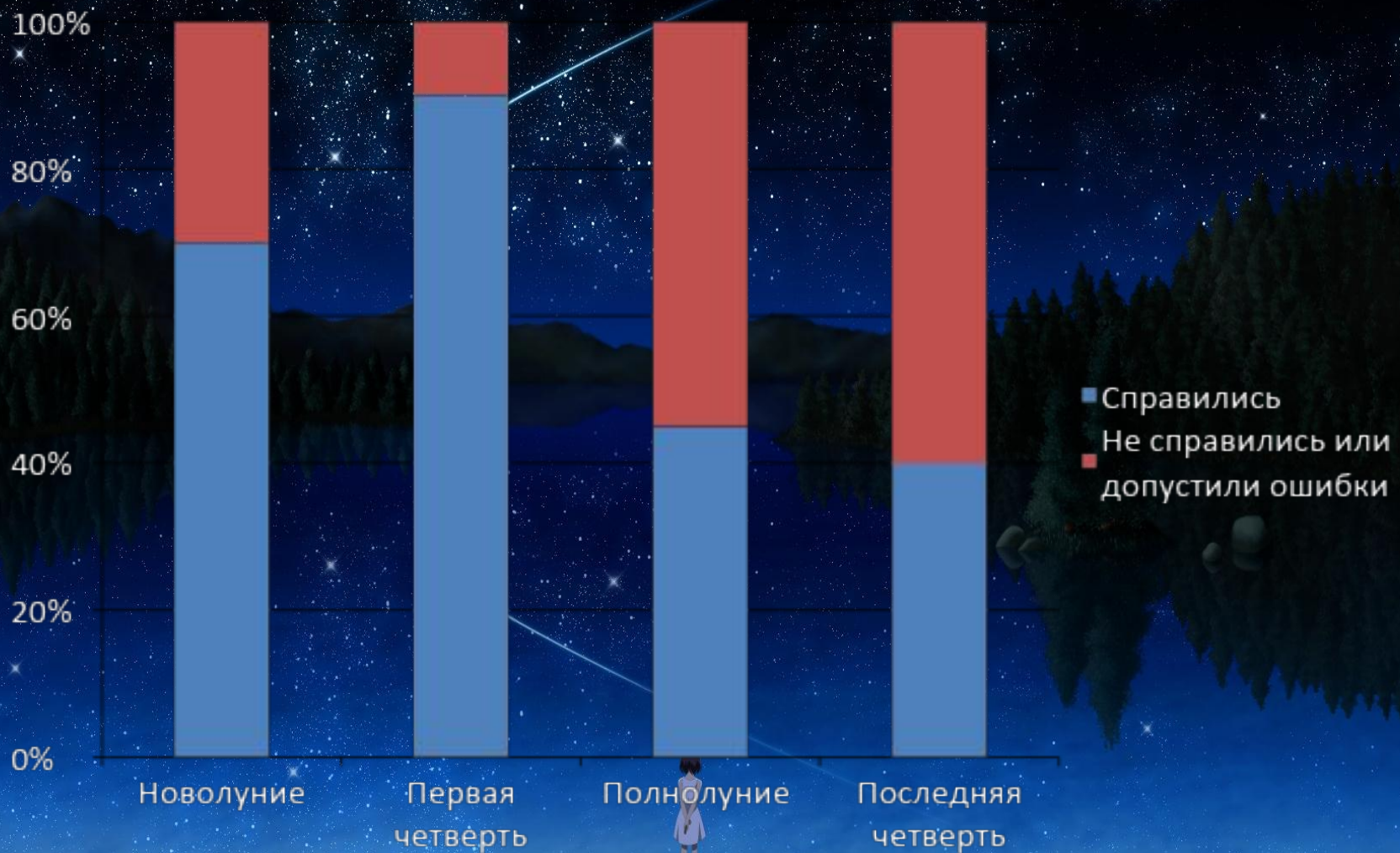
# Луна влияет на Землю, вызывая приливы



П р и б л и ж е н и е л у н ы к з е м л е в ы з ы в а е т  
п р и л и в ы , а т а к ж е п о д н я т и е з е м н о й  
о б о л о ч к и

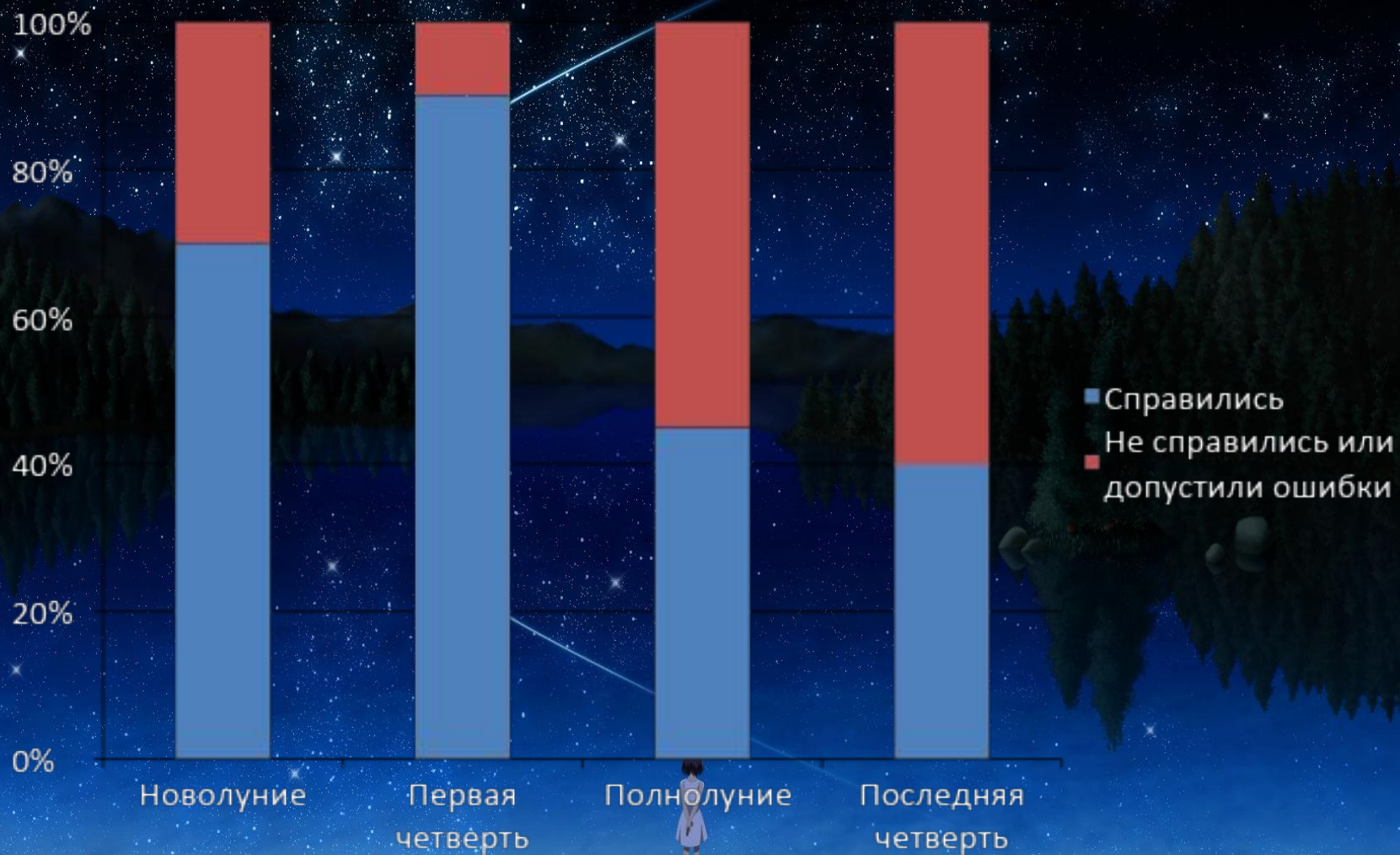


# Результаты анкетирования





# Результаты эксперимента





# Выводы

- наиболее благоприятным периодом для учебной деятельности явились дни в период первой и второй лунной фазы;
- неблагоприятное влияние на учащихся оказывают дни, которые соответствуют новолунию и особенно полнолунию;
- наиболее пассивны ученики в период четвертой четверти. Резко снижается работоспособность и успеваемость.

- **Мои рекомендации:**
- - предлагаю использовать данные моего исследования в организации учебного процесса;
- - учителю – при планировании контрольных и самостоятельных работ учитывать лунный календарь, не планировать изучение сложных тем на период полнолуния и убывающей луны, трудные задания нужно давать в среднюю фазу Луны.
- - в период полнолуния заменить обычный школьный звонок спокойной музыкой, символизирующей начало и конец урока.



Спасибо за внимание !!!

