The image features a decorative border with autumn-themed elements. At the top, there are stylized leaves in shades of orange, red, and green, connected by thin, brown, vine-like lines. The bottom of the border shows a garden scene with a wooden fence, a green watering can, a small bird, and some autumn leaves. The background is white with a repeating zigzag pattern in a dark red color along the edges.

# Познавательно- исследовательский проект «Во саду ли в огороде»

Подготовили: педагоги  
(в старшей группе)  
старшей группы.



*По времени проведения : среднесрочный*

*Участники проекта:*

*дети старшей группы, воспитатель.*

*Тип проекта:*

*информационно - исследовательский*

*Образовательные области:*

*«Познавательное развитие»,*

*«Художественно-эстетическое», «Речевое*

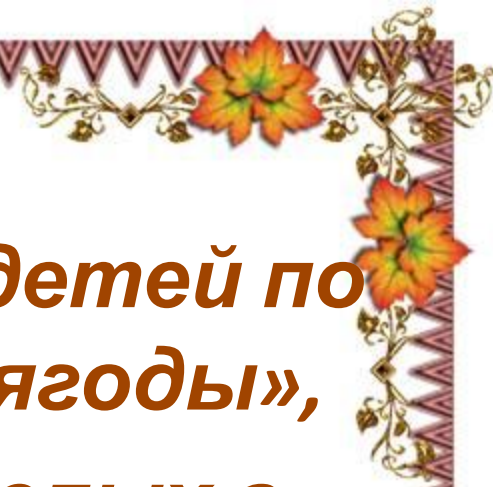
*развитие», «Социально-личностное*

*развитие»*



## **Цель проекта:**

**Расширение представлений детей по темам «Овощи, фрукты и ягоды», «Сад-огород», о труде взрослых в садах и огородах осенью через организацию совместной познавательно-поисковой деятельности.**





## Задачи проекта:

**Образовательные:** *Расширять и систематизировать знания детей о фруктах, овощах и ягодах. Формировать навыки обследования предметов, выполнять простейшие опыты. Продолжать знакомить с трудом взрослых в огороде и саду в осеннее время года. Формировать грамматический строй речи, активизировать словарь. Активизировать мышление путём разрешения проблемной ситуации.*

**Развивающие:** *Развивать познавательный интерес через экспериментальную деятельность. Развивать творческую активность, любознательность, коммуникативность, самостоятельность, наблюдательность.*

**Воспитательные:** *Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к растениям, уважение к труду взрослых.*

## *1 этап. Подготовительный*

- 1. Формулировка проблемы.**
- 2. Формулировка цели и задач.**
- 3. Подбор методической литературы.**
- 4. Подбор художественной литературы.**
- 5. Подбор дидактических игр.**
- 6. Подбор материалов для продуктивной деятельности.**
- 7. Составление перспективного плана мероприятий.**
- 8. Знакомство родителей с темой и планом работы.**





## 2 этап. Основной

1. Беседы: «Что нам осень принесла», «Растения сада и огорода», «Что сначала, что потом» и др. Рассматривание иллюстраций, картинок, альбомов по теме. Экскурсия в музей.
2. Наблюдение за трудом взрослых на огороде и в саду. Трудовая деятельность в огороде и в саду.
3. Чтение художественной литературы: Н. Носов «Огурцы», Ю. Тувим «Овощи», русской нар. сказки «Вершке и корешки», белорусская сказка «Пых», У. Рашид «Наш сад», Я. Аким «Яблоко», В. Коркин «Что растет на грядке» и др. Отгадывание загадок об овощах, фруктах и ягодах.
4. Дид. игры: «Посади и собери урожай», «Овощи в погреб», «Чудесный мешочек», «Найди, о чем расскажу», «Опиши, мы отгадаем», «Да и нет», «Что сначала, что потом», «Собери урожай». Игры на интерактивной доске и столе.
5. Игровая и театрализованная деятельность: с/р игра «Магазин», драматизация сказки «Репка»
6. Экспериментальная деятельность: «У фруктов есть сок», «Рассмотрим семена», «Угадай на вкус и запах», «Часть и целое», «Огород на подоконнике».
7. Продуктивная деятельность: рисование натюрморта с овощами и фруктами, раскрашивание ягод, аппликация «Груша», лепка «Овощи в корзинке», изготовление поделок из природного материала «Игрушки с грядки», «Составляем осенний букет», конструирование из бумаги «На яблоне созрели яблоки»





# Трудовая деятельность «Собираем урожай в саду и огороде»





# Игровая деятельность





# Интерактивные игры





# Экспериментальная деятельность.





# Продуктивная деятельность





# Выставка поделок из природного материала .

