

# ВОДА – ИСТОЧНИК ЖИЗНИ

Цель: Расширить имеющиеся знания детей о значении воды в жизни человека, о состояниях воды в природе.

# Задачи:

- • Показать значение воды в жизни живой природы.
- • Закрепить знания о воде и о том, как человек ее использует.
- • Формировать привычку бережно и разумно использовать воду.
- • Развивать связную речь.  
Активизировать природоведческий словарь ребёнка.

Что в гору не вкатишь  
В решете не удержишь  
И в руках не унесёшь



# Для чего нужна вода?



# Вода нужна всем



Птицам

Растениям



Насекомым



Животным



Человеку

Рыбам



Ребята, скажите как называется  
наша планета? - Земля.

Давайте, рассмотрим модель  
нашей Земли.

Это вид из космоса.

Какого цвета больше?

Правильно голубого.

Голубой цвет - это вода.

На земле существует два вида  
воды:

1. Пресная

- Это вода, которую мы с вами  
пьём.

2. Солёная

- Это морская вода, которую  
пить нельзя.



# Где мы можем встретить воду



*Вьется, словно лента,  
В дымке голубой,  
Может быть спокойной,  
Может бить волной  
Темной и глубокой,  
Что не видно дна.*

*Кругом вода  
А с питьем беда  
кто знает, где это  
бывает*



Все обходят это место:  
Здесь земля как будто тесто;  
Здесь осока, кочки, мхи...  
Нет опоры для ноги.



Он летит с обрыва вниз,  
о камни разбивается.  
Громче зверя он ревёт,  
и в пену превращается.



Он без рук, он без ног  
Из земли пробиться смог,  
Нас он летом, в самый зной,  
Ледяной поит водой.



# Состояния воды в природе

С мамой мы пошли гулять,  
Стал он землю поливать.  
Поливал да поливал –  
Всех под зонтики загнал.



В холод белый и колючий,  
В оттепель – сырой, липучий.  
Принесешь его домой –  
Станет талою водой.



Утром бусы засверкали,  
Всю траву собой заткали.  
А, пошли искать их днём,  
Ищем, ищем — не найдём.



Без крыльев летят,  
без ног бегут, без  
паруса плывут.



Над рекой, над долиной  
повисла белая холстина.

Без досок, без топоров  
Через речку мост готов.  
Мост, как синее стекло:  
Скользко, весело, светло!



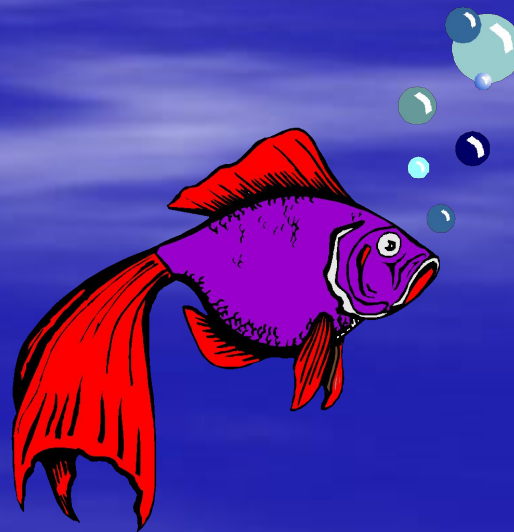
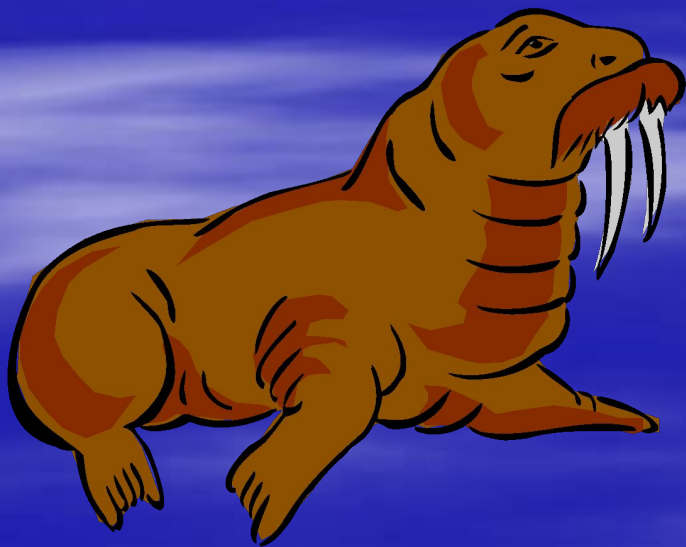
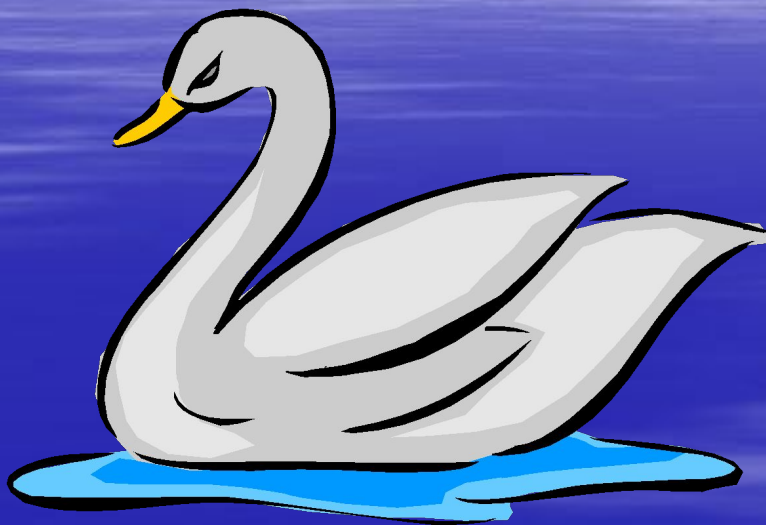
Говорю я брату:  
— Ох, с неба сыплется  
горох!  
— Вот чудак, — смеётся  
брат, -  
Твой горох ведь это...



Не колючий, светло-синий  
По кустам развешан...



Кто живёт в воде и рядом с ней



# Что растёт в воде?



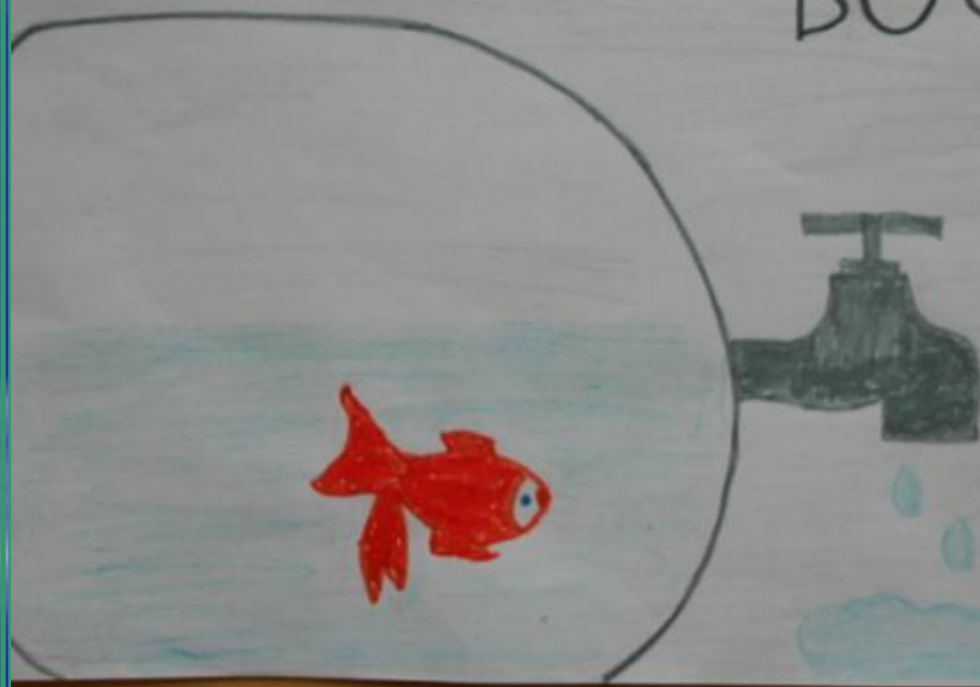
# Рисование на тему «Берегите воду»

- **Цель:** Формирование ценностного отношения к воде как к источнику жизни на земле.
- **Задачи:**
  1. Воспитывать любовь к родной природе и желание заботиться о ней.
  2. Обобщить знания детей о воде.
  3. Развивать у детей такие качества как доброжелательность, забота, трудолюбие, желание творить добрые дела.



БЕРЕГИТЕ

ВОДУ



Яковлев Артём



Мамирова Алина



Панкова Настя



ДЕТИ И  
ВОДУ

БЕРЕГИТЕ

# Берегите воду



Корческий Никита

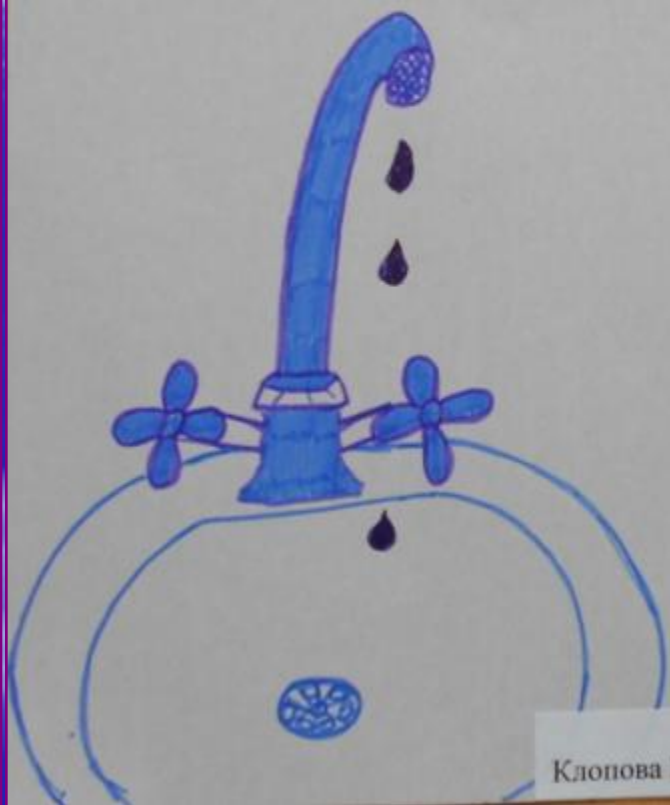
Панкова Настя



БЕРЕГИТЕ  
ДЕТИ

ВОДОЁМЫ

Закривайте кран!  
Берегите воду!

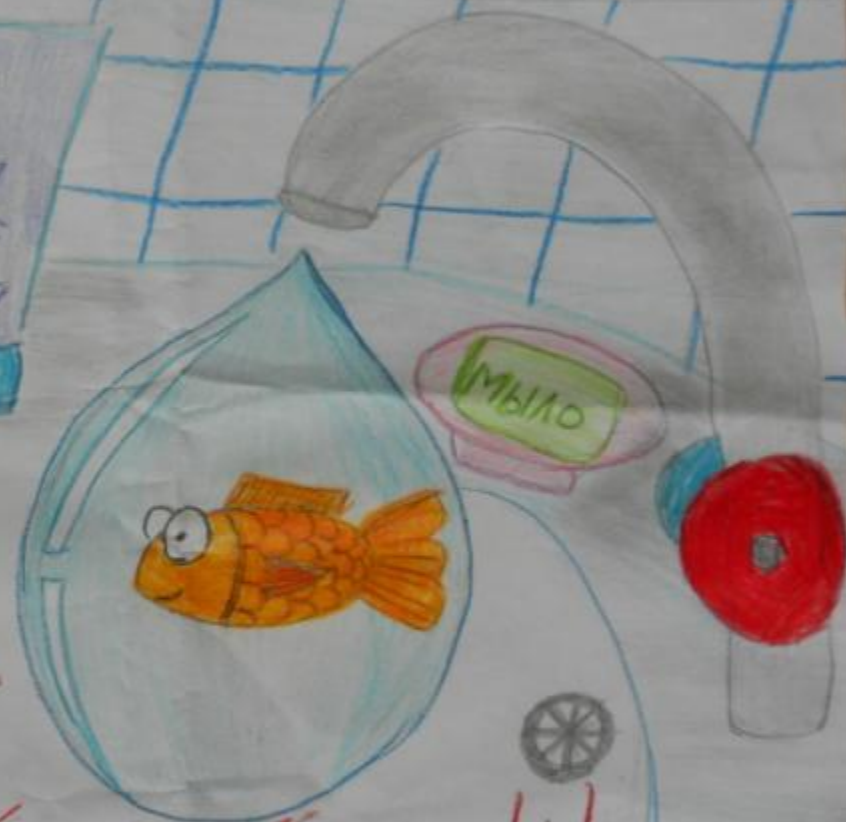


Клопова Влада



Яковлев Артём

Праздничная Яна



Каждая  
Капля воды,  
жизнью одной!!!  
рыбки!!!

БЕРЕГИТЕ  
ВОДУ!!!

Карташова Даша

ЛЮДИ БЕРЕГИТЕ

ВОДУ!





Закиров Борис



КОНЕЦ