



Вода – источник жизни

« Вода! У тебя нет ни вкуса, ни цвета, ни запаха.
Тебя невозможно описать, тобой наслаждаются, не ведая, что ты
такое!

Нельзя сказать, что ты необходима для жизни: ты – сама жизнь.

Ты наполняешь нас радостью, которую не объяснишь нашими
чувствами...

Ты самое большое богатство на свете...»

Антуан де Сент-Экзюпери

Цель проекта:

Формировать представление о том, что вода является жизненно важным явлением для жизни человека, животных и растений, а так же единственной средой обитания некоторых животных, рыб.

Задачи проекта:

- Расширять представление о значимости воды для жизни человека, животных и растений.
- Формировать представление о свойствах воды опытным путем и через наблюдение.
- Закрепить у детей знания о разных состояниях воды, о круговороте воды в природе.
- Развивать любознательность и воображение, творческие способности.
- Воспитывать бережливое отношение к водным ресурсам.
- Воспитывать интерес и любовь к художественной литературе посредством сказок, стихотворений, потешек, загадок и т.д.
- Формирование эстетической оценки воды в природе (красота озер, сверкающего снега, капель росы и т.д.)

□ Объект исследования:

- Вода - как источник жизни на земле.
-

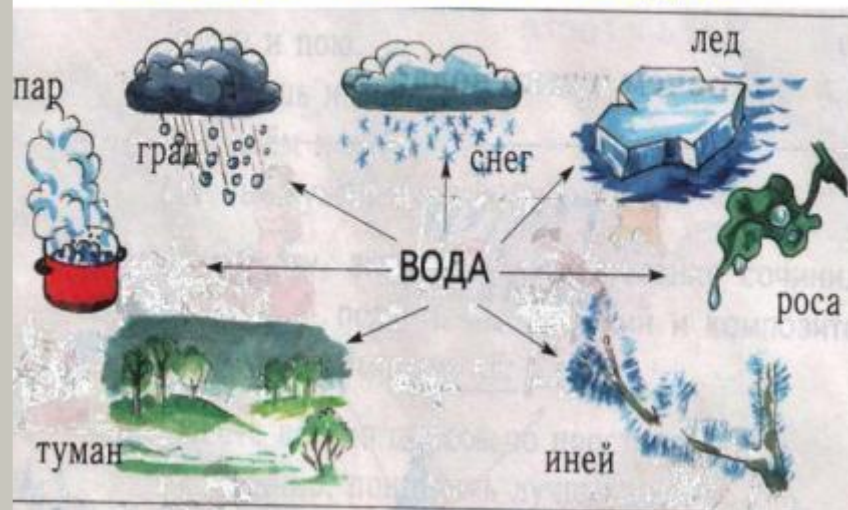
Формы организации проекта:

- Дидактические игры;
- Наблюдения;
- Экспериментальная деятельность;
- Продуктивная деятельность;
- Конкурсы и выставки.

Познавательное развитие:



Какая бывает вода?



Лото «Растения и животные», разрезные картинки
Маойдодыр», работа в уголке природы.



Цветные льдинки.



«Цветы лотоса» и «Радуга».



Наблюдение за снегом.



Наблюдение за ростом лука



Наблюдение за веточкой сирени



Речевое развитие.



Конкурс чтецов



Физическое развитие

Пальчиковая гимнастика
«Божья коровка»



Физкультминутка «Лесные зверята»



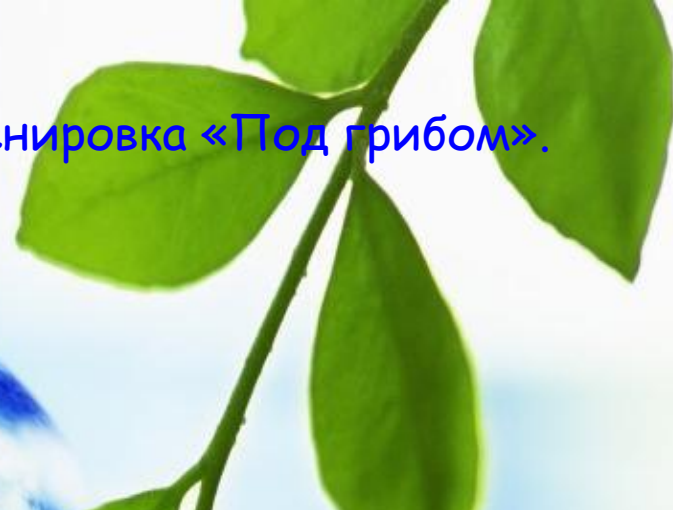
Социально - коммуникативное развитие



КГН «Моем руки перед едой».



Инсценировка «Под грибом».



Художественно - эстетическое развитие

Коллективные работы



«Подснежники»



«Божья коровка»



Взаимодействие с родителями



Взаимодействие с педагогами



Итоги:

- В ходе работы над проектом у детей повысился уровень представлений о воде, ее свойствах и значении для всего живого.
- Дети овладели несложными способами экспериментирования с водой
- У ребят появились исследовательские умения, соответствующие возрасту (начали задавать вопросы природоведческого характера, устанавливают причинно-следственные связи).

A blue background with a central water droplet creating ripples. The droplet is in the center, and the ripples spread outwards. The text is overlaid on the image.

Капля воды дороже золота.
Д.Менделеев

Спасибо за внимание!

