



Вода – источник жизни

« Вода! У тебя нет ни вкуса, ни цвета, ни запаха.
Тебя невозможно описать, тобой наслаждаются, не ведая, что ты
такое!

Нельзя сказать, что ты необходима для жизни: ты – сама жизнь.

Ты наполняешь нас радостью, которую не объяснишь нашими
чувствами...

Ты самое большое богатство на свете...»

Антуан де Сент-Экзюпери

Цель проекта:

Формировать представление о том, что вода является жизненно важным явлением для жизни человека, животных и растений, а так же единственной средой обитания некоторых животных, рыб.

Задачи проекта:

- Расширять представление о значимости воды для жизни человека, животных и растений.
- Формировать представление о свойствах воды опытным путем и через наблюдение.
- Закрепить у детей знания о разных состояниях воды, о круговороте воды в природе.
- Развивать любознательность и воображение, творческие способности.
- Воспитывать бережливое отношение к водным ресурсам.
- Воспитывать интерес и любовь к художественной литературе посредством сказок, стихотворений, потешек, загадок и т.д.
- Формирование эстетической оценки воды в природе (красота озер, сверкающего снега, капель росы и т.д.)

□ **Объект исследования:**

- Вода - как источник жизни на земле.
-

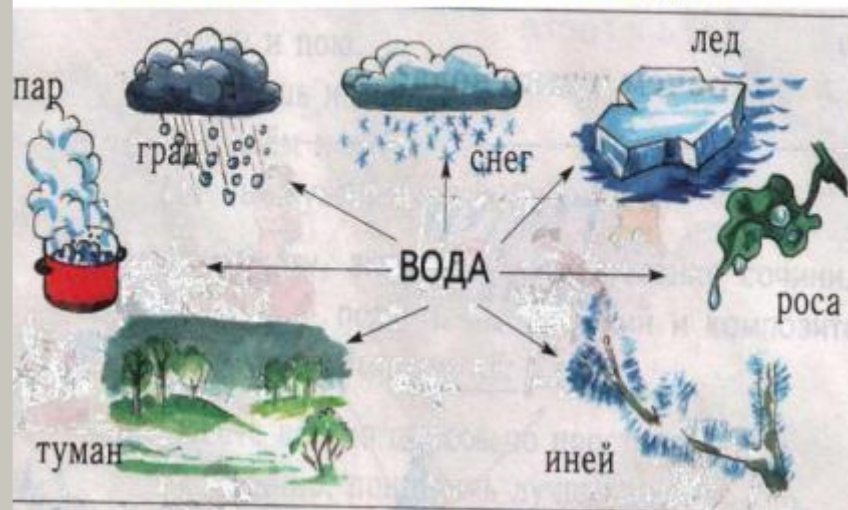
Формы организации проекта:

- Дидактические игры;
- Наблюдения;
- Экспериментальная деятельность;
- Продуктивная деятельность;
- Конкурсы и выставки.

Познавательное развитие:



Какая бывает вода?



Лото «Растения и животные», разрезные картинки
Маойдодыр», работа в уголке природы.



Цветные льдинки.



«Цветы лотоса» и «Радуга».



Наблюдение за снегом.



Наблюдение за ростом лука



Наблюдение за веточкой сирени



Речевое развитие.



Конкурс чтецов



Физическое развитие

Пальчиковая гимнастика
«Божья коровка»



Физкультминутка «Лесные зверята»



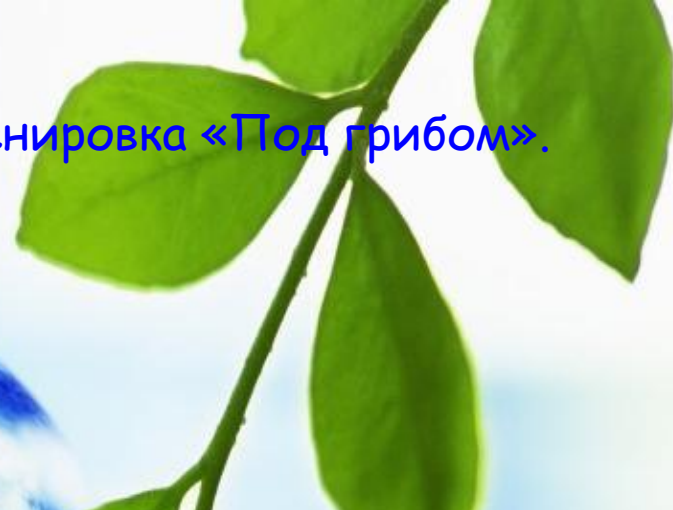
Социально - коммуникативное развитие



КГН «Моем руки перед едой».



Инсценировка «Под грибом».



Художественно - эстетическое развитие

Коллективные работы



«Подснежники»



«Божья коровка»



Взаимодействие с родителями



Взаимодействие с педагогами



Итоги:

- В ходе работы над проектом у детей повысился уровень представлений о воде, ее свойствах и значении для всего живого.
- Дети овладели несложными способами экспериментирования с водой
- У ребят появились исследовательские умения, соответствующие возрасту (начали задавать вопросы природоведческого характера, устанавливают причинно-следственные связи).



Капля воды дороже золота.
Д.Менделеев

Спасибо за внимание!

