

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36
общеразвивающего вида» г.Печора

Познавательно-исследовательский
проект

«Водичка»



Автор: Кадрилеева З.З.



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

Вода вызывает особый интерес у детей, предоставляет неограниченные возможности познавать мир и себя в нем. Вода удобна для поисково-исследовательской деятельности.





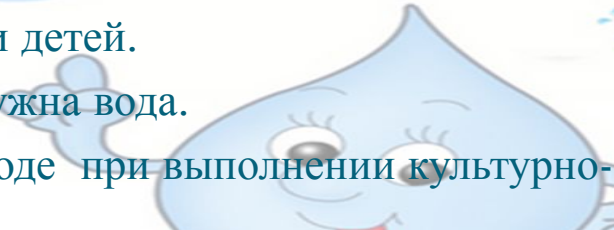
Типология проекта:

- продолжительность : среднесрочный
- тип проекта : информационно-исследовательский
- участники : воспитатель, дети, родители
- возраст детей : 3-4 года
- количество участников: 17 детей

Цель проекта: Привить познавательный интерес.

Через исследовательскую деятельность расширить знания и представление детей о состоянии воды, ее свойствах.

Задачи проекта:

- Формировать представления детей о разных состояниях воды.
 - Обучить детей выполнению практических опытов с водой.
 - Развивать наблюдательность с помощью игр с водой.
 - Создавать условия для обогащения речи детей.
 - Расширить знания детей о том, кому нужна вода.
 - Воспитывать бережное отношение к воде при выполнении культурно-гигиенических навыков.
- 



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Для детей:

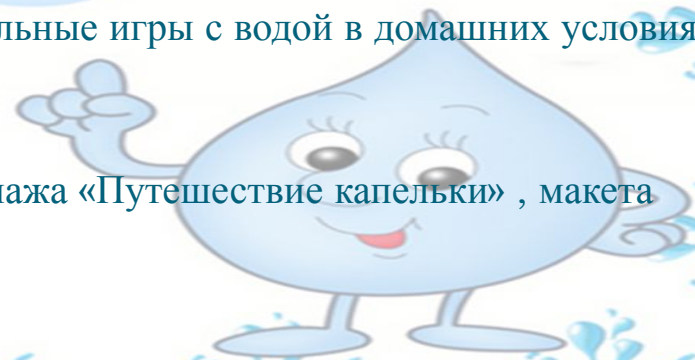
- Знают, в каком виде вода существует в природе (лед, снег, вода)
- Могут по указанию воспитателя выполнить некоторые практические опыты и рассказать о свойствах воды (льется, без запаха, прозрачная, нет вкуса).
- Знают о том, кому нужна вода.
- Обогатилась речь детей (словарь прилагательных).
- Дети научились бережно расходовать воду при выполнении культурно-гигиенических навыков.

Для педагога:

- Создать познавательно-исследовательский уголок, обогатить его необходимым оборудованием для опытов.
- Оформить картотеку дидактических игр с водой
- Оформить папку-передвижку «Занимательные игры с водой в домашних условиях»

Для родителей:

- Привлечь родителей к оформлению коллажа «Путешествие капельки», макета «Подводный мир».



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**

