

# Игры с водой

Исследовательский краткосрочный проект  
Вторая группа раннего возраста

ГрN°2 « Пчёлки»

Разработала: вос-ль: Филиппова Н.Ю





## Проект в группе раннего возраста

**Срок реализации:** (кратковременный).

**Тип**

**проекта:** познавательно- исследовательский.

**Участники:** воспитатель, дети от 9 -12 мес.

**Актуальность:** Развивающие занятия и игры с водой для ребенка, открывают дверь в мир неизведанного, вода – это удивительный объект познания. Первое вещество, с которым с удовольствием знакомится малыш – это вода, она дает ребенку приятное ощущение, развивает различные рецепторы и предоставляет практически неограниченные возможности познавать мир и себя в нем. Особенно это важно для самых маленьких детей. Вода вызывает особый интерес у детей. Вода очень удобна для поисково – исследовательской деятельности. Вода обладает психотерапевтическими свойствами: снимает напряжение, способствует релаксации. И еще вода есть всегда и везде.



## **Задачи проекта по образовательным областям:**

### **Художественное – эстетическое развитие:**

Развивать начальные навыки детского творчества.

Прививать детям эстетический вкус ко всему красивому, что нас окружает.

Формировать потребность к прослушиванию потешек, стихов.

Побуждать выполнять простые действия.

### **Познавательное развитие:**

Стимулировать интерес к играм с водой.

Формировать элементарные исследовательские умения.

### **Социально – коммуникативное развитие:**

Развивать умение общаться со взрослыми.

Развивать стремление общаться со сверстниками в процессе игровой деятельности;

### **Речевое развитие:**

Формировать понимание речи взрослого. Развивать предпосылки к развитию активной речи.

**Физическое развитие:** Сохранять и укреплять здоровье детей. Развивать двигательную активность, мелкую моторику пальцев рук.

### Предполагаемый результат:

- Ребёнок проявляет интерес к воде.
- Овладевает знаниями о свойствах воды
- Возрастает речевая активность.
- Учим проявлять бережное отношение к воде



- Методы проекта:
- Игровые-дидактические игры (спокойные, развивающие)
- Подвижные игры ( плескание, брызги)
- Игры - забавы, сюжетные игры (вылови рыбку, где наша уточка?)
- Словесные: чтение стихов, потешек.
- Практические: выполнение поручений, совместных действий воспитателя и ребёнка.
- Наглядные – показ игрушек



## Игра: «Рыболов»

Цель:

Продолжаем закреплять понятие «большой» «маленький». Развиваем координацию рук, речь.

Ход:

Вос-ль предлагает ложкой поймать рыбку. Рыбки плавают в воде- большие и маленькие.

- Рыбка, рыбка где была?
- В тазике с водой плыла.
- И плескалась не спеша
- Веселила малыша
- Буль-буль-буль





Игра: « Разноцветные шарики»

Цель: Развитие у детей сенсомоторики, Координации движений, зрительного внимания, закрепление цветовых оттенков (красный, жёлтый), развиваем понимание речи взр-го.

Ход:

Вос-ль предлагает достать разноцветные шарики и разложить их по цвету.

\*Ах какой красивый шарик

\*Я давно такой хочу

\*Если шарик отпущу

\* То сейчас же загрущу.





Игра: « Сделаем пену».

Цель: знания о свойствах воды ( вода пенится).Поддерживать познавательную активность, способствовать созданию радостного настроения, активному восприятию слов, звукоподражанию.

Ход: В таз с тёплой водой ( на дно добавляем шампунь). Предложить детям потрогать воду, затем руками мешать воду, постепенно появляется пена, всё больше и больше. Предложить потрогать пену, поиграть ею.

- Ловко пену я взбиваю ---- Мы пойдём купаться
- И ей тортик украшаю ---- И в воде плескаться
- Да-да-да ----- буль- буль- буль.



Игра: « Где же наша уточка.»

Цель: Учим поддерживать игровые действия.

Развиваем слуховую сосредоточенность.

Способствовать созданию радостного настроения,

Развитие активной речи.

Ход: Опустить игрушку в воду, пусть уточка плывёт на воде и под водой, ныряет и снова показывается из воды.

Прижать ко дну « Где уточка? Под водой?» отпустить игрушку- « вынырнула уточка- опять плывёт»

- Уточка, уточка, где ты была?
- Я в воде малыш плыла
- Я плескалась не спеша
- Веселила малыша
- Кря-кря-кря



### Игра: « Ракушки»

Цель: Развивать у детей внимание,  
мелкую моторику,  
Формировать правильный захват руки.  
Развитие ловкости,  
активную речь.

Ход: Бросаем ракушки в воду « бух».  
Обратить внимание на то что от  
маленьких ракушек маленькие брызги а  
от больших ракушек большие брызги.

- Вода звуками полна буль-буль-буль
- Музыкальная она
- Вот лежит ракушка
- Коль её приложишь к уху
- То она споёт тебе шшшшшш



## Вывод:

Игры с водой помогают создать радостное настроение, создают условия для познания окружающего мира. Способствуют обогащению и расширению активной речи детей.

Побуждают подражать действиям взрослого с игрушками. Возрасла речевая активность детей. Дети проявили интерес знакомясь со свойствами воды.





Спасибо за внимание!!!

