

Образец заготовки

ВОЛШЕБНИЦА

ВОДА

Экологический проект

г. Красноуфимск, 2017 г.

Вода! У тебя нет ни вкуса, ни цвета, ни запаха, тебя невозможно описать, тобой наслаждаются, не ведая, что ты такое! Нельзя сказать, что ты необходима для жизни: ты сама жизнь. Ты наполняешь нас радостью, которую не объяснишь нашими чувствами. Ты самое большое богатство на свете.

Антуан де Сент – Экзюпери

Цель проекта

- **Обобщить и расширить знания и представления детей о неживой природе – о воде.**

Задачи

- учить детей бережно, экономно относиться к воде;
- формировать у детей знания о том, что вода играет огромную роль в нашей жизни;
- дать знания о том, что вода нужна всему живому на земле;
- познакомить детей со свойствами воды, различными природными явлениями, водными животными и растениями;
- воспитывать бережное отношение к воде;
- развивать сенсорную чувствительность тактильных ощущений (холодная, теплая, горячая вода) и мыслительную деятельность;
- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Участники проекта:

воспитатели, родители и дети средней группы «Ромашка».

Планируемые результаты: по окончании проекта у детей появляются представления о том, что вода нужна всему живому. Без воды не могут прожить ни люди, ни животные, ни растения. Что воды на земле больше, чем суши, что вода есть соленая и пресная. Воду надо беречь, нельзя ее загрязнять. В процессе исследовательской деятельности дети узнают, что вода не имеет запаха, прозрачная, не имеет формы, вкуса.

Сентябрь

План работы с детьми

- Беседа «Вода вокруг нас» - наблюдения детей за тем, где и какую они видели воду.
- Заучивание потешки «Водичка, водичка»
- Рассматривание иллюстраций о воде.

Взаимодействие с родителями

- Изготовление папки-передвижки «Простые опыты с водой»
- Помощь в пополнении уголка детского познания (стихи, потешки, песенки, сказки)



Октябрь

План работы с детьми

- Экскурсия на р.Сарга
- Игра на развитие мелкой моторики «Игрушки»
- Продуктивная деятельность. Рисование «Река, которую я видел»
- Чтение стихотворения «Наводнение в кукольном домике»
- Просмотр слайдов «Природные водоемы»



- **«Игрушки»**

Цель: совершенствование кисти и пальцев рук.

Оснащение: два тазика (один с теплой водой, другой с ледяными кубиками), полотенце.

Ход игры. Опустите руки ребенка в тазик со льдом, прочтите двустишие:

В этом тазике у нас грязные игрушки.

Мы помоем их сейчас — помогите ручки!

Раз, два, три — руки поднимаем,

В другой тазик опускаем.



- **Продуктивная деятельность. Рисование «Река, которую я видел»**



Ноябрь

План работы с детьми

- Беседа «Какой бывает вода?»
- Продуктивная деятельность. Лепка «Деревья в снегу»
- Загадывание загадок о состоянии воды.
- Продуктивная деятельность. Рисование одного из вида воды.
- Прослушивание аудиозаписей из цикла «Звуки природы»: «Звонкий ручей».



Лепка «Деревья в снегу»



Декабрь

План работы с детьми

- Экспериментальная деятельность «Удивительные свойства воды»
- Чтение сказки «Приключение капельки»
- Беседа «Почему нельзя есть снег зимой»
- Подборка художественной литературы (сказки, песни, загадки, прибаутки) про снег.
- Подвижная игра “Болото: с кочки на кочку”



Январь

План работы с детьми

- Беседа «Кто живет в воде?»
- Продуктивная деятельность. Лепка «Подводный мир»
- Загадки о море, океане.
- Прослушивание аудиозаписей из цикла «Звуки природы»: «Шум океана», «Шум моря», «Прибой».
- Прослушивание аудиозаписи mp3 – детская песенка «Синяя вода».
- Просмотр слайд-шоу «Подводный мир океана».

Лепка «Подводный мир»



Февраль

План работы с детьми

- **Беседа «Что растет рядом с водой?»**
- **Подвижная игра «Земля, вода, огонь, воздух»**
- **Чтение «Сказка о капельке»**
- **Продуктивная деятельность. Раскраска подводных растений.**



Игра «Земля, вода, огонь, воздух»

- Играющие становятся в круг, в середине – ведущий. Он бросает мяч кому-нибудь из играющих, произнося при этом одно из слов: «земля», «вода», «воздух», «огонь». Если ведущий сказал «земля!», тот, кто поймал мяч, должен быстро назвать того, кто обитает в этой среде; на слово «вода!» играющий отвечает названием рыб; на слово «воздух!» - названием птиц. При слове «огонь!» все должны несколько раз быстро повернуться кругом, помахивая руками. Затем мяч возвращается ведущему. Ошибающийся выбывает из игры.



Март

План работы с детьми

- **Беседа «Безопасное поведение у водоемов»**
- **Просмотр обучающего мультфильма «Азбука безопасности – за бортом».**
- **Продуктивная деятельность**



Апрель

План работы с детьми

- Просмотр презентации «Волшебница вода»

