



«Воспитание экологической культуры у детей дошкольного возраста в контексте ФГОС»

**Карпусенко Ирина
Ивановна**

**Воспитатель МБДОУ-д/с № 3
станции Старовеличковской**

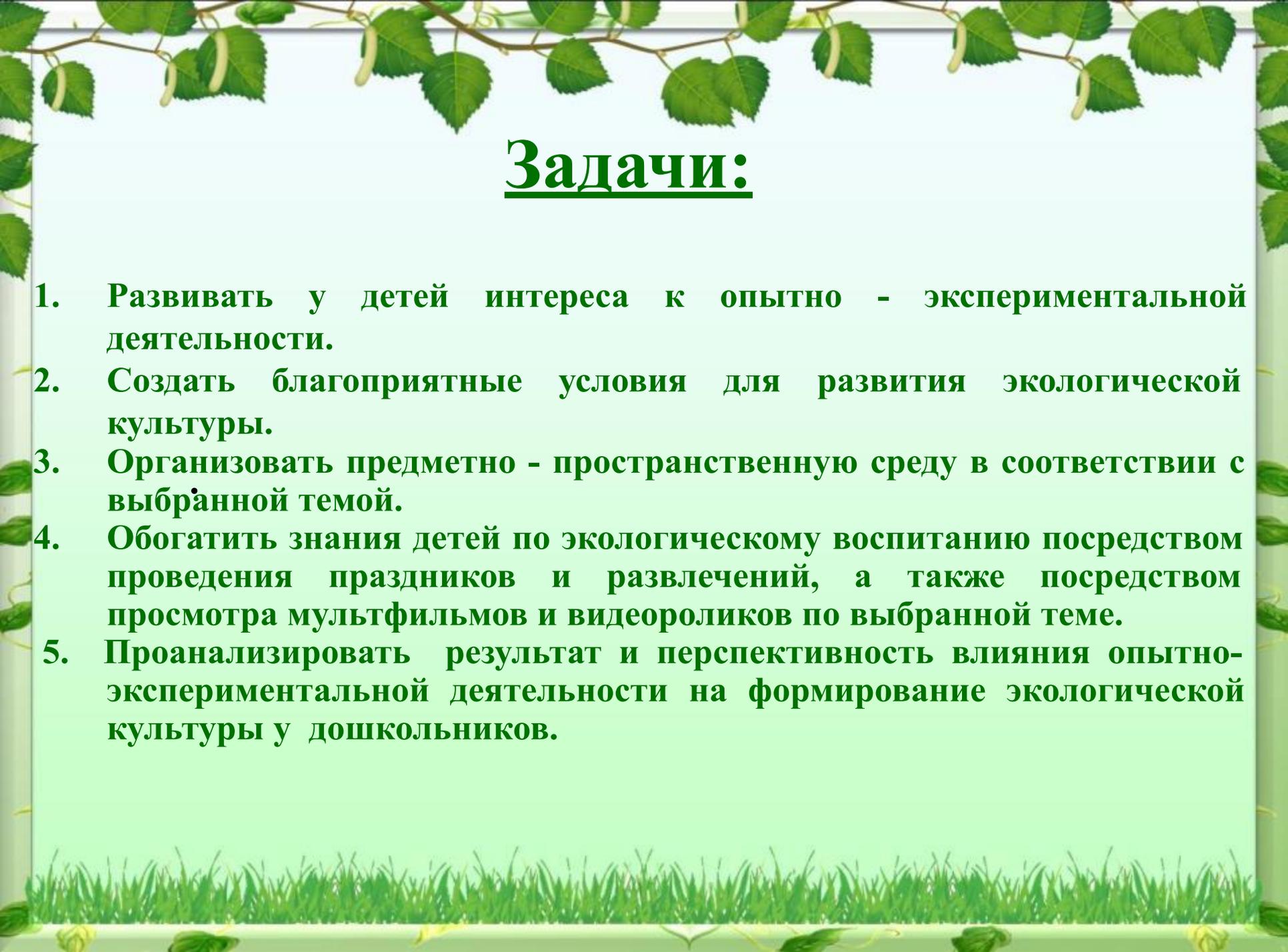


АКТУАЛЬНОСТЬ

В период дошкольного детства в процессе целенаправленного педагогического взаимодействия у детей дошкольного возраста можно сформировать основы экологической культуры, правильного и осознанного отношения к явлениям, объектам живой и неживой природы. Широкие возможности для этого представляются через экспериментальную деятельность.

Посадка аллеи
березок ко Дню
Победы





Задачи:

1. Развивать у детей интереса к опытно - экспериментальной деятельности.
2. Создать благоприятные условия для развития экологической культуры.
3. Организовать предметно - пространственную среду в соответствии с выбранной темой.
4. Обогащать знания детей по экологическому воспитанию посредством проведения праздников и развлечений, а также посредством просмотра мультфильмов и видеороликов по выбранной теме.
5. Проанализировать результат и перспективность влияния опытно-экспериментальной деятельности на формирование экологической культуры у дошкольников.

**Модель взаимодействия педагога с
детьми дошкольного возраста:**

1. Непосредственно-образовательная деятельность

2. Экскурсии на природу

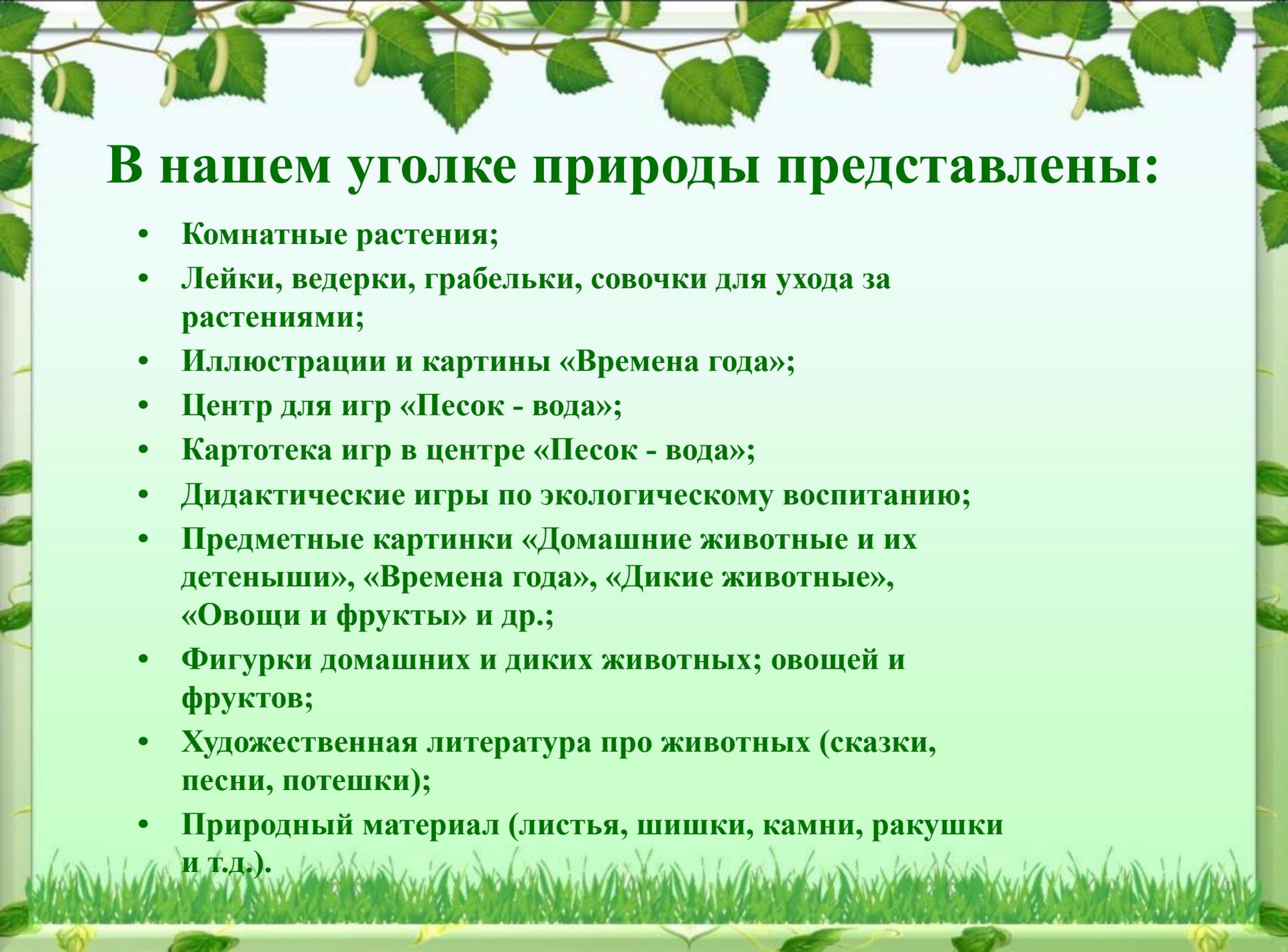
3. Трудовая деятельность в уголке природы, на участке и на огороде

7. Наблюдение за растительным и животным миром, за трудом взрослых

4. Чтение литературы, заучивание стихов, пословиц, поговорок

5. Дидактические, подвижные и сюжетно-ролевые игры

6. Опытная деятельность



В нашем уголке природы представлены:

- **Комнатные растения;**
- **Лейки, ведерки, грабельки, совочки для ухода за растениями;**
- **Иллюстрации и картины «Времена года»;**
- **Центр для игр «Песок - вода»;**
- **Картотека игр в центре «Песок - вода»;**
- **Дидактические игры по экологическому воспитанию;**
- **Предметные картинки «Домашние животные и их детеныши», «Времена года», «Дикие животные», «Овощи и фрукты» и др.;**
- **Фигурки домашних и диких животных; овощей и фруктов;**
- **Художественная литература про животных (сказки, песни, потешки);**
- **Природный материал (листья, шишки, камни, ракушки и т.д.).**



Экологическая тропа:





Праздник цветов:



НОД по экологии «В гостях у Феи Радуги»:



Природоохранная
акция «Почему надо
беречь воду»



ООД по экологии в библиотеке:



**Наша цель – установление единой линии
воспитания ребенка в семье и детском саду**



Модель взаимодействия педагога с родителями:

**1.Ширмы,
экологические
стенды**

**2.Анкетирование,
проведение
опросов**

**3.Фоторепортажи,
домашнее видео**

4.Консультации

**5.Информационные
стенды,
экологические
газеты**

**6.Семейные
гостиные**

Работа педагога с родителями:

- Конкурс поделок из природного материала;
- Конкурс на лучшую кормушку для птиц;
- Совместные рисунки на тему природы;
- Участие в экологических праздниках;
- Консультации , беседы;
- Подборка различных материалов – загадки, стихи, игры, художественное слово по экологическому воспитанию.



Поделки из
природного
материала





Выводы:

Взаимодействие педагога с детьми по повышению уровня развития экологической культуры через экспериментальную деятельность - приведет к осознанному отношению к природе.

Успехом послужит:

1. Система работы по реализации проблемы;
 2. Проведение праздников и развлечений и тесное сотрудничество с родителями;
 3. Создание предметно – пространственной среды;
 4. Подобранный методическая литература.
- 

Спасибо за внимание !

