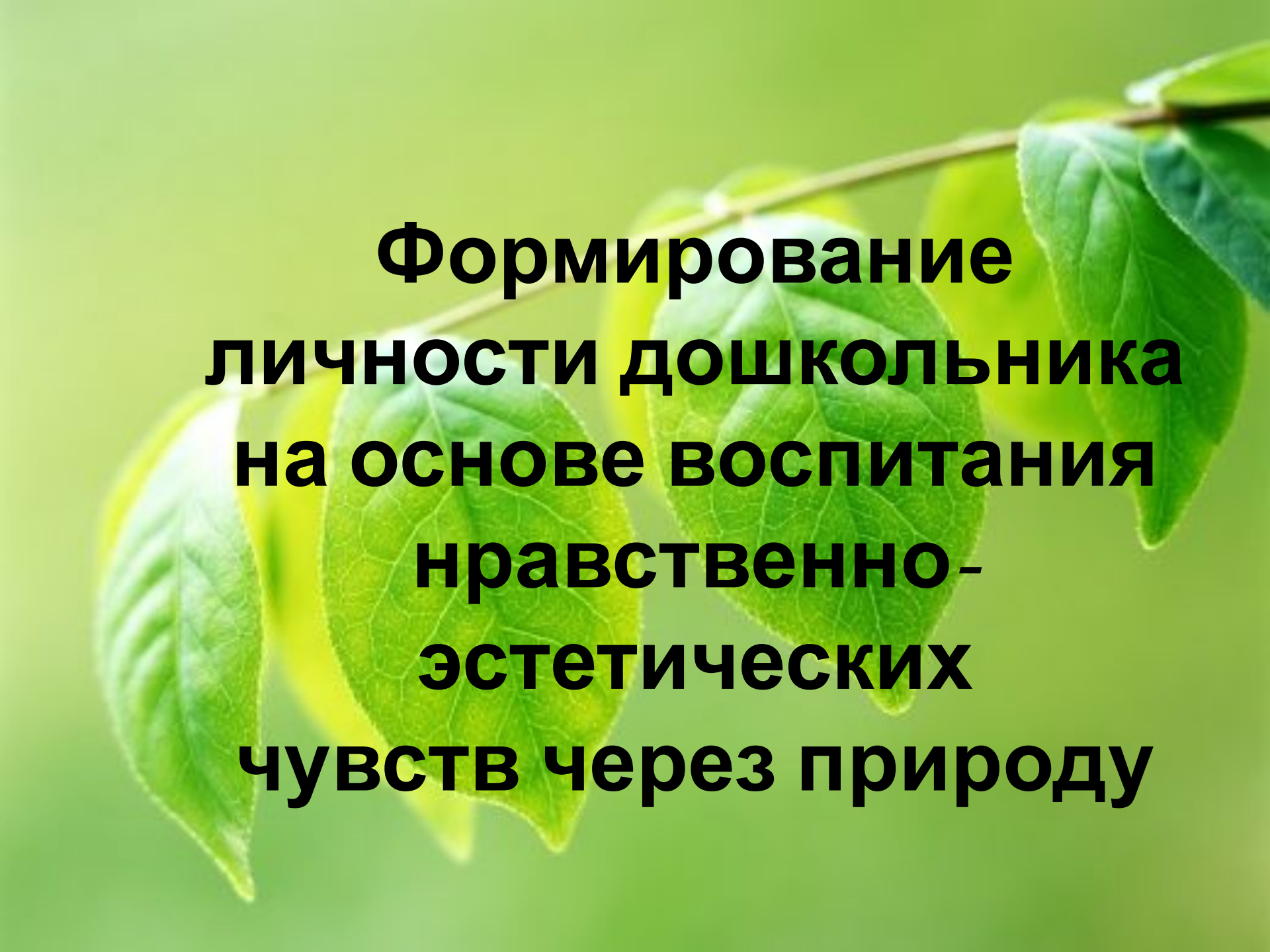
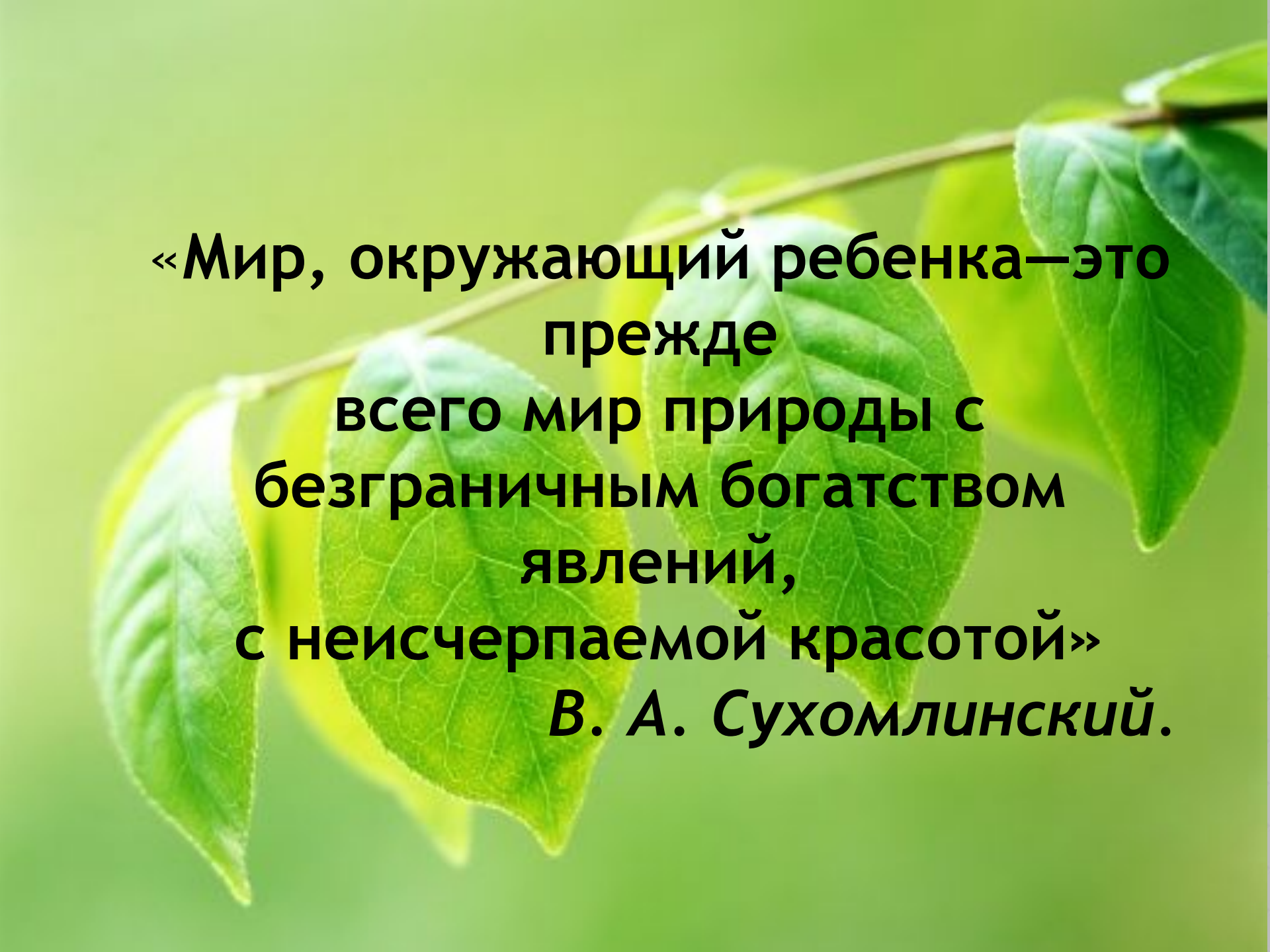




**Минина Галина  
Дмитриевна**



**Формирование  
личности дошкольника  
на основе воспитания  
нравственно-  
эстетических  
чувств через природу**



**«Мир, окружающий ребенка—это  
прежде  
всего мир природы с  
безграничным богатством  
явлений,  
с неисчерпаемой красотой»  
В. А. Сухомлинский.**

Ребенок, контактируя с природой, получает различную информацию, накапливает цветовые, звуковые, осязательные впечатления



# Знакомство детей с живой и неживой природой



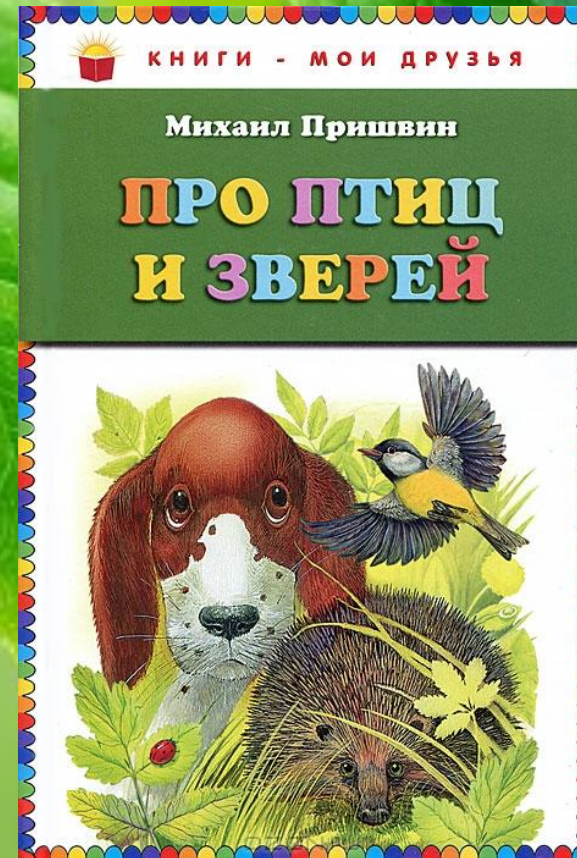
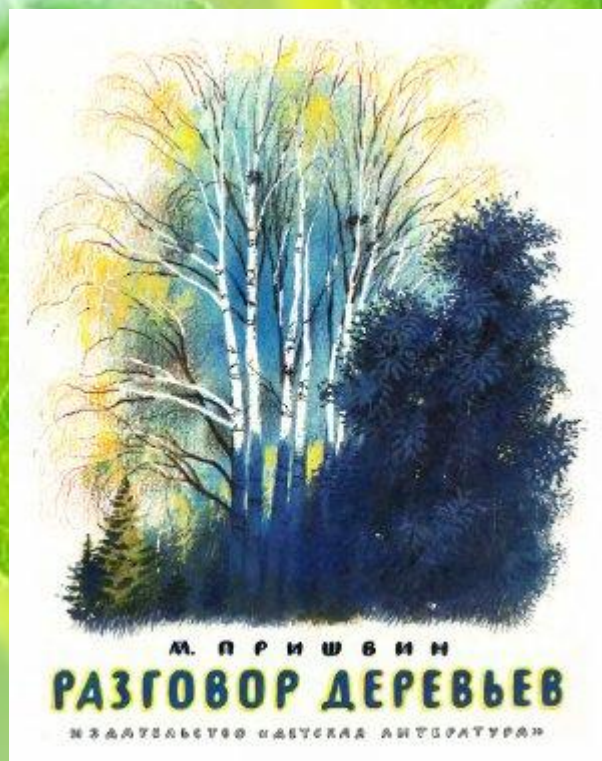
Литературные жанры в зависимости от своей специфики по-разному воздействуют на детей.



Воспитанию нравственных чувств, гуманизма, любви к окружающему способствуют рассказы о природе В. Бианки.



Воспитанию нравственных чувств, гуманизма, любви к окружающему способствуют рассказы о природе М. Пришвина.





Воспитанию нравственных чувств, гуманизма, любви к окружающему способствуют рассказы о природе.

Г. Скребицкого





# Наблюдения различных природных явлений в естественных условиях в разное время года.



**В процессе общения, наблюдения и исследования у детей формируется бережное отношение не только к природе, но и ко всему окружающему миру.**

