

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение города Москвы "Школа № 329 имени
Героя Советского Союза А.С. Хлобыстова"

Конспект занятия по непосредственно-
образовательной деятельности
«Вот пришли морозцы – и зима настала»



Подготовила и провела:
воспитатель Крючкова Т.А.

Цели:

обобщить знания детей о времени года «зима», о зимних забавах, а так же о растительном и животном мире в зимнее время

Задачи:

- научить правильно называть зимние месяцы;
- закрепить представление о зимнем покое растений;
- воспитывать бережное отношение к природе, особенно в зимний период;
- обогащать речь образными выражениями, помочь почувствовать красоту зимней природы в стихотворениях;
- закрепить умение передавать впечатления от стихотворения в рисунке

Предварительная работа:

- Рассматривание иллюстраций «Деревья зимой, «Зимние забавы»
- Чтение потешек о природе, зимних стихотворений
- Загадывание загадок о зимних явлениях в природе, а также о зимних играх и забавах. Дидактические игры «Кто где живет и что ест», «Времена года» Рассматривание иллюстраций «Зимующие птицы»

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня мы говорим о времени года «Зима». Зима имеет свои месяцы. Назовите их.

Дети: декабрь, январь, февраль



Воспитатель: Скажите, кому из вас нравится зима и чем?

Дети: Катаемся на санках, лыжах, коньках. Лепим снеговиков, играем в снежки, строим крепость, катаемся с горок.

Воспитатель: А мне тоже нравится зима! Это когда тихо падает снег, хрустят снежинки под ногами, деревья, поля усыпаны снегом.



Воспитатель: Загадываем загадки о зимних забавах детей

1) Деревянные кони по снегу скачут,
А в снег не проваливаются. *(лыжи)*

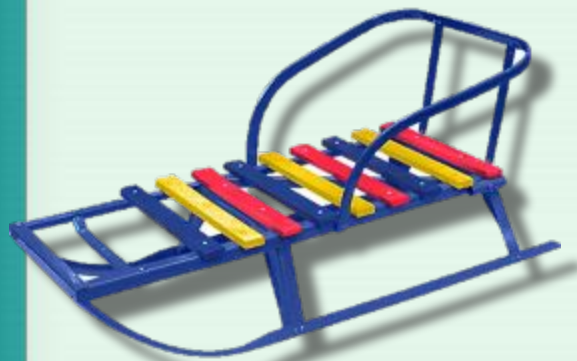


2) Мои новые подружки
И блестящи, и легки,
И на льду со мной резвятся,
И мороза не боятся.

(коньки)

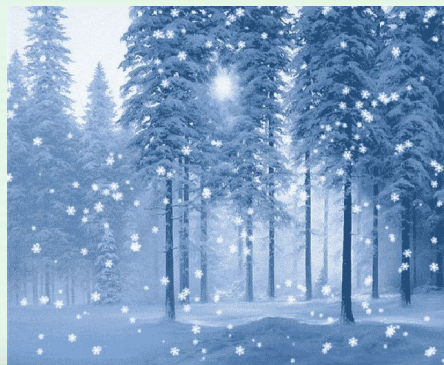


3) Вот полозья, спинка, планки –
А всё вместе это – *(санки)*



4) Хлопья белые летят,
Тихо падают, кружат.
Стало всё вокруг бело.
Чем дорожки замело?

(снег)



Воспитатель: Дети, скажите, что происходит с лесными жителями зимой?





Холодно и голодно зверям и птицам.

Белочка прячется в дупле, лисица забирается в глубокую нору. Мишка-медведь спит в своей берлоге теплой. По ночам тоскливо воют волки



Днём зайцы сидят под кустами, а кормятся по ночам. Любимое зимнее лакомство-горькая кора молодых осинок. Птицы: сороки, галки, воробьи, синицы – прилетают по ближе к людям



*Ребёнок читает
стихотворение:*

Все тропинки занесло
Снег блестит, искрится
Клювиком в моё стекло
Стукнула синица
За окном повешу ей
Я кусочек сала
Чтоб теплей и веселей
Бедной птахе стало.

Ребенок читает стихотворение:

В это время года ложиться спать
природа,
Укрывшись белоснежным
Пушистым снегом нежным
В снегу деревья и дома
Мы говорим: «Пришла зима!»



Воспитатель: Дети, скажите, какое дерево легко узнать?

Дети: Это береза

Прослушивание песни «У леса на опушке, жила зима в избушке»

Воспитатель: Где же зима солила снежки?

Дети: В березовой кадушке



Физкультминутка

Кружатся снежинки в воздухе морозном (*дети медленно кружатся, имитируя полет снежинок*) Падают на землю кружевные звезды. Вот одна упала прямо на ладошку (*приседают*)



Физкультминутка

Ой, не тай, снежинка, подожди немножко *(сдувают невидимую снежинку с ладони)*



Воспитатель: Показывает заснеженную березу на картинке
Поэт С. Есенин написал красивое стихотворение о нашей березе.

Ребёнок читает стихотворение:

Белая берёза под моим окном

Принакрылась снегом

Точно серебром

На пушистых ветках

Снежною каймой

Распустились кисти

Белой бахромой

И стоит береза

В сонной тишине

И горят снежинки

В золотом огне

А заря лениво

Обходя кругом

Обсыпает ветки

Новым серебром



Воспитатель:

Ребята, вот этой красавице березе грустно стоять одной, сейчас мы с вами нарисуем ей подружек. И получится заснеженный березовый лес (или березник)

Звучит музыка

Дети рисуют березу, воспитатель обращает внимание, как ребята держат кисточку, пользуются акварельными красками, белой гуашью, методом «тычка» рисуют снег.







В конце занятия воспитатель все рисунки помещает рядом с березой.

Воспитатель: Молодцы ребята, порадовали березку, нарисовали ей очень много подружек, теперь им точно никакой мороз не страшен.

Итог занятия:

Воспитатель: Сегодня мы говорили о времени года – зима. Научились видеть красоту зимних пейзажей, рисовать белую березу, проявлять заботу о птицах, обратили внимание как дикие животные зимуют в лесу.