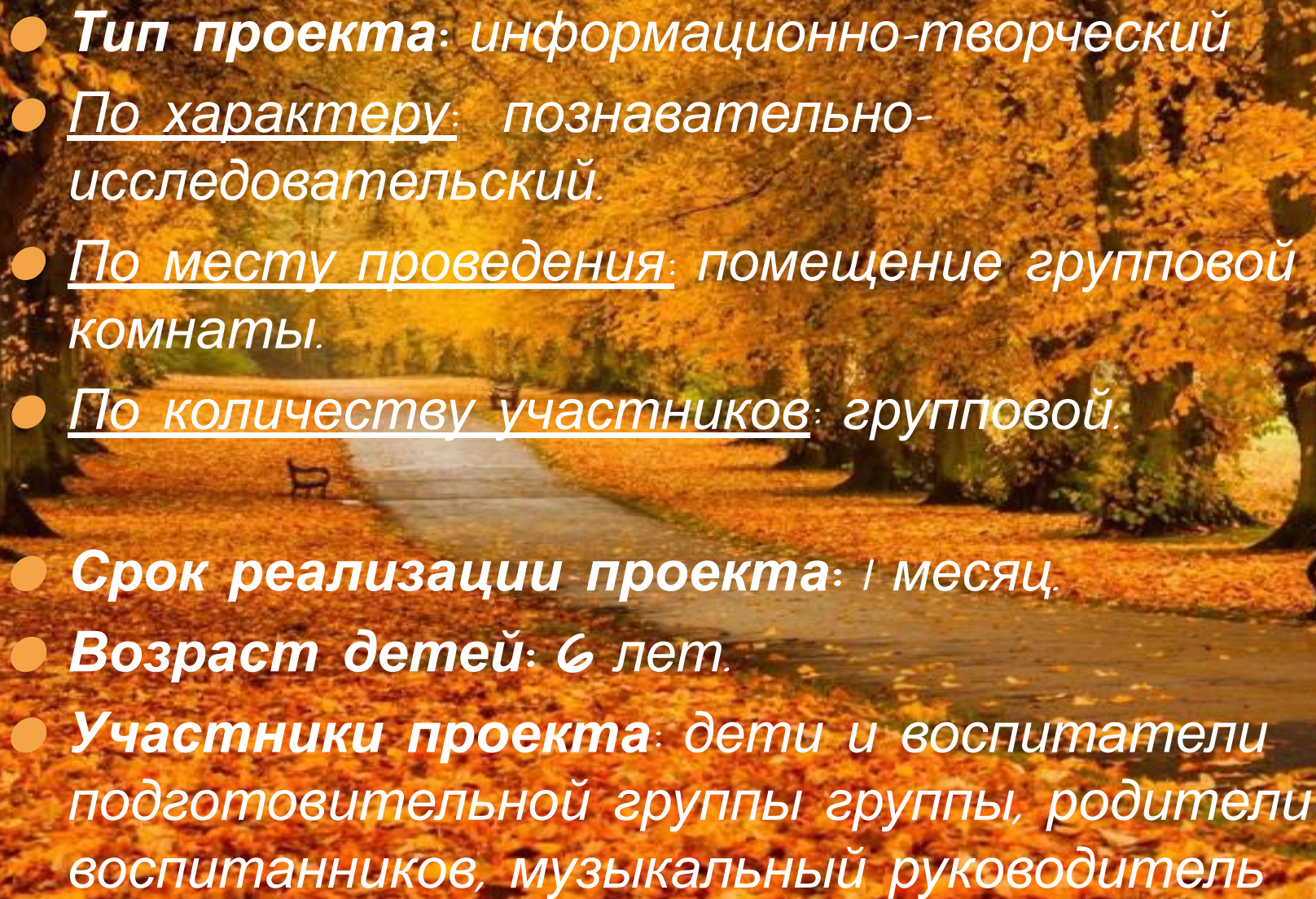




Вот такая Осень!

- 
- A scenic autumn park path with golden trees and fallen leaves. The path is paved and leads through a dense forest of trees with vibrant yellow and orange foliage. The ground is covered in fallen leaves, and a few park benches are visible in the distance.
- **Тип проекта:** информационно-творческий
 - **По характеру:** познавательно-исследовательский.
 - **По месту проведения:** помещение групповой комнаты.
 - **По количеству участников:** групповой.
 - **Срок реализации проекта:** 1 месяц.
 - **Возраст детей:** 6 лет.
 - **Участники проекта:** дети и воспитатели подготовительной группы группы, родители воспитанников, музыкальный руководитель

Актуальность

- Выбор данной темы проекта позволяет в условиях воспитательно-образовательного процесса ДОО расширить знания детей о сезонных изменениях в природе в осенний период (деревья, птицы, животные, грибы, ягоды, овощи, фрукты); и применять приобретенные знания в практической изобразительной деятельности, развивать при этом познавательные, коммуникативные и творческие способности детей. Совместная деятельность детей, родителей и педагогов в рамках данного проекта способствует установлению благоприятного климата в детском коллективе, расширению кругозора детей и взрослых, наполняет их творческой энергией, а также помогает в организации

Цель

- Расширять и систематизировать знания детей об осени, как о времени года, её признаках.



Задачи

- **Расширить и обогатить представления детей, систематизировать и углубить их знания о сезонных изменениях в природе в осенний период, о «дарах осени», о труде людей в осенний период;**
- **Расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов, созревающих в осенний период;**
- **Отразить наблюдения и полученные знания в различных видах деятельности;**
- **Способствовать развитию познавательной активности, мышления, воображения, фантазии, творческих способностей и коммуникативных навыков;**
- **Воспитывать у детей умение любоваться осенней природой, чувствовать ее красоту;**
- **Воспитывать бережное отношение к природе;**
- **Приобщить родителей к совместной творческой деятельности с детьми.**

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

- **1-й этап – подготовительный (погружение в проект)**
- **2-й этап – реализация проекта**
- **3-й этап – подведение итог**

Прогнозируемые результаты

- Развитие познавательной деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателями и родителями
- Расширение кругозора детей и закрепление их знаний о сезонных изменениях в природе в осенний период
- Осуществление в группе воспитательно-образовательного процесса по обозначенной теме
- Обогащение активного словаря детей эпитетами, образными выражениями, пословицами и поговорками, стихами на осеннюю тему
- Развитие связной речи, умения составлять описательные рассказы по картине и повествовательные, опираясь на личный опыт и воспоминания
- Плодотворный результат по художественному творчеству детей в разных направлениях (рисунки, аппликация, моделирование из бумаги и природного материала, лепка)
- Чтение наизусть стихотворений об осени
- Вовлечение родителей в педагогический и творческий процесс работы группы

I ЭТАП

- подбор методической литературы по данной теме; разработка конспектов занятий, экскурсий; подбор детской художественной литературы; подбор настольно-печатных и дидактических игр;
- подбор художественной литературы (рассказы и стихотворения об осенней природе, животных и птицах; загадки и пословицы на осеннюю тему и т. д.);
- подбор дидактических пособий, иллюстраций, репродукций (пейзажи и натюрморты) на осеннюю тему;
- обеспечение наборами игрушек «Овощи», «Фрукты», «Грибы»;
- подбор аудиозаписей по данной теме;
- приготовление материалов для художественного творчества (акварель, гуашь, цветные карандаши, восковые мелки, цветная бумага, клей, картон, пластилин и т. д.);



II ЭТАП

- **Реализация проекта:**
- **Социально-коммуникативное развитие:**
- Д/и: «Что растёт в лесу осенью? »;
- «Созрело - не созрело», «С какого дерева листок», «Чудесный мешочек» (овощи, фрукты);
- С. / р. игры: «Овощной магазин», «Семья - заготовки на зиму».



Познавательное развитие

- ежедневные наблюдения во время прогулок за сезонными изменениями, за листопадом, за ветром, за дождем;
- развивающая предметно-пространственная среда: трафареты листьев, грибов и овощей;
- рассматривание строения листа под лупой;
- определение хлорофилла в листьях
- подобрать иллюстрации для альбома по теме «Осень» для рассматривания;
- уход за растениями в уголке природы;
- уборка участка детского сада от опавших листьев;
- сбор семян и природного материала на участке;



Речевое развитие

- беседы по теме: «Об осени», «Как лесные звери готовятся к зиме», «Дары осени», «Природные явления», «В лес за грибами и ягодами», «Перелетные птицы»;
- беседы о бережном отношении к растениям, насекомым, птицам и животным;
- дидактические словесные игры: «Назови по первому звуку, слогу название... (грибов, цветов, деревьев, животных, птиц, овощей и т. д.) »;
- творческое рассказывание детей на темы: «Мы гуляли на участке»;
- рассматривание сюжетных картин: И. Левитан «Осенний день», «Золотая осень», И. Бродский «Опавшие листья», «Прогулка в лесу», «Осенний парк» и составление описательных рассказов по ним.
- пословицы, поговорки, загадки об осени, грибах, ягодах, животных, птицах, явлениях природы;
- чтение и заучивание стихотворений об осени (А. С. Пушкин, С. Есенин, А. Фет, И. Бунин);
- чтение энциклопедий про насекомых, животных, птиц, ягоды, грибы;
- чтение русских народных сказок «Колосок», «Вершки и корешки»;
- чтение книг о природе (В. Бианки, М. Пришвин, К. Ушинский);



Художественно-эстетическое

- **Рисование:** «Золотая осень», «Осень глазами ребенка», «Корзина с грибами», «Осеннее дерево», «Зонтики».



- **Аппликация:** «На лесной полянке», «Дары осени», «Что нам осень принесла»; аппликация из листьев.

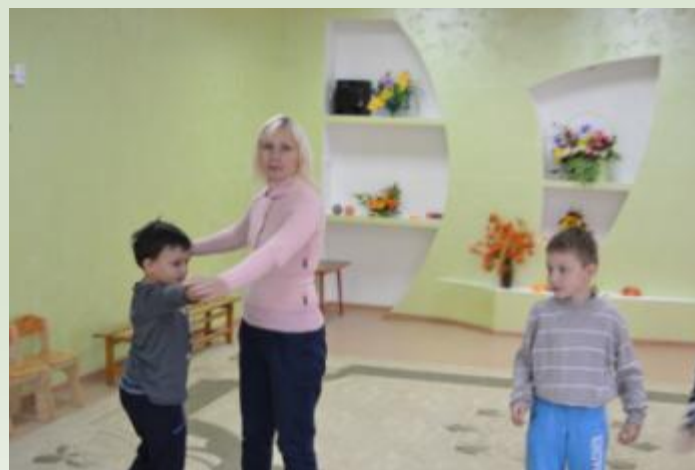


Лепка: «Лукошко с ягодами и грибами», «Овощи и фрукты – дары осени».
Ручной труд: «налепы из пластилина «Деревья осенью»»



Музыкальное творчество:

- слушание П. И. Чайковского «Времена года»;
- разучивание песен об осени;
- слушание аудиозаписей «Голоса природы», «Пение птиц», «Шум леса»;
- хоровод под музыку М. Сидоровой «Листопад»;



Физическое развитие

Беседы:

- «Как одеваться осенью?»
- «Если хочешь быть здоров»

Подвижные игры:

- «Ручеек»
- «Я знаю 5 названий!»
- «Осенние листочки»
- «Кошки-мышки!»
- «Гуси – лебеди»
- «Море волнуется раз...»

Игры – соревнования: «Кто быстрее обежит лужи»

Физкультминутки:

- «Клён»
- «Листопад»
- «Грибы»



Совместная деятельность детей и родителей

- подбор художественной литературы, открыток на осеннюю тему;
- изготовление поделок из природного материала для конкурса «Чудеса осени»;



III ЭТАП (заключительный)

- Организация выставки детских рисунков и совместных работ взрослых и детей из природного материала «Чудеса осени».
- Подготовка и проведение развлечения «Прощание с Осенью».



Результаты работы

- В результате познавательной деятельности, у детей появилось стремление расширить свой кругозор по данной теме, желание выявить, чем же интересна осень.
- В процессе знакомства со сказками, рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики, у детей пополнился словарный запас, улучшилась разговорная речь, они стали более грамотно изъясняться, с большим удовольствием участвовать в коллективном разговоре, появилось желание самостоятельно заняться творчеством – сочинять свои загадки и небольшие стихи об осени, где выражали свои чувства, свое позитивное отношение к миру.
- Одной из важных составляющих данного проекта является художественно-эстетическое воспитание: дети познакомились с художественными произведениями осенней тематики различных видов искусства – музыки, живописи, поэзии. Они научились получать эстетическое удовольствие от общения с прекрасным, стали более восприимчивы, чувствительны, эмоциональны. Стали более умело передавать свои ощущения (в своих рассказах; в рисунках; в музыкально-ритмических движениях).
- Родители стали активнее участвовать в мероприятиях проводимых в детском саду.

