

# Определяем проблему урока



# Определяем проблему урока

**Во времена Российской империи памятники ставили знатым людям.**



**Простых людей на памятниках времён Российской империи нет.**

**Почему во времена Российской империи памятники ставили только императорам и их приближенным?**



# Открываем новые знания



**Император**



**Боярин**



**Дворянин**



**Стрелец**

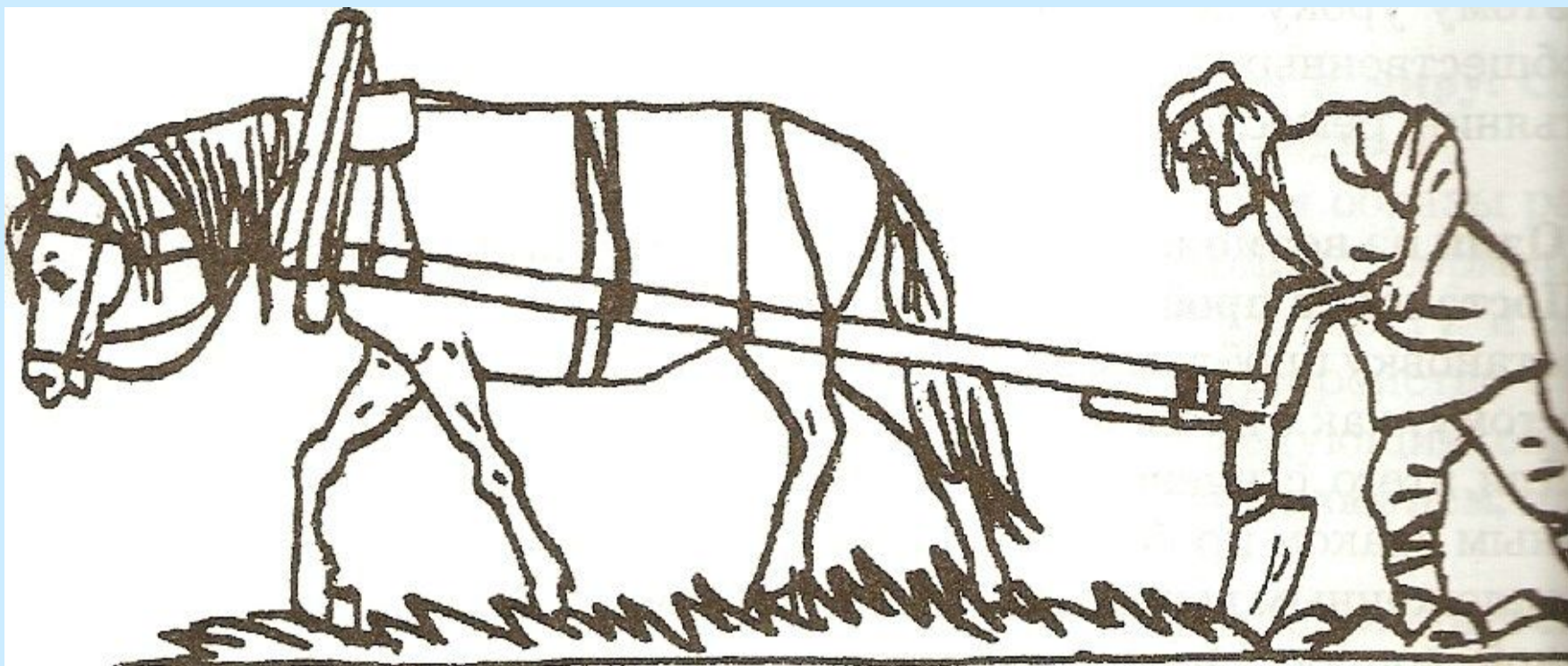


**Купец**



**Ремесленник**





**Крестьянин**

**Открываем новые знания**

**-Креп**

**Крепкий, крепость,  
прикреплять.**



# Открываем новые знания



# Делаем вывод.

**Общество было разделено на две части – знать и простолюдинов. Знать обладала большими свободами и правами, чем простолюдины.**

