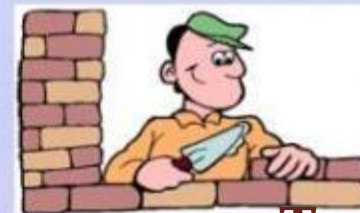


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 17 «Огонёк»

**«Все профессии нужны,
все профессии важны!»**



Подготовила:

воспитатель I квалификационной категории Тишкина Л.П.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Формирование представлений дошкольников о мире труда и профессий – это необходимый процесс и актуальный в современном мире.

Целью ранней (детской) профориентации является приобщение детей к ценностям труда и профессиональной деятельности человека, развитие интереса к миру труда и профессиям взрослых на примере ближайшего окружения (сотрудники детского сада, родители). Ознакомление с профессиями обеспечивает дальнейшее вхождение ребёнка в современный мир, приобщение к его ценностям.

Изучение профессий способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждого труда, развитию речи.



ЦЕЛЬ

Познакомить детей с разнообразием профессий и важности труда в любой профессиональной деятельности.

ЗАДАЧИ

- ❖ Обогащать представления детей о профессиях;
- ❖ Дать обобщенные представления о взаимосвязи труда людей разных профессий;
- ❖ Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной деятельности;
- ❖ Показать значимость профессиональной деятельности взрослых для детей;
- ❖ Обогащать словарный запас;
- ❖ Развивать коммуникативные навыки;
- ❖ Создавать условия для закрепления представлений о трудовых действиях, совершаемых взрослыми, о результатах труда, об оборудовании;
- ❖ Формировать чувство уважения к труду взрослых и бережное отношение к его результатам, желание оказывать помощь.

Знакомство с профессиями



Знакомство с работой повара

*Дайте повару продукты:
Мясо птицы, сухофрукты,
Рис, картофель... И тогда
Ждёт вас вкусная еда.*



*Ходит в белом колпаке,
С поварешкою в руке.
Он готовит нам обед:
Кашу, щи и винегрет.*



Знакомство с работой медсестры

*Все болезни лечит врач,
Он уколёт – ты не плачь.
Веселей смотри вокруг:
Детский врач – ребятам друг.*



Знакомство с работой прачки

*Белая простыночка,
Фартук и косыночка.
Белый свет весь обойдёшь -
Лучше прачки не найдёшь!*



Познавательные занятия и беседы:

(II младшая – средняя группа)

- *Беседа о труде врача;*
- *Беседа о труде повара;*
- *«О правилах дорожного движения»;*
- *«Космос»;*
- *«Защитники Отечества»;*
- *«Наши мамы»*
- *«Беседа о профессиях родителей»;*
- *«Как важны и опасны некоторые профессии»*

Познавательные занятия и беседы:

(старшая – подготовительная группа)

- «Все работы хороши, выбирай на вкус»;
- «Школа. Учитель»;
- «Сельскохозяйственный труд»;
- «К дедушке на ферму»;
- «Профессия космонавт» ;
- «Опасные профессии»;
- «Защитники России»;
- Составление рассказов на тему: «Кем работают мои родители!»;
- Составление рассказов на тему: «Кем бы я хотел стать, когда вырасту»

Знакомство с работой МЧС



*Они придут на помощь нам,
Когда бушует океан,
Когда землетрясение,
Тайфун иль наводнение.
Рискуя жизнью, нас спасут –
Такой у них опасный труд!*





Знакомство с работой полицейского

*Он главный на дороге.
Он важный, как директор.
И смотри взглядом строгим
На всех автоинспектор.
Чтоб правила движения
Шоферы соблюдали,
Стоит он днем и ночью
У края магистрали.*



Знакомство с работой пожарного

На машине ярко-красной
Мчимся мы вперёд.
Труд тяжёлый и опасный
Нас пожарных ждёт.

Знакомство с работой учителя

*Он приучает детишек к порядку,
Он проверяет ребячьи тетрадки,
Научит детей и читать и писать,
И складывать цифры и вычитать.*

*Назовет учитель нам
Буквы все по именам.
Объяснит задач решенье,
Вычитанье и сложенье.
Он расскажет о морях,
О лесах, цветах, зверях...
На вопрос найдет ответ
И полезный даст совет.*



Знакомство с работой почтальона



*Кто стучится в дверь ко мне
С толстой сумкой на ремне,
С цифрой 5 на медной бляшке,
В синей форменной фуражке?
Это он, это он,
Ленинградский почтальон.*

*По квартирам и домам,
Много писем, телеграмм,
Он приносит адресатам.
Как зовут его, ребята?*

Знакомство с работой работников культуры



*Песни, пляски и спектакли
Могут скрасить наш досуг.
Мы работники культуры,
Вдохновение — наш друг!*



«Строитель»



*Мы строителями станем
И построим новый дом.
Первым делом подойдите,
Ознакомьтесь с чертежом.
Подгоните самосвалы,
Загружайте кирпичи.
Ими кубики побудут.
-Начинайте, силачи!
А теперь возводим стены
Выше роста своего.
Кран подъёмный вызываем,
Пусть поставит нам окно.
Под конец положим крышу...*



«Парикмахер»

*Ножницы, шампунь, расческа –
Всем я делаю прически,
Стригу и взрослых и детей.
Отгадай меня скорей!*



*Дайте ножницы, расчёску,
Он вам сделает причёску.
Парикмахер непременно
Подстрижёт вас современно*



«Доктор»



*Ну, а кто сильнее тут
Всех болезней и простуд?
Словно доктор Айболит
Нас от гриппа защитит?
Не боюсь – бегу, скачу
В гости к доброму врачу!*

*У меня не мало дел,
Если кто-то заболел
Всех я вылечу друзья!
Отгадайте кто же я?*

«Продавец»



*Я сегодня продавец
В магазине для детей.
У меня полно товаров,
Заходите поскорей.
Входом служат эти стулья,
На прилавок стол похож,
А скамеечки как стены,
Правда, магазин хорош!
Здесь прекрасные игрушки:
Танк, конструктор, мяч, ружьё
А для девочек есть кукла
И одежда для неё.
Слева детская посудка,
Справа сказки и стихи.
Выбирай, дружок, по вкусу
И на кассу проходи.*



«Актёр»

*Кто в театре был однажды
Не забудет никогда.*

*Сцена, занавес, актёры –
Начинается игра!*

*Каждый выбежит на сцену:
Мышка, зайчик, волк, лиса...*

*Тишина летает в зале,
А на сцене – чудеса.*

*Настоящего актёра
Видно всем издалека.*

Поклонились, разбежались.

Всё! Закончилась игра.



«Полицейский»



*Командир даёт задание
Регулировать проспект.
И народ теперь спокоен –
Ведь аварий больше нет.
По свистку даём команды:
-Жезл вверх! Машинам – стоп!
В это время пешеходы
Совершают переход.
А теперь машины едут –
У водителей дела.
Мы следим, чтоб скорость в
норме
Обязательно была.
Нарушителя задержим,
Оштрафуем за езду.
С выполнением задания
Завершаем и игру!*



«Шофёр»

*Каждый день сажусь в кабину
Завожу мотор машины,
Еду в дальние края.
Отгадали, кто же я?*



*Целый день шофер трудился,
Он устал, он запылится.
Он возил кирпич на стройку,
Дом он строить помогал.
А теперь ведет на мойку
Свой огромный самосвал.*



«Пазлы»



«4- лишний»



К какой профессии относятся предметы





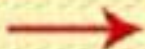
Расскажи-ка



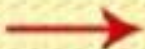
www.liveinternet.ru/

users/4619293 -

Татьяна57



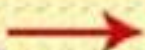
Как называется?



Место работы



Какую работу выполняет?



Спецодежда
Головной убор



Инструменты



Отношение
к профессии



План ответа:

Эта профессия - швея.

Место работы - ателье.

Швея шьёт нам красивую одежду. На работе она надевает фартук, закалывает волосы или одевает косынку.

Инструменты у швеи - швейная машинка, ножницы, сантиметровая лента.

Это очень интересная работа, мне очень нравится.



Заключение

Данный опыт подачи материала по теме «Знакомство с профессиями взрослых» имеет решающее значение для воспитания у дошкольника ценностного отношения к труду взрослых, способствует сближению между детьми и взрослыми, большему пониманию ребенком мира взрослых. Дети, получив представление о мире профессий, в будущем научатся быть инициативными в выборе собственной профессии, будут проявлять активность и творчество.

Спасибо за внимание

