

**МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО  
ВИДА № 93»**

**Всероссийский турнир РостОк  
Старшая группа № 5**

**К турниру подготовили и провели воспитатели Анохина Л.А., Кольб Н.А.**

**Воронеж 2017 г**

7 и 9 февраля 2017 года (в два этапа) в МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 93», в СТАРШЕЙ ГРУППЕ № 5, ПРОШЕЛ "Турнир способностей- Росток" (участвовали 10 человек).

Что такое турнир способностей «РостОК»?

Турнир способностей – это интеллектуальное соревнование для детей старшего дошкольного возраста, главная цель которого состоит в выявлении ребят, обладающих высокими интеллектуальными способностями, поддержании познавательной активности старших дошкольников.



«РОСТОК - УНИКУМ» - второй этап турнира способностей «РОСТОК».  
Этап направлен на выявление кругозора, знаний об окружающем мире дошкольников.



**Задания этапов турнира представлены набором упражнений, направленных на определение уровня развития познавательной сферы детей, широты кругозора, предпосылок учебной деятельности, необходимых для успешного обучения в школе.**



Все задания разработаны в соответствии с возрастными особенностями детей старшего дошкольного возраста, соответствуют тематике отдельного этапа, их выполнение не требует от участников умения читать и писать.





Турнир — это не только место пробы способностей и возможностей воспитанников. Это настоящий праздник! Так же он помогает будущим школьникам стать внимательными, творческими и самостоятельными.



С заданиями турнира можно ознакомиться далее.



□ Задание № 1 «Загадки-отгадки»

□ Задание направлено на выявление кругозора, умения выбирать правильный ответ по образному описанию, способности к сравнению, анализу, обобщению.

□ Для выполнения задания необходимо: бланк с названием задания, простой карандаш. Время выполнения 5 минут.

□ Инструкция зачитывается детям: Сейчас я вам буду загадывать загадки. Загадок всего пять, будем отгадывать их по порядку. К каждой загадке нарисованы 3 картинki-отгадки, выбранную картинку отметьте галочкой.

□ Загадки:

□ Загадка 1.

□ В дупле живет, да орешки грызет.

□ Загадка 2.

□ Белая морковка, зимой растет.

□ Загадка 3.

□ Хвост пушистый,

□ мех золотистый,

□ В лесу живет,

□ В деревне кур крадет.

□ Загадка 4.

□ Что это у Ванечки?

□ Ниточка на палочке, Палочка в руке, А ниточка в реке.

□ Загадка 5.

□ Кто уса́тый, но не кот

□ Под травинками живет,

□ По тропиночке ползет,







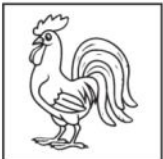

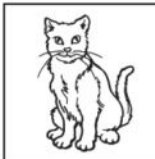

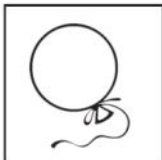


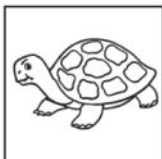

□ Домик на плечах везет.

Задание № 1 «Загадки-отгадки»

Фамилия, имя \_\_\_\_\_



5-6 лет

1			
2			
3			
4			
5			





## Задание № 2 «Да - нет»

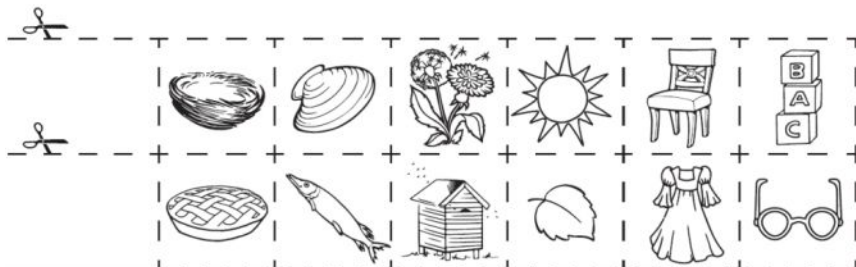
Фамилия, имя \_\_\_\_\_



1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	7	8	9	10
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Задание № 3 «Природа и рукотворный мир»

--	--



### Задание №2 «Да - нет»

- Направлено на выявление кругозора, умения ориентироваться в окружающем мире, выстраивать причинно-следственные связи, при помощи суждений делать умозаключения.
- Для выполнения задания необходимо: бланк с названием задания, зеленый и красный карандаши.
- Время выполнения 2 минуты.
- Инструкция зачитывается детям:** Сейчас я буду по очереди произносить утверждения, а вы будете на них отвечать, молча закрашивая клеточки. Если вы с ним согласны - зеленым карандашом закрашиваете клеточку, а не согласны – красным. У вас на листах стоят цифры, рядом с ними – клеточки. Цифра – это номер утверждения. Покажите все клеточки с цифрой 1. Первое утверждение....

- Колобок бежал по лесу к бабушке и дедушке.
- После воскресенья будет понедельник.
- Листопад – это сильный ветер.
- В холодильнике хранят горячий чай, чтобы он не остыл.
- Скорая помощь тушит пожар.
- Декабрь, январь, февраль – это зимние месяцы.
- Все дома трех поросят разрушились.
- В Черном море водятся только черные рыбы.
- Без солнца не высушить белье.
- Небо бывает разного цвета.

### Задание №3 «Природа и рукотворный мир»

- Задание направлено на выявление кругозора, умения определять принадлежность предметов к рукотворному и природному миру.
- Для выполнения задания необходимо: бланк с названием задания, клей, ножницы.
- Время выполнения 8 минут.
- Инструкция зачитывается детям:** У вас на бланке два поля. Рассмотрите картинки, в левое поле приклейте предметы, сделанные человеком, а в правое поле – предметы, созданные природой.



▣ **Задание № 4 «Мои друзья»**

▣ Направлено на выявление кругозора, умения определять группы предметов по заданному признаку.

▣ Для выполнения задания необходимо: бланк с названием задания, простой карандаш. Время выполнения 4 минуты.

▣ **Инструкция зачитывается детям:**

▣ У вас на листе четыре задания, выполнять будем их последовательно, друг за другом.

▣ **Первое задание:** Я кабан. Моих друзей вы встретите в лесу. Найдите их и зачеркните.

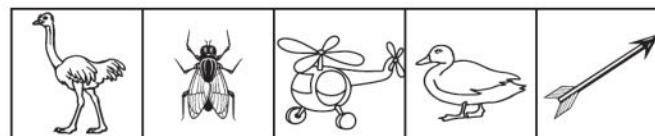
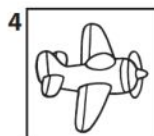
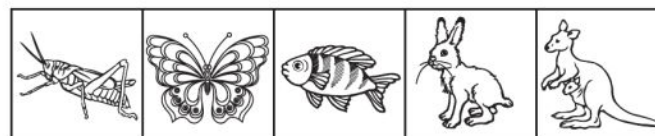
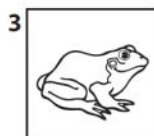
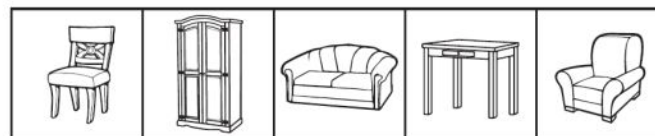
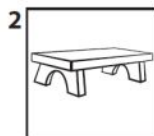
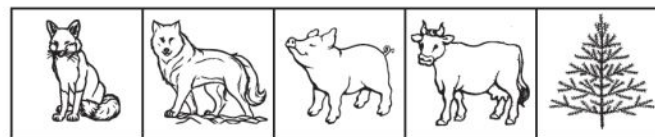
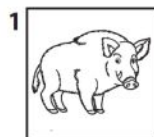
▣ **Второе задание:** Я скамья. Мои друзья, это то, на чем сидят. Найдите их и зачеркните.

▣ **Третье задание:** Я лягушка. Мои друзья умеют прыгать. Найдите их и зачеркните.

▣ **Четвертое задание:** Я самолет. Мои друзья, это те, что летают. Найдите их и зачеркните.

Задание № 4 «Мои друзья»

Фамилия, имя \_\_\_\_\_



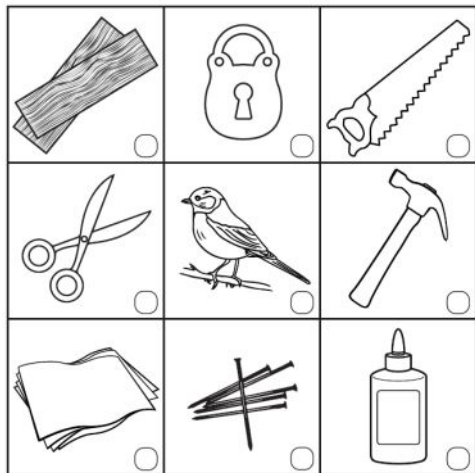
Задание № 5 «Дома для птиц»

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

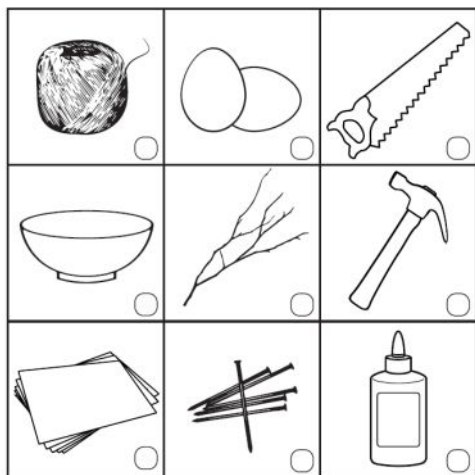


5-6 лет

1



2



▣ Задание № 5 «Дома для птиц»

▣ Задание направлено на выявление кругозора, умения осуществлять выбор необходимых материалов для появления предметов рукотворного и природного мира.

▣ Для выполнения задания необходимо: бланк с названием задания, простой карандаш. Общее время выполнения 3 минуты.

▣ **Инструкция зачитывается детям:**

▣ *На бланке два поля. В первом поле выберите предметы, которые необходимы для появления скворечника. Отметьте их.*

▣ *Во втором поле выберите предметы, необходимые для появления гнезда. Отметьте их.*

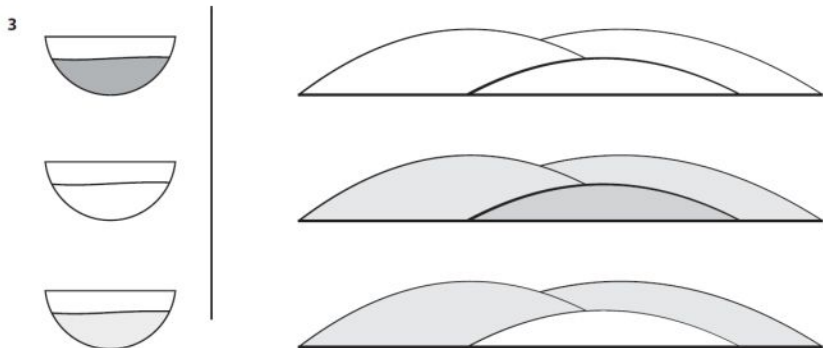
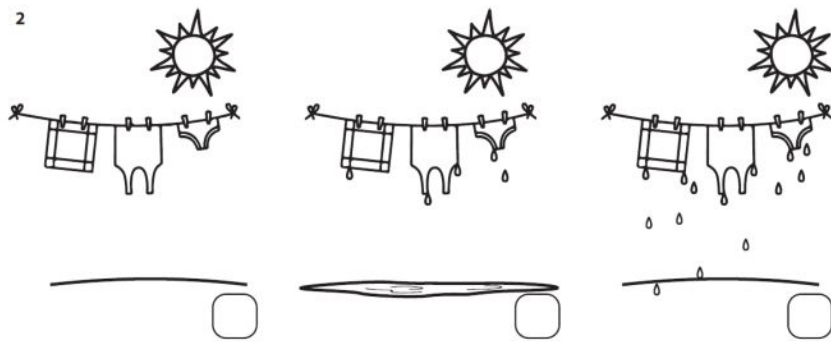
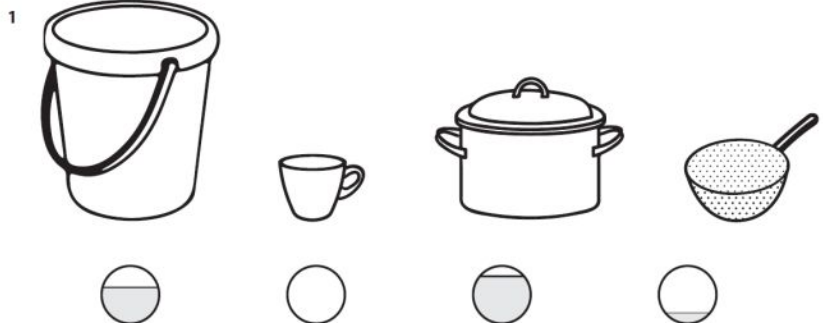




## Задание № 6 «Юные исследователи»

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

5-6 лет



### Задание № 6 «Юные исследователи»

Направлено на выявление кругозора, умение проводить мысленные эксперименты, выявлять причинно-следственные связи в природных явлениях, устанавливать временные связи, опираясь на знания об окружающем мире, умения устанавливать соотношение между величиной и заданной моделью.

Для выполнения задания необходимо: бланк с названием задания, простой карандаш. Время выполнения 6 минут.

#### Инструкция зачитывается детям:

Задание состоит из 3 задач. Инструкции для них зачитываются последовательно, на выполнение каждого упражнения дается 2 минуты.

1. Рассмотрите задание №1: У вас на листе нарисована разная посуда, в которую налита вода. Круги обозначают количество воды, находящееся в разной посуде. Соедините линией предметы посуды и круги, подходящие друг другу.

2. Рассмотрите картинки задания №2. Подумайте, что произошло раньше, а что потом. Поставьте цифру 1 под картинкой, которая была раньше всех. Цифры 2 и 3 под теми картинками, которые следуют потом.

3. Рассмотрите третье задание. В миски положили снег и принесли домой. Догадайтесь, из какого сугроба в какую миску положили снег. Соедините линией миску и сугроб.



# По итогам турнира - 8 победителей и 2 участника

