

# РАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БЫТОВЫХ ОТХОДОВ «СТАРАЯ УПАКОВКА –ДЛЯ ТВОРЧЕСТВА ЗАГОТОВКА» ВТОРАЯ ЖИЗНЬ НЕНУЖНЫХ ВЕЩЕЙ



*ГБДОУ ЦРР детский сад №  
48*

*Г.Санкт-Петербург, Красное  
Село, Кингисеппское шоссе  
д.12/2*

*Воспитатели:  
Сокольцова И.А.  
Бахтина Н.В.*



*В повседневной жизни человек не задумывается о том, сколько ненужных вещей и отходов он выбрасывает в контейнер. А почему вещи становятся ненужными? А что, если их не выбрасывать? Но тогда бытовые отходы загрязнят природу. В последнее время проблема переработки мусора стоит на первом месте в мировом сообществе. Если бытовые отходы загрязняют окружающую среду, то необходимо использовать их вторично, в виде полезных вещей для украшения интерьера (участка детского сада), сувениров, подарков, дидактических пособий .*

Основополагающий вопрос

Можно ли дать вторую  
жизнь ненужным  
вещам?

# Средняя группа № 4 «Радость» тоже изучает эту проблему, и вот, что из этого получилось....

## Шаг № 1

*«Создание  
экологического  
совета»*

*Проходило по желанию  
участвовать  
в разработке и  
реализации  
проекта.*



## Шаг №2

# Проведение исследования экологической ситуации

1. *Определение места проблемы загрязнения города бытовым мусором в ряду других глобальных проблем современности.*
2. *Анализ выбрасываемого мусора в течение года в детском саду и семьях воспитанников.*
3. *Проведения круглого стола по проблеме раздельного мусора среди родителей и педагогов детского сада.*
4. *Включение выбранной темы во все виды деятельности воспитанников.*
5. *Приобщение родителей группы к данной проблеме.*
6. *Защита проекта «Старая упаковка – для творчества заготовка» (Вторая жизнь ненужных вещей)*
7. *Определение места проблемы загрязнения города бытовым мусором в ряду других глобальных проблем современности Проведения круглого стола по проблеме раздельного мусора среди родителей и педагогов детского сада.*
8. *. Работа мини-музея «Бумажный мир».*
9. *Включение выбранной темы во все виды деятельности воспитанников.*



# Шаг №3. Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду

Наш мини-музей «Бумажный мир»



# Наше участие в выставке «Поможем птицам зимой»



# «Поможем птицам зимой»

## Кормушки на участке





# «Поможем птицам зимой»

## Кормушки на участке



# Участие во всероссийском конкурсе творческих работ из бросового материала «Ёлочка, живи!»



# Участник конкурса «Ёлочка живи!»

лауреат в номинации  
«индивидуальная работа»  
Метёлкин Ростислав



# Проведение круглого стола с детьми и родителями по проблеме раздельного мусора



**Приходите на часок  
В наш спортивный уголок.  
Упражнения с друзьями  
Выполняйте вместе с нами!**

**СПОРТИВНЫЕ АТРИБУТЫ  
ИЗ БРОСОВОГО  
МАТЕРИАЛА**

**• ЭСПАНДЕРЫ , МЯЧИ ДЕЛАЕМ  
САМИ!**



# Торопитесь, поспешите! В магазин наш приходите!

А В НАШЕМ МАГАЗИНЕ ВСЕ  
«ТОВАР» СОЗДАН ИЗ БРОСОВОГО  
МАТЕРИАЛА

ДЕТИ С УДОВОЛЬСТВИЕМ ИГРАЮТ В  
ЭТУ ЗАМЕЧАТЕЛЬНУЮ ИГРУ



## ФРУКТЫ НАШЕГО «МАГАЗИНА»



# Наши зимние забавы

снежная «Эко-гусеница»





# Задумала группа «Радость» создать свой «Огород на подоконнике»



Назвали свой огород  
«Деревня «Ромашково»  
и приступили к работе



# Хороша деревня «Ромашково» и многое в ней сделано тоже из бросового материала



**И решила группа «Радость» создать выставку работ из бросового материала  
«Старая упаковка – для творчества заготовка»  
«Подарим вторую жизнь ненужным вещам»**



**Бросовый материал – это не только хорошая  
основа для творчества, но и спасение  
старых ненужных вещей  
*Подарим вещам вторую жизнь!***



## **ШАГ № 4. «МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА»**

*Предварительные результаты и контроль выполнения плана действий:*

- 1.Изучение проблемы загрязнения бытовыми отходами в микрорайоне детского сада.*
- 2.Отзывы о проблеме в прессе, газета «Новый Красносел».*
- 3.Проведение мониторинга в микрорайоне детского сада.*
- 4.Подведение итогов по реализации проекта ««Старая упаковка – для творчества заготовка» «Подарим вторую жизнь ненужным вещам»*

# Шаг № 5. «Включение экологической тематики во все виды деятельности»

## Области деятельности:

1. Социально-коммуникативная (дидактические игры, хороводная игра «Соберем мы урожай», создание мини-музея «Бумажный мир», экскурсия для средней группы № 8)
2. Речевая (рассказы детей о поделках, сделанных вместе с родителями, придумывание сказки «Старый двор»).
3. Художественно-эстетическая (изготовление поделок и атрибутов из бросового материала).
4. Познавательная (опыты с бумагой, наблюдения во время прогулки за состоянием окружающей садик природы, приобщение детей к сортировке твердых бытовых отходов).
5. Физическая культура (изготовление пособий и атрибутов из пластмассовых и текстильных отходов, проведение специального комплекса упражнений).
6. Взаимодействие с родителями (круглый стол, участие родителей в выставках, акциях и конкурсах детского сада, посещение ими субботников, содействие в оформлении клумб на территории сада)

## Шаг 6. «Предоставление информации и сотрудничество»

1. *Участие в создании материалов для статьи «Поможем птицам зимой», опубликованной в газете «Новый Красносёл»*
2. *Участие в городской выставке «Поможем птицам зимой»*
3. *Участие во всероссийской выставке «Елочка, живи!»*
4. *Участие в городском конкурсе «Космос начинается с Земли»*
5. *Участие в выставке «Огород на подоконнике»*
6. *Участие в выставке «Старая упаковка – для творчества заготовка»  
«Подарим вторую жизнь ненужным вещам»*



## Шаг № 7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса»

Совместные консультации с родителями и беседы с детьми, наблюдения за природой с состоянием окружающей среды вокруг детского сада и своего дома, повышение уровня экологической воспитанности детей и их родителей. Изменить отношение к природе родного края, к проблемам экологии города, региона, страны и Земли в целом.

все участники проекта вносили свои предложения по сохранению и бережному

отношению к природе, которая нас окружает:

1. Не бросайте бумажные и пластиковые предметы, которые уже использованы на землю.

2. Помогайте птицам перезимовать.

3. Подойдите творчески к способам вторичного использования уже не нужных

предметов, создавая поделки и атрибуты для украшения участков и дворов.

4. . Измените отношение к природе родного края, к проблемам экологии города, региона, страны и Земли в целом!

# Экологический кодекс ГБДОУ ЦРР детский сад № 48 средней группы №4 «Радость»

*Что бы было равновесие  
Надо с вами, нам, друзья  
Не выбрасывать отходы  
И не загрязнять моря.  
Меньше ездить на машинах  
И пускать из фабрик дым,  
Чтоб не летали в атмосфере  
И не делали там дыр.  
Меньше фантиков, бумажек  
Ты на улицу бросай!  
Тренируй в себе, ты, ловкость:  
Точно в урну попадай.  
А из бросовых вещей  
Смастерим мы наш музей.  
Будут вещи нам служить,  
Украшая сад наш жить.  
Есть в природе равновесие,  
Нарушать его нельзя.  
В жизни это очень важно  
Для тебя и для меня!*