

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №44»

# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ В СИСТЕМЕ ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Кочешкова Ольга Сергеевна,  
воспитатель 1 кв. категории

г. Арзамас, 2015 г.

**Дошкольное воспитание** – это период первоначального вхождения ребёнка в этот огромный, удивительный и прекрасный мир.

**Экологическое воспитание дошкольника** – непрерывный процесс обучения, воспитания и развития ребёнка.

**Актуальность экологического воспитания в наше время определяется деятельностью человека в природе, часто безграмотной, расточительной, ведущей к нарушению экологического равновесия.**

**Цель экологического воспитания** – становление у детей научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически-деятельностного отношения к окружающей среде и к своему здоровью.

**Задача** – создание у дошкольников установки на здоровый образ жизни, привитие им основ экологической культуры, формирование экологического сознания.

# Экологическое развитие:

- организованное обучение;
- совместная деятельность ребёнка со взрослым;
- совместная деятельность ребёнка со сверстниками;
- самостоятельная деятельность детей.

# Деятельность в природном уголке



**Главная задача воспитателя –  
заинтересовать родителей  
возможностями совместного  
воспитания ребёнка, показать  
родителям их особую роль в  
развитии малыша.**







Маша



Рычагов Антон с мамой



Эмелина Лера с мамой



Литвинович Дарья с мамой

Сидорова Анна

Михайлов

**Только опираясь на семью,  
только совместными  
усилиями мы можем решить  
главную задачу – воспитание  
человека с большой буквы,  
человека экологически  
грамотного!**

**Спасибо за внимание!**