

**Самое
интересное и
непонятное для
ребенка – он
сам**

**«Кто я? Какой я?
Зачем нужны
глаза, уши? Как
беречь свои
органы чувств?»
– вопросы,
которые задает
себе ребенок**





Приобщение к процессу познания происходит через практическую, экспериментальную и игровую деятельность.

Дети знакомятся:

- С внешним строением тела
- С возможностями организма
- Учатся различать индивидуальные особенности
- Получают элементарные представления о значении органов чувств

«Чем мы похожи? Чем отличаемся друг от друга?»



«Чем мы похожи? Чем отличаемся друг от друга?»



«Чем я отличаюсь от животных?»



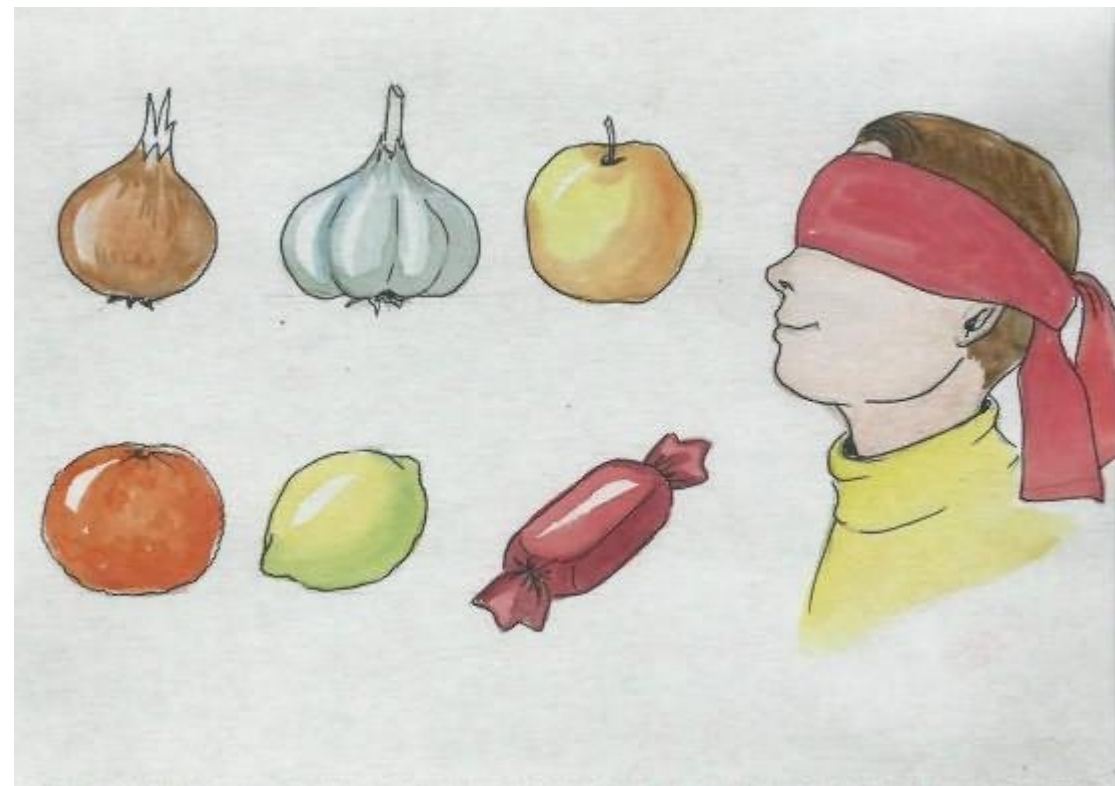
«Покажи часть тела», «Где наши детки?»



«Съедобное – не съедобное»

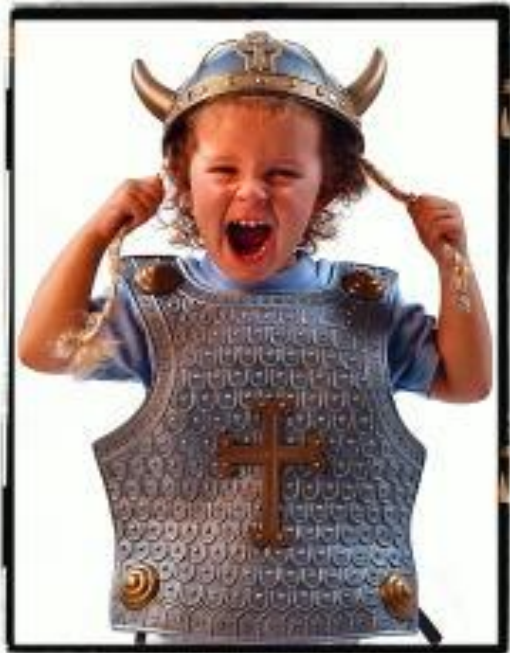
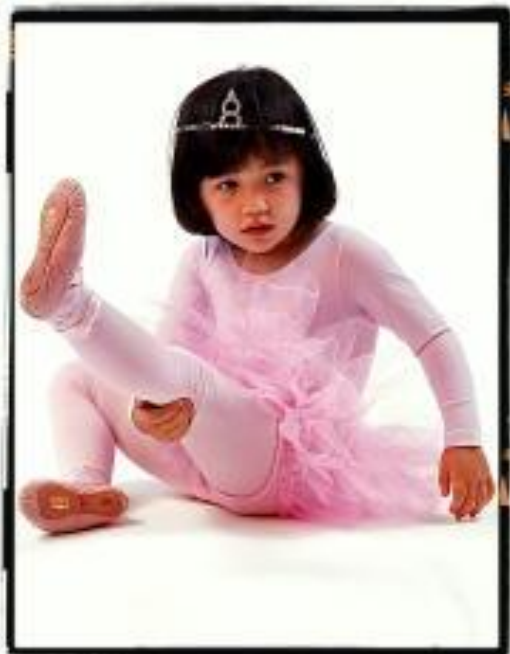


«Что в баночках?»



«Узнай мое настроение»





Экспериментальная деятельность направлена на формирование простейших представлений об организме и его возможностях и о мерах сохранения здоровья.