

**Самое  
интересное и  
непонятное для  
ребенка – он  
сам**

**«Кто я? Какой я?  
Зачем нужны  
глаза, уши? Как  
беречь свои  
органы чувств?»  
– вопросы,  
которые задает  
себе ребенок**





Приобщение к процессу познания происходит через практическую, экспериментальную и игровую деятельность.

Дети знакомятся:

- С внешним строением тела
- С возможностями организма
- Учатся различать индивидуальные особенности
- Получают элементарные представления о значении органов чувств



# «Чем мы похожи? Чем отличаемся друг от друга?»





# «Чем мы похожи? Чем отличаемся друг от друга?»





# «Чем я отличаюсь от животных?»





# «Покажи часть тела», «Где наши детки?»

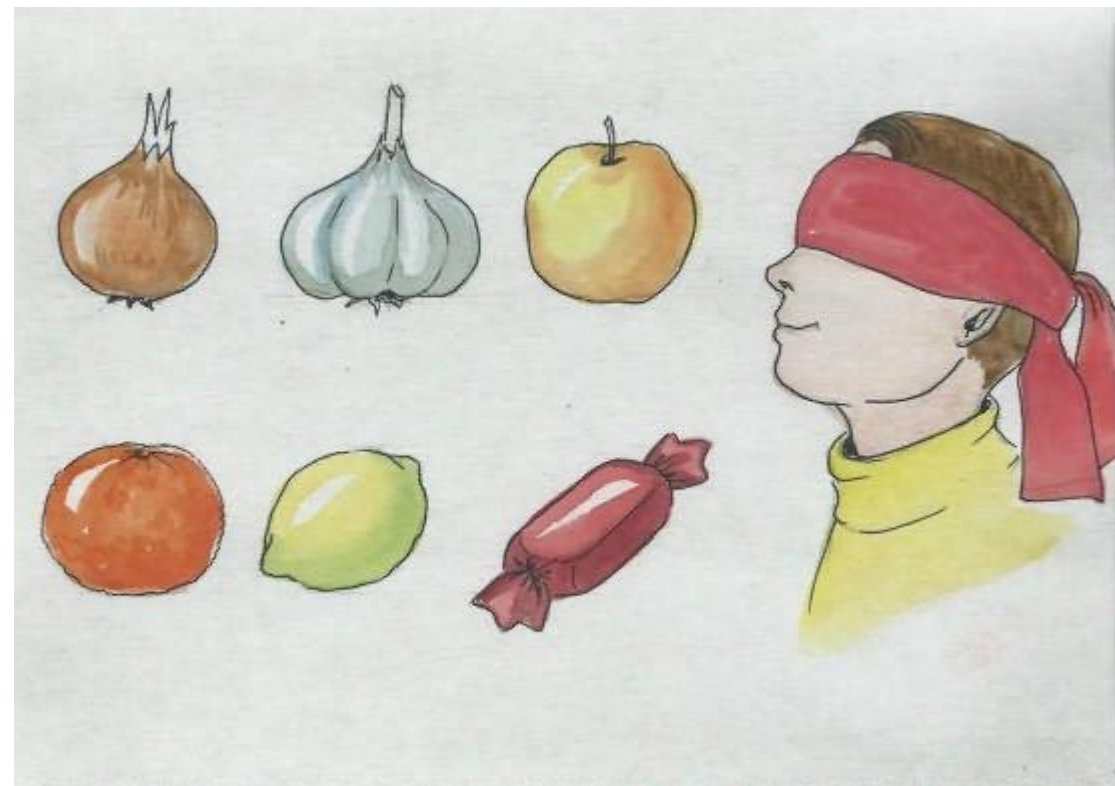


# «Съедобное – не съедобное»





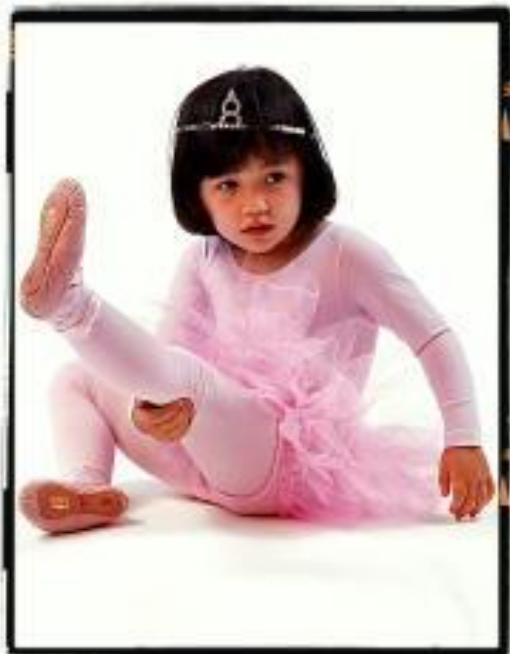
# «Что в баночках?»





# «Узнай мое настроение»





Экспериментальная деятельность направлена на формирование простейших представлений об организме и его возможностях и о мерах сохранения здоровья.