



# ПРОЕКТ «ЮНЫЙ МЕТЕОРОЛОГ»

Старшая группа № 4  
Воспитатели: Казанцева Т.М., Трубина Н.А.



УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

Дети старшей  
группы, воспитатели,  
родители



# ТИП ПРОЕКТА

Познавательно-  
исследовательский,  
социальный,  
долгосрочный



# АКТУАЛЬНОСТЬ

В условиях быстро меняющейся жизни человека требуется не только владения знаниями, но и умение добывать их самому и оперировать ими, мыслить самостоятельно и творчески. Наиболее активно такое отношение к миру проявляется в старшем дошкольном возрасте. Дети проявляют интерес к познанию окружающего мира, демонстрируют самостоятельность и инициативность.

Широкие возможности для развития исследовательской активности ребенка открывает экспериментирование с различными объектами. Важно поддерживать стремление детей к познанию интересующих их явлений и событий



## ПРОБЛЕМА

Как узнать состояние погоды? Какие приборы помогают в этом? Сможем ли сами определить погоду?

Поэтому мы и решили организовать этот проект...



## ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

**Формирование у детей  
элементарных  
представлений о погоде и  
ее значении в жизни  
человека**

# Задачи :

- ❖ Познакомить с профессией метеоролога
- ❖ Формировать представление о значении погоды в жизни человека, растительного и животного мира (народные приметы)
- ❖ Познакомить с приборами – помощниками: термометром, дождемером, флюгером, барометром
- ❖ Организовать работу на метеостанции для систематических наблюдений





## ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Дети узнают:

- О значении погоды в жизни человека
- О метеорологии, как науке
- О профессии «метеоролог»
- О температуре воздуха, давлении, направлении и силе ветра
- О метеоприборах
- Смогут использовать навыки работы с метеоприборами для наблюдения за погодой
- Делать прогноз погоды по





## ФОРМЫ РАБОТЫ ПО ПРОЕКТУ

- Беседы
- Наблюдения в природе
- Создание книги народных примет
- Опыты-эксперименты
- Чтение художественной литературы
- Дидактические игры
- Слушание музыки (звуков) природы
- Работа с родителями (мастер-класс «Изготовление вертушек»)

# ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

## ■ БЕСЕДЫ

- «ЧТО ТАКОЕ ПОГОДА?», «НАРОДНЫЕ ПРИМЕТЫ», «ЗАГАДКИ ПЛАНЕТЫ ЗЕМЛЯ», «ЧТО ТАКОЕ КОМПАС?» «ОТКУДА ДУЕТ ВЕТЕР?», «КАКИЕ БЫВАЮТ ТЕРМОМЕТРЫ?», «ЧЕМ ИЗМЕРИТЬ СИЛУ ВЕТРА?», «ДЛЯ ЧЕГО НУЖЕН БАРОМЕТР?», «ИСТОРИЯ ЗАРОЖДЕНИЯ МЕТЕОРОЛОГИИ, КАК НАУКИ»

## ■ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

### ■ МАСТЕР-КЛАСС «ВЕРТУШКИ»

- ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПРИБОРОВ НА МЕТЕОСТАНЦИЮ: ДОЖЕМЕР, ВЕТРЯНОЙ РУКАВ, ВЕРТУШКИ, МЕТЕОБУДКУ, ФЛЮГЕР





# МАСТЕР-КЛАСС «ИЗГОТОВЛЕНИЕ ВЕРТУШЕК»





# МАМЫ СТАРАЮТСЯ, А ДЕТИ ПОМОГАЮТ...



# ОСНОВНОЙ ЭТАП

## ■ РАБОТА В УГОЛКЕ ПРИРОДЫ

- ЗНАКОМСТВО С КАЛЕНДАРЕМ ПОГОДЫ
- ЗНАКОМСТВО С УСЛОВНЫМИ ОБОЗНАЧЕНИЯМИ
- ВЕДЕНИЕ КАЛЕНДАРЯ



## ■ РАБОТА НА МЕТЕОСТАНЦИИ

- ЕЖЕДНЕВНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПОГОДОЙ :
- ЗА НЕБОМ И ОБЛАЧНОСТЬЮ
- С ПОМОЩЬЮ ВЕТРОМЕТРА ДАЮТ ОТНОСИТЕЛЬНУЮ ОЦЕНКУ СИЛЕ ВЕТРА
- С ПОМОЩЬЮ ФЛЮГЕРА ОПРЕДЕЛЯЮТ СТОРОНЫ СВЕТА И НАПРАВЛЕНИЕ ВЕТРА
- ИЗМЕРЯЮТ КОЛИЧЕСТВО ОСАДКОВ С ПОМОЩЬЮ ДОЖДЕМЕРА
- ОПРЕДЕЛЯЮТ ТЕМПЕРАТУРУ ВОЗДУХА С ПОМОЩЬЮ ТЕРМОМЕТРА
- С ПОМОЩЬЮ БАРОМЕТРА ДЕЛАЮТ ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ ПРОГНОЗ ПОГОДЫ НА СЛЕДУЮЩИЙ ДЕНЬ
- С ПОМОЩЬЮ РАСТЕНИЙ ОПРЕДЕЛЯЮТ ПОГОДУ НА БЛИЖАЙШЕЕ ВРЕМЯ







## ИТОГОВЫЙ ЭТАП

- Предполагаем сформировать базу для развития у детей словесно-логического мышления в ходе работы с метеостанцией







# ПРОДОЛЖАЕМ РАБОТАТЬ И ИЗУЧАТЬ

Это интересно...

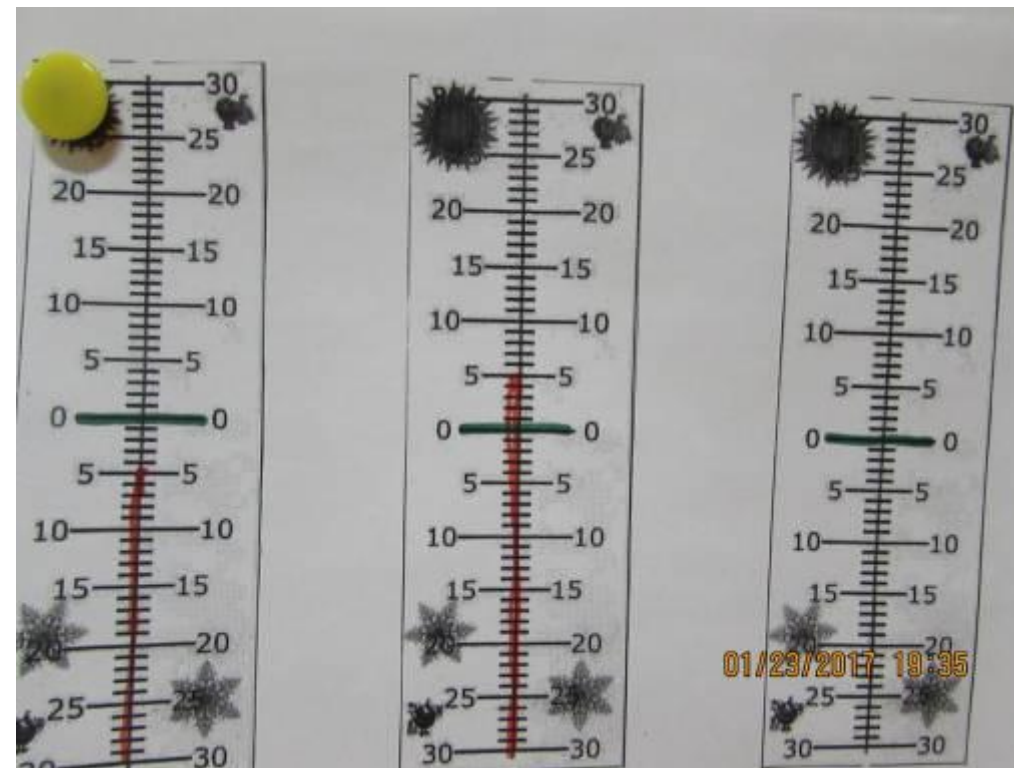
ПОЗНАКОМИЛИСЬ С ТЕРМОМЕТРАМИ- А ОНИ  
РАЗНЫЕ!!!



САМИ ПОВЕСИЛИ ТЕРМОМЕТР ДЛЯ ИЗМЕРЕНИЯ  
ТЕМПЕРАТУРЫ ВОЗДУХА НА УЛИЦЕ



# «РИСОВАЛИ» ТЕМПЕРАТУРУ....





# Наблюдали за повышением температуры с помощью разноцветных льдинок





# Отмечали погоду в календаре природы





ТЕРМОМЕТР ДЛЯ  
ИЗМЕРЕНИЯ  
ТЕМПЕРАТУРЫ ПОЧВЫ  
Интересно, а не  
холодно нашим  
злакам?!

ПРИХОДИЛИ К НАМ ГОСТИ, РАССКАЗЫВАЛИ О ПЧЕЛАХ.  
ПАПА ДЕНИСА ПОНОМАРЕВА






Узнали, что и по пчелам можно предсказать погоду...





ПРОБОВАЛИ  
НАСТОЯЩИЙ МЁД  
До чего же  
вкууууусноо!..



А ЛЕТОМ БУДЕМ  
НАБЛЮДАТЬ ЗА  
ПОГОДОЙ  
С ПОМОЩЬЮ  
растений на  
нашем участке



До новых  
встреч!..