




ЮНЫЙ ПАТРИОТ

Проект составили музыкальные руководители:
Язкова Людмила,
Воспитатель Гусева Елена



*У моей России длинные косички
У моей России светлые реснички,
У моей России голубые очи.
На меня, Россия, ты похожа очень.
Солнце светит, ветры дуют,
Ливни льются над Россией,
В небе радуга цветная –
Нет Земли красивей.*


Н. Соловьева



ТЕМА ПРОЕКТА – ЮНЫЙ ПАТРИОТ



ИНФОРМАЦИЯ О ПРОЕКТЕ.

- **Тип проекта – практико-ориентированный**
 - **Продолжительность проектной деятельности – долгосрочный (на основе принципа вертикальной интеграции)**
 - **Возраст детей – старший дошкольный**
 - **Ресурсы – педагогический коллектив, дети, родители, ветераны ВОВ, военнослужащие, почетные жители города Хабаровска**
- 

ПРОБЛЕМЫ (АКТУАЛЬНОСТЬ)

- ❖ У детей недостаточно сформированы художественно-нравственные и патриотические ценности: любовь к родине, родным и близким людям; уважение и гордость за свой народ;
- ❖ Недостаточность знаний о культуре и традиций русского народа
- ❖ Обедненная эмоционально-чувственная сфера детей;
- ❖ Проблема толерантного отношения к окружающему миру;
- ❖ Недостаточное участие родителей в развитии высоко-духовных ценностей своих детей.



ЦЕЛЬ: СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ
ФОРМИРОВАНИЯ ХУДОЖЕСТВЕННО-
НРАВСТВЕННЫХ И ПАТРИОТИЧЕСКИХ
ЧУВСТВ, УВАЖЕНИЕ К СТАРШЕМУ
ПОКОЛЕНИЮ.



ЗАДАЧИ

- 1. системная работа по патриотическому воспитанию дошкольников (образовательная деятельность: музыкальные, индивидуальные, кружковые, работа воспитателя, самостоятельная деятельность детей в группе и дома совместно с родителями);**
- 2. обогащение и расширение знаний детей о событиях ВОВ;**
- 3. ознакомление с произведениями художественной литературы и музыкой военных лет;**
- 4. обогащение словарного запаса и развитие музыкально-эстетического вкуса детей.**

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

- ✓ *Организация экскурсий с детьми к памятным местам, церемония возложения цветов к Вечному огню;*
- ✓ *Сотрудничество с Советом ветеранов, встречи с военнослужащими, почетными жителями г. Хабаровска (Хабаровские композиторы, художники, писатели);*
- ✓ *Создание мини-музея «Мой солнечный город»;*
- ✓ *Привлечение родителей дошкольников к патриотическому воспитанию в семье;*
- ✓ *Тематические недели: «Земля – наш дом», «Столица России - Москва», «Мой любимый город»;*
- ✓ *Сюжетно-ролевые игры;*
- ✓ *Изобразительная деятельность – «Поздравительная открытка к празднику 9 Мая»;*
- ✓ *Викторины «Мы - россияне», «Мы – дружные ребята»;*
- ✓ *Праздничные выступления.*

РЕЗУЛЬТАТ

СОЗДАНЫ УСЛОВИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ
ХУДОЖЕСТВЕННО-ПРАВСТВЕННЫХ И ПАТРИОТИЧЕСКИХ
ЧУВСТВ У ДЕТЕЙ.



Я – ГРАЖДАНИН!





У МЕНЯ ЕСТЬ РОДИНА!



Я - СЧАСТЛИВ!





**«Нет ничего на свете краше, чем
Родина наша».**

**«Если дружба велика – будет Родина
крепка».**

«Мир стоит, война разрушает».

**«Человек без Родины – соловей без
песни».**

«Друзья познаются в беде».



Благодарю за внимание