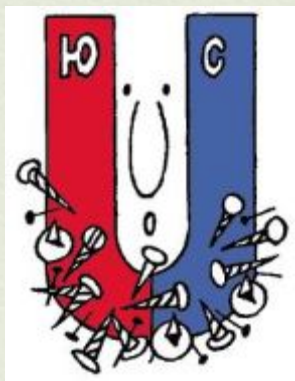




Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 194»



Мастер – класс «Загадки магнита»



Воспитатель ВКК: Караваяева О.С.

Воронеж



Дорога в мир познания ребенка лежит через ворота детской игры, сотрудничество, диалог.

ФГОС

Актуальность

- интеллектуальная пассивность детей;
- ограниченные впечатления и интересы;
- низкий уровень развития познавательных интересов у детей;
- недостаточная взаимосвязь между открытием новых знаний и практическим их использованием;
- сложности в осуществлении практической реализации принципа интегративного подхода в образовательной деятельности с детьми.





ЦЕЛЬ:

повышение профессионального творческого потенциала педагогов

Задачи:

- Передать продуктивные способы познавательно-исследовательской деятельности
- Способствовать формированию мотивации к самообучению и саморазвитию
- Осуществить принцип интегративного подхода в образовательной деятельности с детьми
- Привлечь внимание к важности взаимосвязи между открытием новых знаний и практическим их использованием



Этапы познавательно-исследовательской деятельности

Возраст: 5-6 лет

Тема: «Загадки магнита»

I. ЦЕЛЬ:

формирование познавательной активности через исследовательскую деятельность

ЗАДАЧИ:

- развивать познавательный интерес к свойствам магнита;
- формировать познавательные, конструктивные действия;
- развивать способность устанавливать причинно-следственные связи;
- организовать сотрудничество детей в микрогруппах;
- поддерживать детскую инициативу в различных видах деятельности;
- создавать ситуации к радости открытия нового.





II. Мотивация к деятельности

Проблемная ситуация «Помоги Золушке»



Выявление сути проблемы, актуализация потребности ее разрешить, формулировка цели.



III. Поисково-исследовательская деятельность (планирование путей решения проблемы, определение порядка действий)



Опыт «Что притягивает магнит?»



Опыт «Что умеет делать магнит?»



Обсуждение «Чем помочь Золушке?»



**Проблемная ситуация
«Как достать скрепку?»**

IV. Формы организации детских видов деятельности



1. Взаимодействие с родителями «Использование магнита в жизни»
2. Просмотр видеофильма «Что такое магнит»
3. Просмотр отрывка из мультфильма «Ивашка из дворца пионеров»
4. Чтение рассказа Л. Толстого «Магнит»
5. Посещение музея магнита.
6. Беседа «Где используется магнит?»
7. Опыты, эксперимент «Двигает ли магнит предметы?»





IV. Конструктивно-игровая деятельность

(организация развивающей предметно-пространственной среды, самостоятельная деятельность)



Магнитный конструктор



Опыты с «Магнитным чемоданчиком»



Конструирование

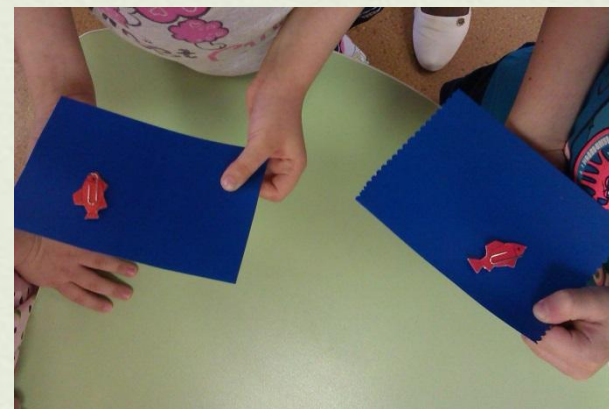


V. Результативность

- интерес к различным видам деятельности
- создание новых игр с использованием магнита



Подвижная игра «Кто дружит с магнитом?»



Игра «Оживи рыбку»



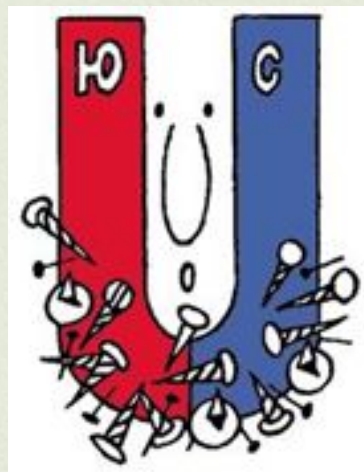
Игра «Рыбалка»



Игра «Сказка на магнитах»



Спасибо за внимание





Литература:

1. Емельянова М.Н. Технология организации познавательно-исследовательской деятельности в образовательном процессе ДОУ/ М.Н. Емельянова // Дошкольная педагогика. – 2016. - № 9. – С. 9-16
2. Внедрение ФГОС ДО в практику работы дошкольных образовательных организаций / сост. Н.В. Нищева. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс». 2014. – 384 с.
3. Проектный метод в организации познавательно-исследовательской деятельности в детском саду / сост. Н.В. Нищева. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс». 2013. – 304 с.