

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 1 «Образовательный центр» п.г.т.  
Стройкерамика муниципального района Волжский Самарской области  
структурное подразделение «Детский сад «Солнышко»**



# **ИГРОВОЙ ПРОЕКТ «ЗАЙЧИШКА».**

**Халимова Нясимя Фатиховна  
воспитатель первой квалификационной категории**

# Цель проекта



- Познакомить с животным леса – зайцем;
- Дать представление о зайце, познакомить с внешним видом и его характерными особенностями;
- Формировать интерес ребенка к диким животным;
- Дать знания детям о жизни зайца;
- Обогащать и активизировать словарь по теме;
- Воспитывать заботливое отношение к животным.

# Ожидаемые результаты



- У детей формируется интерес к животным.
- Воспитывается заботливое, чуткое, внимательное отношение к ним.

# Этапы проекта



- 1 этап** - Целеполагание (Выявление проблемы, определение задач).
- 2 этап** - Разработка проекта Поиск решения задач проекта.
- 3 этап** - Выполнение проекта (Практическая деятельность по решению проблемы, планирование совместной деятельности).
- 4 этап** - Подведение итогов (Презентация в виде выставки детских работ и иллюстраций к занятиям).

# Интеграция образовательных областей

- **Образовательные области**

- Социализация

- Физическая культура

- Познание

- Коммуникация

- Художественное творчество

- Чтение художественной литературы



# Образовательная область «Физическая культура»



**Подвижные игры:** «Заячья зарядка», «Зайцы и волк», «Солнечный зайчик», «Зайка беленький сидит», «Морковка для зайчика», «Медведь и добрые зайчата», «Солнечные зайчики», «Аккуратные зайчата».

**Пальчиковые игры:** «Зайка», «Зайчик», «Зайчики», «Зайка и охотник».

# Образовательная область

## «Чтение художественной литературы»



**Чтение:** р. н. сказка «Заюшкина избушка», «Лиса, заяц и петух», Ю. Коваль «Зайчиьи тропы», Е. Бехлерова «Капустный лист», Е. Чарушин «Заяц», В. Орлов. «Заяц», Г. Ладонщиков «На поляне», М. Клокова «Зайчик», О. Беляевская «Кто это?», И. Токиакова «Стой, зайчонок», К. Журавлев «Солнечный зайчик» .

# Образовательная область «Социализация»



**Хороводные игры:** «Зайка», «Заинька, выйди в сад», «Зайка серый...», «Заинька».

**Дидактические игры:** «Помоги зайчику», «Угости зайку», «Мы – помощники», «Найди такую же картинку», «Парные картинки».

**Игровые ситуации:** «Встреча гостей», «Зайчата в гостях у ребят».



# Образовательная область «Художественное творчество»



**Рисование:** «Травка для зайчат», раскрашивание «Зайчик», «Угощения для зайчат».

**Лепка:** «Угощения для зайчишки».

**Аппликация:** «На лесной опушке», «Зайчата».

# Образовательная область «Коммуникация»



**Беседы:** «В гости к нам пришёл зайчишка».

**Словесные игры:** «Закончи предложение», «Украсть словечко», «Какой?».

**Загадки** о зайце.

# Образовательная область «Познание»



**Сенсорное развитие:** «Большой и маленький», «Какого цвета», «Спрячь зайку», «Найди одинаковых зайчиков».

**Конструирование:** «Длинные ушки».

# Итоговое мероприятие выставка рисунков



**Цель:** помочь детям познать окружающую действительность, развивать чувство прекрасного, формировать творческие способности детей, создать благоприятные условия для воспитательно-образовательной работы с детьми.

# Список использованной литературы:

1. Аверина И.Е. Физкультурные минутки и динамические паузы в дошкольных образовательных учреждениях: практическое пособие. - М., 2008.
2. Авторы-составители Лёвина С.А., Тукачёва С.И. Физкультминутки. – Волгоград, 2009.
3. Развернутое перспективное планирование по программе «Радуга». Первая младшая группа / авт.-сост. О.П. Власенко, М.В. Косьяненко, В.Н. Мезенцева. – Волгоград, 2010.
4. Книга для чтения в детском саду и дома: 2-4 года: Пособие для воспитателей детского сада и родителей / Составитель В.В. Гербова и др. – М., 2011.
5. Лаптева Г.В. Развивающие прогулки для детей 1,5 – 3 лет. Весна. Лето. СПб., 2011.
6. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Первая младшая группа - Волгоград: 2011.
7. Загадки для развития речи, внимания, памяти и абстрактного мышления / сост. О.В. Узорова, Е.А. Нефедова. - М., 2005.
8. Теплюк С.Н. занятия на прогулках с детьми младшего дошкольного возраста: Пособие для педагогов дошкол. Учреждений. М., 2001.



**Спасибо  
за внимание!**

