

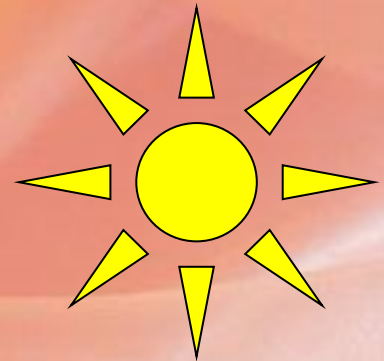
Педагогический проект в группе раннего возраста

## Тема: «Здравствуй, песок!»

*Кузьмина Р. В. воспитатель I кв.  
категории, Лапина Е. Г. педагог –  
психолог I кв. категории  
МБДОУ детский сад № 26 п.  
Горноуральский*



**Тип проекта:** познавательно - игровой



**Цель проекта:** развитие мелкой моторики, обогащение и активизация словаря через знакомство со свойствами песка и формирование элементарных умений экспериментирования.

*«Игры в песок» высвобождают заблокированную энергию и активизируют возможности самоисцеления, заложенные в человеческой психике».*

*К. Г. Юнг*





### *Актуальность проекта:*

**Природа непрерывно воздействует на развитие ребенка. Включая малыша в процесс исследовательской деятельности, мы создаем предпосылки формирования у него практических и умственных действий. Ведь в процессе детского исследования ребенок получает конкретные познавательные навыки: учится наблюдать, сравнивать, анализировать, словом развивает свои познавательные способности.**

**В структуре проекта ведущей деятельностью наряду с игровой становится и экспериментирование. Нестандартная предметно – развивающая среда способствует формированию исследовательских действий в предметной деятельности.**

**Особенностью проекта является соблюдение комплексного подхода в работе с детьми раннего возраста , подразумевающего взаимодействие воспитателя группы, психолога детского сада и родителей.**



## *Задачи проекта:*

**в процессе совместной исследовательской деятельности,  
практических опытов с песком осуществлять**



**обучение умениям действовать по  
инструкции**

**развитие мышления и речевой  
деятельности**

**релаксацию, снятие мышечной  
напряжённости**

**развитие сенсомоторных функций**

**воспитание дружеских взаимоотношений**

**обогащение развивающей среды группы через  
взаимодействие с родителями**

*создание естественной  
стимулирующей среды*

*систематичность  
проведения игр*

*постепенное  
усложнение  
заданий*

## **Педагогические принципы**

*учёт индивидуальных  
особенностей ребёнка*

*взаимосвязь обучения на  
занятиях с закреплением  
знаний и умений в  
повседневной жизни*

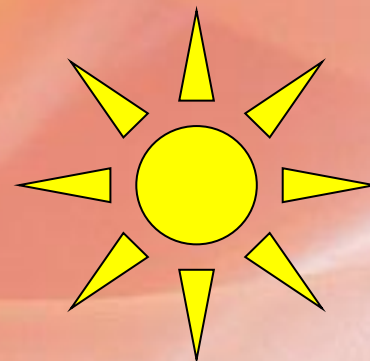
*игровая  
мотивация  
заданий*

*соблюдение временного  
регламента*





***Срок реализации проекта:*** январь – май



***Участники проекта:*** воспитатель, педагог - психолог детского сада, дети 1,5-2 лет и их родители

***Ожидаемый результат:***

- стабилизация эмоционального состояния детей
- развитие зрительно-пространственной ориентировки
- овладение расширенным словарным запасом
- концентрация внимания, памяти
- формирование разнообразных действий с предметами
- возникновение интереса к значимой деятельности
- проявление положительного отношения к своей работе, работам своих товарищей
- вовлечение родителей в деятельность группы





**Изучение  
методической  
литературы**

**Планирование  
совместной  
деятельности  
воспитателя группы и  
психолога**

**Организация  
предметно –  
развивающей  
среды.**

**Подготовительный  
этап**

**Выявление знаний  
детей о неживой  
природе**

**Составление  
конспектов НОД,  
подборка картотеки  
игр, упражнений и  
опытов**



# Продукт проекта:

Праздник Песка

Игровой материал для занятий с песком  
Стенгазета для родителей «Песочная страна»







**Образовательная  
деятельность**

**Знакомство с песком  
Лисичка в гостях у ребят  
Праздник песка**



## Экспериментирование



Отпечатки наших рук  
В гости к мышке  
Найди бусинку  
Песчаные отпечатки





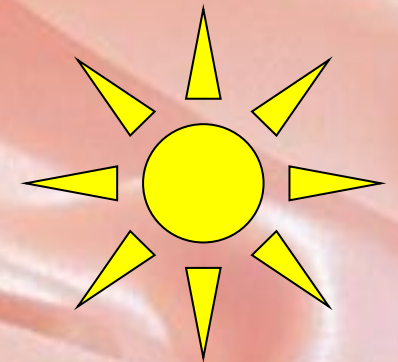
## Игровая деятельность

Ежики на песке  
Песочный дождик  
Печем куличики  
Найди шарик  
Песочная картина  
Норка для зверушек  
Спрячем наши ручки  
Горки для козлят



## **ИТОГИ ПРОЕКТА**

**овладение детьми расширенным словарным запасом ,использование обобщающего понятие -песок;  
проявление положительных эмоций от совместной деятельности со взрослыми  
возникновение желания играть рядом с товарищами**



**формирование навыков практического экспериментирования с разными предметами**

**развитие зрительно – слуховых связей, координации движений , тактильно - кинестетической чувствительности**

**становление партнерских взаимоотношений воспитатель - родители**



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**

