

# ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ЗЕЛЁНЫЕ СПАСАТЕЛИ»

В старшей - подготовительной  
группе

Автор проекта: Ганшу Оксана  
Анатольевна



# АКТУАЛЬНОСТЬ

Проектная деятельность позволяет в условиях образовательного процесса МАДОУ расширить, углубить, систематизировать и творчески применить знания детей о растительном мире. Поэтому необходимо предоставить возможность детям общаться с живой природой и наблюдать за растениями. Растения, которые растут в группе, на участках детского сада, могут предоставить малышам богатейший познавательный материал, а педагогу - возможности для реализации полноценного экологического воспитания.



# ЦЕЛЬ. ВЫЗВАТЬ ИНТЕРЕС К ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ, ФОРМИРОВАТЬ РЕАЛИСТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ПРИРОДЕ, РАСШИРЯТЬ У ДЕТЕЙ ЗНАНИЯ И ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О РАСТЕНИЯХ, ПРИВИВАТЬ РЕБЕНКУ ВНИМАТЕЛЬНОЕ И БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ЖИВОЙ ПРИРОДЕ

## Задачи

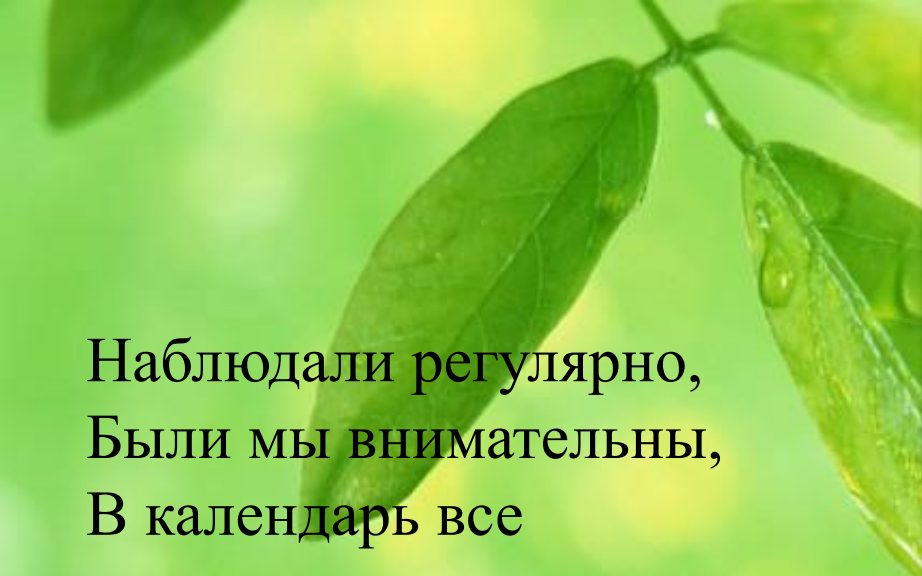
- 1. Повысить уровень экологической культуры и знаний детей
- 2. Привлечь родителей к данной проблеме
- 3. Изготовить дидактические игры и пособия по данному направлению



## РЕАЛИЗАЦИЯ 1 -ОЙ ЗАДАЧИ

- ◎ 1. Познавательно - исследовательская деятельность (наблюдение за растениями, зарисовки в дневнике наблюдений, НОД)
- ◎ 2. Вовлечение детей в трудовую деятельность.
- ◎ 3. Подбор методической литературы (художественное слово, экологические сказки , познавательно-экологические журналы
- 4. Познавательные беседы
- 5. Игровая деятельность: «Собери цветок», «Что изменилось», «Найди такой же», «Угадай растение по описанию», «Найди растение по названию», «Чего ни стало», «Опиши, я отгадаю», «Магазин цветов»
- 6. Художественное творчество





Наблюдали регулярно,  
Были мы внимательны,  
В календарь все  
изменения,  
вносили обязательно.



Да, вопросов здесь не мало  
Чтоб на всё найти ответ,  
Мы решили в нашей группе  
Провести эксперимент!

○ Разделили мы растения:  
Первые ПОЛИВАЛИ,  
вносили  
УДОБРЕНИЯ.

○ Про вторые -  
позабыли,  
НЕ ПОЛИВАЛИ, НЕ  
КОРМИЛИ.  
Третьи -  
СОЛНЫШКА  
ЛИШИЛИ.





Цветы нам дарят настроенье И  
пробуждают вдохновенье, Как  
символ чистой красоты, Ведь  
очень трудно без мечты!



В мире цветов я желала б  
остаться, Стать героиней  
рассказов и сказок, Чтоб  
красотой каждый день  
любоваться, Слиться с  
гармонией света и красок.















# РЕАЛИЗАЦИЯ 2 -ОЙ ЗАДАЧИ:

- 1. Оснащение экологической зоны в группе новыми растениями с учётом ФГОС
- 2. Привлечь родителей к содружеству (анкетирование, тест-опрос, сочинение творческих рассказов)
- 3. Оформление папок:





# ОГОРОД НА ПОДОКОННИКЕ

Здесь и здесь и тут, и там, Появились все  
росточки.

Поливаем по утрам, Чтоб развивались  
правильно листочки



# КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ НАШЕЙ ГРУППЫ





- Мы к проблеме этой важной  
Все серьёзно подошли  
И научную поддержку у родителей нашли



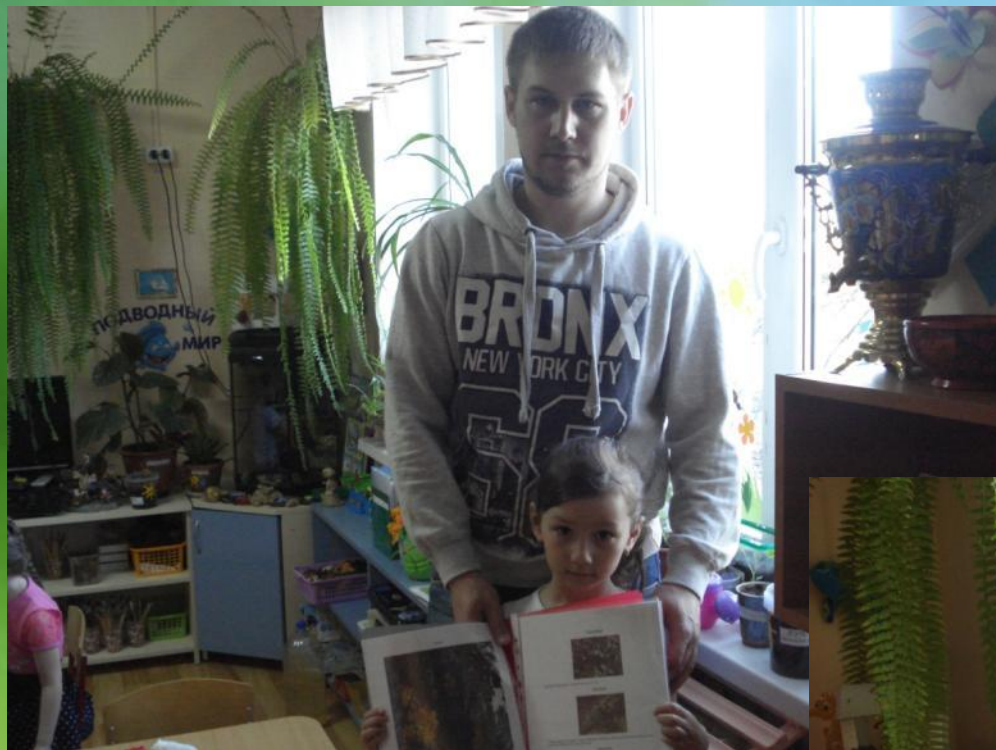




Посмотри на семена – сразу разница видна. Как матрешки, для примера, они разного размера. Как обертки у конфеты, отличаются по цвету. Когда внимательней взглядишься, ты их форме удивишься. Семена прекрасные и на ощупь разные.







Мы с родителями даже  
Книжки сделали для всех,  
Нас, как авторов изданий,  
Ждёт, конечно же, успех!



# РЕАЛИЗАЦИЯ 3 -ОЙ ЗАДАЧИ:

- 1. Изготовление д/и «Собери цветок», «Что изменилось», «Найди такой же», «Найди растение по названию», «Чего ни стало», «Магазин цветов»,
- 2. Изготовление картотеки «Добро пожаловать в экологию»





Есть гипотеза , коллеги, нужно точно нам узнать, все условия для роста растений, чтобы не было никаких сомнений.





# ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КАЛЕЙДОСКОП



«Надо не выдумывать, не  
измышлять, а искать и  
познавать, что творит и  
приносит природа»











# ПЛАНЫ НА БУДУЩЕЕ

Альбомы «Лекарственные цветы», «Осторожно - ядовито!» Растения лечат.

○ Красная книга - сигнал опасности.

○ За время работы над проектом дети научились классифицировать растения;

- Проводить простейшие исследования с объектами природы;
- Узнали много интересного из жизни растений;
- Научились вести наблюдения за объектами живой и неживой природы;
- Стали бережливее относиться к объектам природы:



**Спасибо за внимание!**