

---

# Животный мир степей

Выполнила  
учитель начальных классов  
Хан М.А.

# Продолжите фразы

---

- 1). Я буду на уроке...
- 2). Я желаю ребятам...



# Карта природных зон России



# Растения



**гусиный лук**



**КОВЫЛЬ**



**ТИПЧАК**



**ТЮЛЬПАН**



**береза**



**ирис**



**сосна**

# Растения степи



**гусиный лук**



**КОВЫЛЬ**



**ТИПЧАК**



**ТЮЛЬПАН**



**ИРИС**

# Грызуны



Мышь - полёвка



Сурки



Гарбаган



Тушканчик

# Хищники



Волк



Лиса



Барсук



Степной Хорёк



# Манул



# Птицы



Жаворонок



Куропатки



Перепела

# Дрофа



# Таблица

---

Грызуны	Хищники	Птицы

# Таблица

---

<b>Грызуны</b>	<b>Хищники</b>	<b>Птицы</b>
<b>суслик, хомяк, тушканчик, тарбаган, мышь</b>		

# Таблица

---

<b>Грызуны</b>	<b>Хищники</b>	<b>Птицы</b>
<b>суслик, хомяк, тушканчик, тарбаган, мышь</b>		<b>жаворонок, перепелка, дрофа, лунь, степной орел</b>

# Таблица

Грызуны	Хищники	Птицы
<b>суслик, хомяк, тушканчик, тарбаган, мышь</b>	<b>лиса, волк, степной хорек, манул <u>дунь, степной орел</u></b>	<b>жаворонок, перепелка, дрофа, <u>дунь, степной орел</u></b>

# Насекомые степи

- Бабочки
- Божья коровка
- Кузнечик
- Саранча
- Стрекозы
- Жуки скакуны
- Муравьи
- Оводы, слепни
- Мухи





# Сайгак



# Синквейн.

---

- 1 . одно существительное, выражающее главную тему.
- 2 . два прилагательных, выражающих главную мысль.
- 3 . три глагола, описывающие действия в рамках темы.
- 4 . фраза, несущая определенный смысл.
- 5 . заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом).

A photograph of a dense, mossy forest. The trees are covered in thick green moss, and the ground is a mix of green moss and ferns. A dirt path leads through the forest. The text "Любите и берегите природу!" is overlaid in the center in red with a white outline.

**Любите и берегите  
природу!**