

**ПРОЕКТ**

**«ЗИМНИЙ ЛИСТОЧЕК»**

Выполнила: Клепикова С.И.

2019г.

**ТИП ПРОЕКТА:** наблюдательно – исследовательский

**ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ:** краткосрочный – 1 месяц

**ПРОБЛЕМА:** Тему проекта подсказали сами дети. Они заинтересовались, что происходит с деревьями весной, что такое почки, почему появляются листочки, как это происходит.

**ЦЕЛЬ:**

Формировать бережное отношение к окружающему миру природы, желание принимать участие в экспериментальной деятельности. Совершенствовать знания детей о том, что дерево – живой организм, и об условиях, необходимых для его существования в природе.

**ЗАДАЧИ:**

- Развить познавательный интерес к миру природы.
- Создать условия для наблюдения детей за веточками липы и березы.
- Воспитывать природоохранные знания, любовь к природе.
- Познакомить с условиями, необходимыми для роста растений (вода, тепло, свет)

**УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:** воспитатель, дети средней группы.

**ПРЕДМЕТ НАБЛЮДЕНИЯ:** веточки липы и березы.

**Формы работы:** Рассматривание, сравнение, опыт, наблюдение, уход.

**Перспективное планирование:**

1. Наблюдение за деревьями: в группу, после прогулки, внести несколько веточек березы и липы. Поставить в баночку с водой.
2. Определение, в каких условиях появляются листья из почек.
3. Рассматривание картинок «Деревья», на которых изображены деревья и листья.
4. Сравнение темпов появления листьев на разных деревьях.
5. Фотоотчет о проведении исследования, рассказ детей.
6. Вывод

## **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:**

### **ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:**

- Определение целей и задач, исходя из интересов и потребностей детей;
- Подбор художественной литературы, иллюстраций по данной теме;
- Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта;

### **ОСНОВНОЙ ЭТАП**

- Проведение цикла наблюдений
- Чтение и рассматривание художественной литературы
- Зарисовка этапов наблюдения

### **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

- Сбор и накопление материала

### **ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:**

Дети увидят вблизи постепенной появление листочков на ветках липы и березы, почувствуют в веточках живую силу и определяют разницу во времени появлении листочков у липы и березы.

### **АКТУАЛЬНОСТЬ:**

Тема проекта возникла, когда наш воспитатель Светлана Ивановна на занятие по рисованию принесла веточку липы и сказала, что мы будем ее рисовать. В ходе обсуждения о строении веточки мы выяснили, что на ней есть почки, из которых весной появятся листочки. Мы узнали, что веточкам для того, чтобы они ожили, необходимо создать определенные условия: тепло, свет и вода. И тогда мы решили не дожидаться весны, а создать условия нашей веточке, необходимые для роста растений, а чтобы было интересней, принесли еще веточку березы и поставили их вместе.

## **НАБЛЮДЕНИЕ №1**

**ТЕМА:** Наблюдение за деревом

**ЦЕЛЬ:** Расширить знание детей о деревьях

- Рассматривали деревья на территории детского сада.
- Все деревья стоят голые. Сейчас еще кругом лежит снег, листочков на веточках нет, они еще спят. Но скоро снег будет таять, солнышко будет греть все теплее, побегут ручейки и на деревьях появятся листочки.

## **НАБЛЮДЕНИЕ №2**

**ТЕМА:** Первичное рассматривание веток липы и березы .

**ЦЕЛЬ:** Обратит внимание детей, что на ветках есть почки.

Принесли веточки в группу и рассмотрели их. Заметили, что на веточках имеются почки. Воспитатель объяснила, что в почках спрятаны будущие листочки, но чтобы они проснулись необходимо создать определенные условия, это тепло, свет и вода.



### НАБЛЮДЕНИЕ №3

**ТЕМА:** Рассматривание веток липы и березы с набухшими почками.

**ЦЕЛЬ:** обратить внимание детей на то, что почки стали больше, что от тепла они пробуждаются.

Прошло две недели, и мы заметили, как почки увеличились в размере, они набухли.

### НАБЛЮДЕНИЕ №4

**ТЕМА:** Рассматривание веток липы и березы с проклюнувшимися листочками.

**ЦЕЛЬ:** Показать детям появление листочков из почек.

•Вот опять прошло несколько дней. Поглядите, что случилось с нашими почками:

По весне набухли почки,  
И проклюнулись листочки,  
Посмотри на ветках наших  
Сколько носиков зеленых.



## НАБЛЮДЕНИЕ №5

**ТЕМА:** Рассматривание веток липы и березы с маленькими распутившимися листочками.

**ЦЕЛЬ:** Показать детям, как постепенно растут листочки на ветках.

Вот и опять прошли выходные.

А что же случилось с нашими почками на веточках? Подросли. Они ярко зеленого цвета, очень тоненькие и липкие. А на веточках березы подросли и сережки.



## НАБЛЮДЕНИЕ № 6

**ТЕМА:** Рассматривание веток липы и березы с распустившимися листочками и обратить внимание на то, что у веточки березы распускаются еще и сережки, но они постепенно засыхают, почему?

**ЦЕЛЬ:**

- Показать детям, как долго и трудно приходится расти листочкам на ветках, что бы стать большими.
- Дать понятие о том, что веточкам недостаточно тех условий для роста, которые мы им создали, им необходимо питание.

Вот опять мы встретились с нашими листочками. Что же с ними произошло? (выросли)  
Но почему они стали засыхать? (не хватает питательных веществ)





## Рисование: «Листики проснулись»

### ВЫВОД:

Можно создать условия для пробуждения растений при помощи света, воды и тепла, но для роста необходимо еще и питание, которое корневая система добывает из почвы. Из нашего

проекта мы выяснили, что:

Мять нельзя траву, цветы,  
Листья рвать, ломать кусты!  
Ведь природа так красива –  
Относись к ней бережливо!

