

Зимний сад как «островок» экологического пространства в ДОУ

Старший воспитатель: Шабанова
Н.А.

2007 год

Зимний сад



Роль Зимнего сада

- Обучающая;
- Познавательная;
- Эколого – эстетическая;
- Формирование нравственных качеств;
- Приобретение навыков ухода за живой природой и воспитание бережного отношения к ней;
- Релаксационная.

Птичье гнёздышко



Аквариум с рыбками



Грот



Декоративно - каменная стеночка



Мини - водоём



Педагогическое назначение Зимнего сада

- общение детей с обитателями и наблюдения за ними;
- активное участие в создании и поддержании необходимых условий;
- опытно – исследовательская деятельность.

Экологический паспорт Зимнего сада

Паспорт на Зимний сад

Местонахождение: г. Невель Псковской области, ул. Пушкина 2-б, д/с № 10 «Звездочка».

Задачи Зимнего сада: просвещение, обучение и воспитание детей в духе бережного отношения к природе.

Краткое описание Зимнего сада: Зимний сад находится на территории д/с, состоит из комнатных растений, редких растений, искусственного водоема, участка для труда и отдыха детей.

Описание объектов Зимнего сада:

1. Комнатные растения: сансерверия, диффенбахия, молочай, нефролепис, герань, бегония, хлорофитум, бегония, гибискус, хедера, кливия, кактус, кала, ктенанта, паслен, сциндапус, традесканция, хризалидокарпус, лимон, монстера
2. Редкие растения: гранат, авокадо
3. Искусственный водоем с рыбками
4. Релаксационная аудиокассета со звук. жив. прир.: пение птиц, журчание ручья, водопада
5. Каменный грот



Асплениум

Асплениум – эпифиты; в природных условиях эти папоротники растут на стволах деревьев. Характерной особенностью асплениумов являются крупные, нежные, цельные ярко-зеленые листья. Их длина может достигать 75 см. Обычно они имеют мечевидную форму, их края часто волнообразно изогнуты. Его родина – Африка, Азия, Полинезия.



Диффенбахия

Название рода, включающего до 30 видов многолетних трав, дано в честь И.Ф.Диффенбаха (1794 -1847) – немецкого ботаника. Родина диффенбахий – Центральная и Южная Америка. Высота этого травянистого растения может достигать 1,5-1,8 м. Со временем она вытягивается вверх, приобретая форму пальмы. Сок диффенбахий ядовит.

Как мы выхаживали аиста



- В нашем детском саду поселился аист, который стал любимцем не только всех детей, но и взрослых. Детям представилась возможность наблюдать за этой удивительной птицей, ухаживать, кормить. Общение с живой природой способствовало воспитанию у детей чувства доброты и тепла, заботы и сочувствия. Нужно приблизить ребёнка, насколько это возможно, к живому миру. Если ребёнок научится любить животное или птицу, это будет его первым шагом в любви ко всему живому.

Как то раз к нам в детский сад

Птицу привезли,

Говорят, что на дороге

Аиста нашли.

Он летать совсем не мог,

Знать крыло подбили

Дети его в сад

И очень полюбили.

Мы его назвали Борей,
Жил он вовсе не в неволе,
Жил, как дети здесь живут,
Был ему корм и уют,
Зауток отдельный был,
Боря наш
 с детьми дружил.
Долго жил и
 зимовал,
А потом весну
 встречал.



«Полюбуйтесь на меня!»
Боря ждёт всегда гостей
Из всех волостей:
Из Дома Творчества,
Из садиков, из школ —
Похоже общий с ними
он язык нашёл!



Боря наш «Экскурсовод»



Он экскурсию ведёт.
Вот привёл всех в
Зимний сад,
Да и сам он очень рад —
Здесь растений очень
много —
Настоящая природа!

Здесь на фото – беседа, игра
Про аиста детям узнать пора.
И рассказать о них не проблема:
«Аист» - вполне интересная тема!



«Весна пришла и моё сердце
тает –

Как долго я подругу
не встречаю!

О ней я очень по весне
тоскую,

Призывно щёлкаю –
ТОКУЮ!»



Прошла зима, растаял снег и лёд,
Теперь черёд прогулок настанёт!
Как хорошо после зимы размяться –
Гимнастикой для крыльев заниматься!





**А вот с любопытством я изучаю:
«Что же скульптура сия означает?
Ведь сказок я не читал
И Змея – Горыныча не встречал»**

**Как хорошо однажды по весне
Здесь постоять у сада на бревне,
Если хорошая погода,
Да вокруг садика - природа**



« На прогулке
в детсаду,
Вместе с детками
хожу.
Видом очень
важный,
Аист
я
отважный!»



**« Вот я встал у стены,
Видеть все меня должны!
Я ведь развлекаюсь,**

**Со всеми я общаюсь!
И за это все улыбкой,
Дружно угощают рыбкой!»**





**« Вот, наконец, моя весна!
Таким запомните меня!
Герой я, отличился,**

**Летать уж научился,
Летал я с крыши много раз,
Пора теперь покинуть вас!»**

**« Последняя прогулка!
Сейчас мне очень грустно!
Я не хочу вас покидать,
Но мне пора и полетать**

**И встретить аистов – друзей,
Мне с ними будет веселей!
А к вам я прилечу опять,**



Свой садик буду навещать!»

Привлекая детей к тесному общению с природой, к познанию мира растений и животных, мы, взрослые, способствуем активному развитию у детей таких качеств, как доброта, терпение, трудолюбие, милосердие. Эти черты, заложенные в раннем возрасте, прочно войдут в характер человека, станут его основой. Тогда можно быть спокойным за природу и молодое поколение.