

Зимующие птицы нашего края

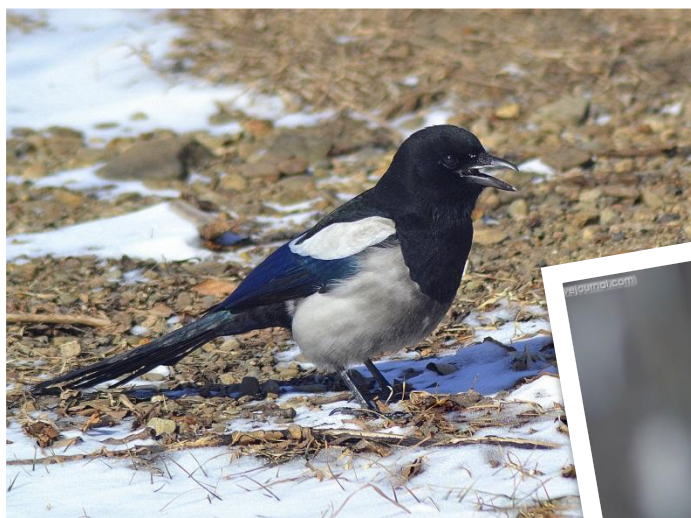
Авторы: Величко Ольга
Михайловна
Алдошина Людмила
Георгиевна

МБДОУ №16 «Алёнка»



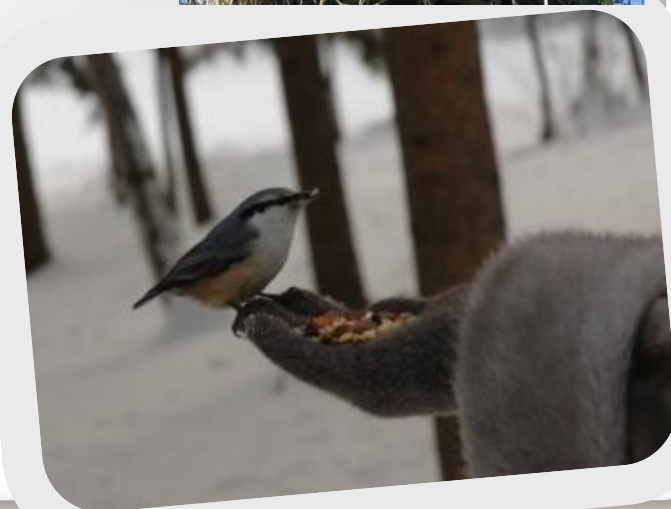
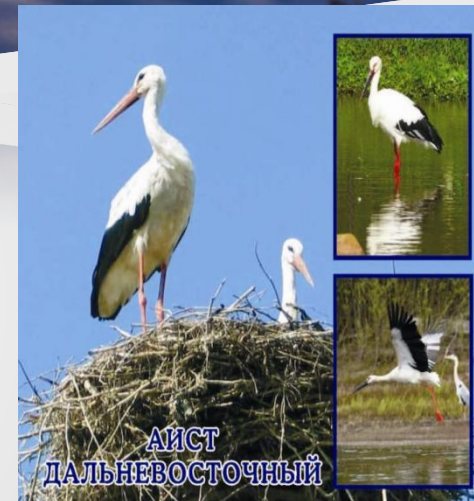
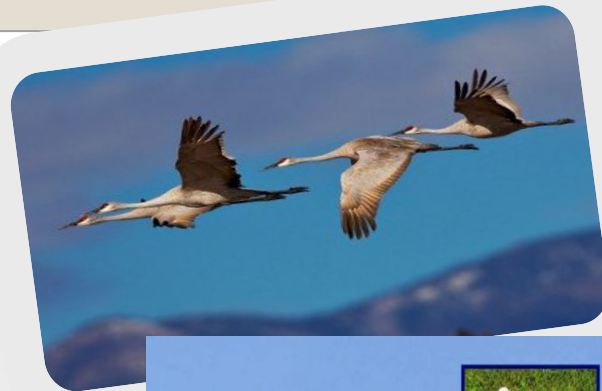
Основополагающий вопрос:

*Птица, а не пора ли тебе
в теплые
края?*



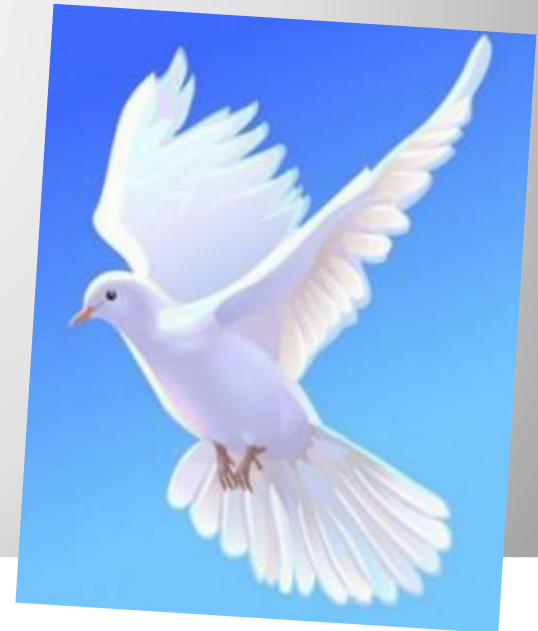
● *Что мы знаем о птицах:*

- *У птицы есть крылья, она может летать.*
- *Птицы вьют гнёзда.*
- *Птицам зимой нужна помощь.*



● А знаете ли вы что...

- Голуби были одомашнены с незапамятных времен и их использовали для доставки сообщений на большие расстояния.
- Голуби не могут быстро бегать, не могут взять что-то в красную лапку, несмотря на то, что ножки у них очень чувствительные и нежные. Зато крылья у них просто класс. Спортивный голубь обгоняет стрижа – чемпиона по скорости полета.



● *Мозговой штурм*

Пользу или вред приносят птицы?

+

- Птицы уничтожают вредных насекомых.*
- Радуют своим пением.*



—
*ной молодые
побеги.*

- Хищные птицы нападают на мелких птиц.*
- Пачкают окна, одежду.*

Проблемные вопросы:



***-Все ли птицы
улетают на юг?***

***- Что страшнее для
птиц зимой: холод
или голод?***

Выбор темы исследования

Группа	Вопрос для исследования	Гипотеза исследования	Задача исследования
«Дошколята»	Все ли птицы улетают на юг?	Мы думаем, что все птицы улетают в тёплые края.	Продолжать знакомить детей с зимующими птицами нашей местности.
«Фантазёры»	Что страшнее для птиц зимой: холод или голод?	Мы думаем, что зимой для птиц страшнее голод.	Изготовить кормушки из разных материалов для подкормки птиц.

КАК МЫ БУДЕМ РАБОТАТЬ

1. *Беседы, решение проблемных ситуаций.*
2. *Д/ игры, с/ролевые игры, театрализованные игры.*
3. *Наблюдение за птицами на участке д/сада.*
4. *Чтение художественной литературы, отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц нашего края.*
5. *Выставка книг о зимующих птицах нашего края.*
6. *Конструирование из бумаги, лепка и рисование зимующих птиц.*
7. *Конкурс на лучшую кормушку.*
8. *Вывод.*





**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ**