

**ПРОЕКТ
«ЗИМУЮЩИЕ
ПТИЦЫ»**



Тип проекта: познавательно-творческий

Вид: групповой

Продолжительность проекта: 2 месяца

Возраст детей: 2 – 3 года.

Участники проекта: дети первой младше
«Ромашка», воспитатели, родители.

Актуальность: В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность, именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры, поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.





Цель проекта: формирование экологических знаний о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним.

Задачи проекта:

1. Пополнить предметно-развивающую среду по теме проекта.
2. Сформировать у детей систему знаний о зимующих птицах.
3. Развивать творческие и интеллектуальные способности детей в познавательной и продуктивной деятельности.
4. Привлечь воспитанников и родителей к помощи птицам в трудных зимних условиях.

Механизм реализации проекта

- Определение объёма знаний детей о зимующих птицах
- Составление перспективного плана
- Пополнение предметно – развивающее пространство
- Буклеты и рекомендаций для родителей
- Беседы по сюжетным картинкам о птицах
- Папка наблюдений
- Чтение сказок и рассказов про зимующих птиц
- Игры и игровые упражнения
- Продуктивная деятельность нестандартными материалами
- Чтение и заучивание стихов, потешек
- Разгадывание загадок о птицах
- Оформление альбома «Зимующие птицы»
- Методическое пособие «Обруч - карусель»



ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Сбор и анализ литературы по данной проблеме.

Составление брошюр, буклетов для родителей.

Разработка содержания проекта «Зимующие птицы»

Определение объёма знаний детей о зимующих птицах

Подбор материала для организации игр и игровых упражнений

Разработка конспектов занятий с использованием игр и игровых упражнений



ОСНОВНОЙ ЭТАП

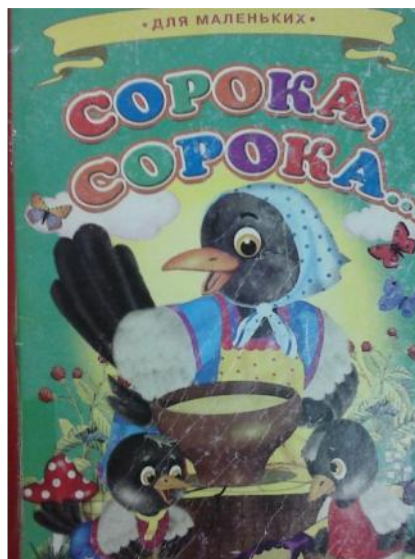
Предметно-развивающее пространство



Материальное обеспечение.



Чтение художественной литературы



Рассматривание и беседы по сюжетным картинам



Описание внешнего вида, отличительных признаков птиц.



Дидактические игры



Художественное творчество



Коллективная работа лепка. «Покормим птиц зернышками»



Познавательно – продуктивная деятельность «Покормим ворону только фасолинками»



Познавательно –продуктивная деятельность «Насыпаем сове пшена»



Покормим воробья только семечками.



Музыкально – дидактическая игра

«Карусели»



Работа с родителями. «Кормушки»



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП



1. Определение объёма знаний детей о зимующих птицах.
2. Проведение итогового занятия «Птицы наши друзья»
3. Оформление альбома «Зимующие птицы»
4. Подведение итогов реализации проекта и создание презентации «Зимующие птицы»
5. Оформление сайта по материалу проекта.

Альбом



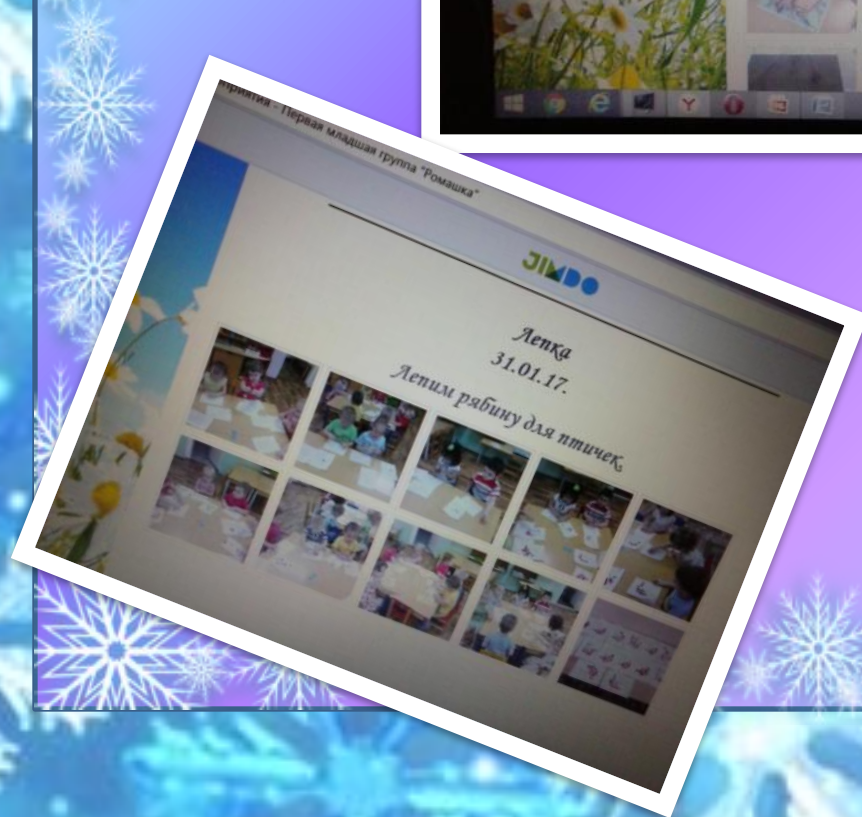
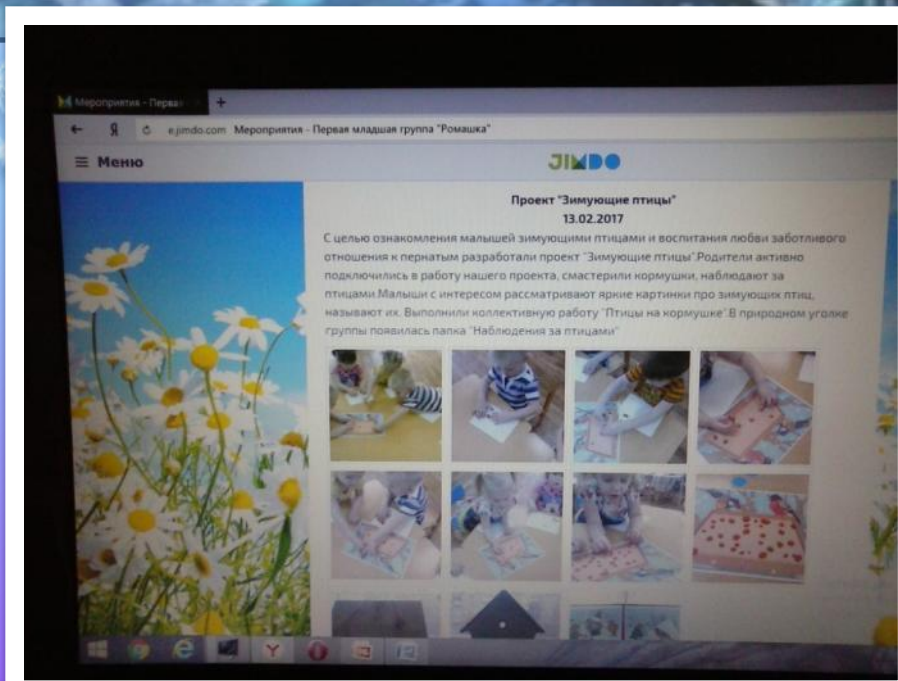
Зимующие птицы

Музыкально – дидактическая игра «Карусели»



**ПРОЕКТ
«ЗИМУЮЩИЕ
ПТИЦЫ»**





**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

