

**ПРОЕКТ  
«ЗИМУЮЩИЕ  
ПТИЦЫ»**



**Тип проекта:** познавательно-творческий

**Вид:** групповой

**Продолжительность проекта:** 2 месяца

**Возраст детей:** 2 – 3 года.

**Участники проекта:** дети первой младше  
«Ромашка», воспитатели, родители.

**Актуальность:** В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность, именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры, поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.





**Цель проекта:** формирование экологических знаний о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним.

**Задачи проекта:**

1. Пополнить предметно-развивающую среду по теме проекта.
2. Сформировать у детей систему знаний о зимующих птицах.
3. Развивать творческие и интеллектуальные способности детей в познавательной и продуктивной деятельности.
4. Привлечь воспитанников и родителей к помощи птицам в трудных зимних условиях.

## **Механизм реализации проекта**

- Определение объёма знаний детей о зимующих птицах
- Составление перспективного плана
- Пополнение предметно – развивающее пространство
- Буклеты и рекомендаций для родителей
- Беседы по сюжетным картинкам о птицах
- Папка наблюдений
- Чтение сказок и рассказов про зимующих птиц
- Игры и игровые упражнения
- Продуктивная деятельность нестандартными материалами
- Чтение и заучивание стихов, потешек
- Разгадывание загадок о птицах
- Оформление альбома «Зимующие птицы»
- Методическое пособие «Обруч - карусель»



# ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Сбор и анализ литературы по данной проблеме.

Составление брошюр, буклетов для родителей.

Разработка содержания проекта «Зимующие птицы»

Определение объёма знаний детей о зимующих птицах

Подбор материала для организации игр и игровых упражнений

Разработка конспектов занятий с использованием игр и игровых упражнений



# ОСНОВНОЙ ЭТАП

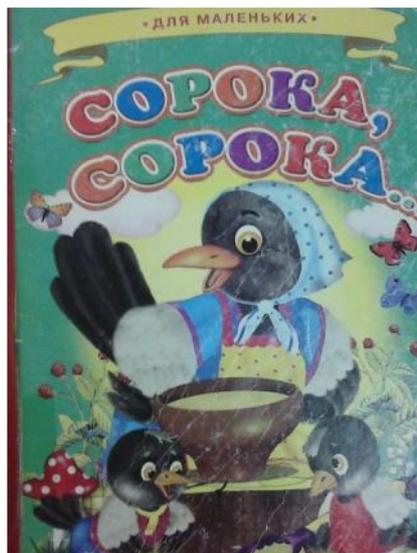
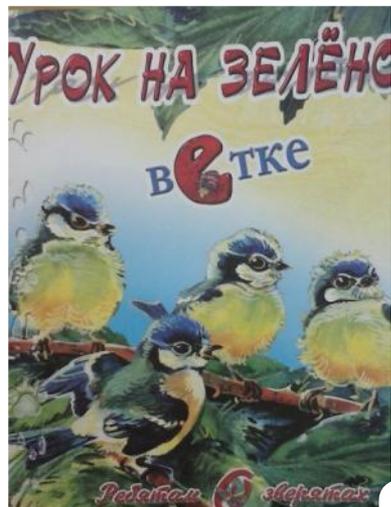
## Предметно-развивающее пространство



# Материальное обеспечение.



# Чтение художественной литературы



# Рассматривание и беседы по сюжетным картинам



# Описание внешнего вида, отличительных признаков птиц.



# Дидактические игры



# Художественное творчество



# Коллективная работа лепка. «Покормим птиц зернышками»



# Познавательно – продуктивная деятельность «Покормим ворону только фасолинками»



# Познавательно –продуктивная деятельность «Насыпаем сове пшена»



# Покормим воробья только семечками.



# Музыкально – дидактическая игра

## «Карусели»



# Работа с родителями. «Кормушки»



# ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП



1. Определение объёма знаний детей о зимующих птицах.
2. Проведение итогового занятия «Птицы наши друзья»
3. Оформление альбома «Зимующие птицы»
4. Подведение итогов реализации проекта и создание презентации «Зимующие птицы»
5. Оформление сайта по материалу проекта.

# Альбом



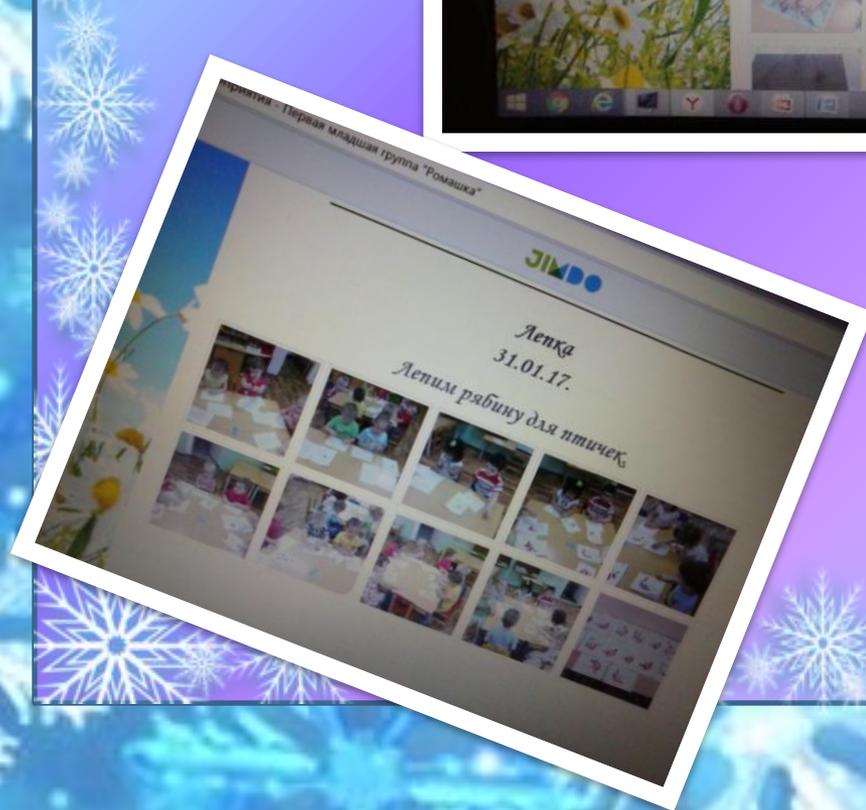
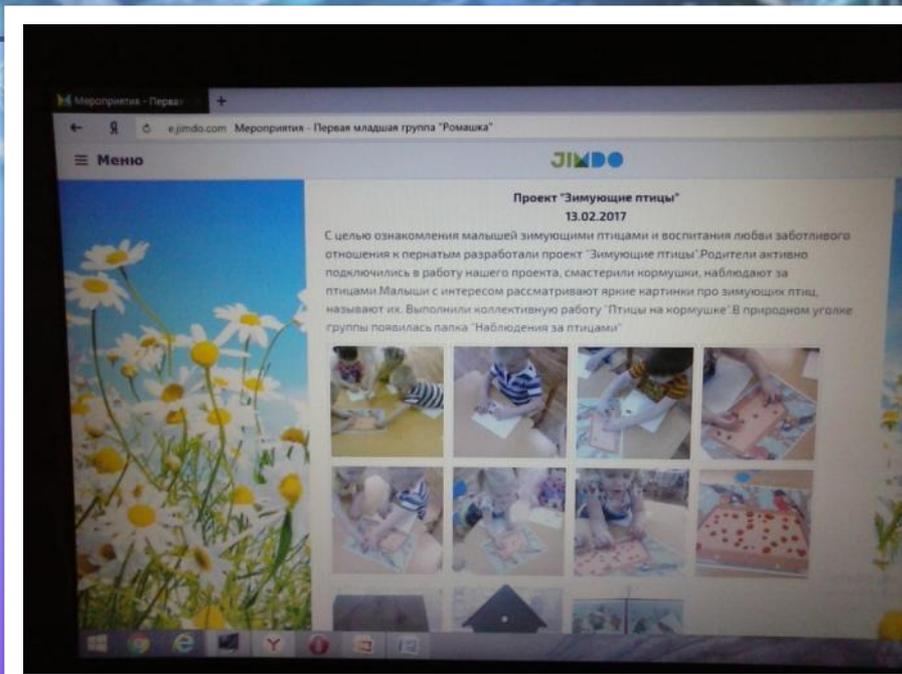
Зимующие птицы

# Музыкально – дидактическая игра «Карусели»



**ПРОЕКТ  
«ЗИМУЮЩИЕ  
ПТИЦЫ»**





**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!**

