

**МБДОУ Детский сад № 173 «Ромашка» г.  
Иваново.**

**Знакомство  
с  
профессиями**



**Воспитатель: Смирнова Елена Сергеевна**

# **Актуальность:**

**В настоящее время наблюдается глубочайшее противоречие между возрастанием значимости профессий по принципу «престижности» и потребностью в высококвалифицированных специалистах. Проблема усугубляется недостаточной информированностью детей о профессиях. Существует проблема игнорирования вопросов раннего профориентационного воспитания дошкольников. Очевидна потребность в совершенствовании и обновлении практики «вращения» с дошкольного возраста личности способной стать в будущем профессионалом своего дела на основе формирования представлений о том, что труд — это почетная обязанность каждого человека, живущего в нашем обществе.**

**Именно поэтому актуальной стала проблема развития нравственно — патриотических качеств детей дошкольного возраста посредством трудового воспитания, где одной из главных задач является формирование у детей понятия о профессиональной деятельности взрослых. Большинство детей имеют недостаточно знаний и представлений о профессиях взрослых, низкий словарный запас по этой теме.**

Представления о профессиях у ребенка ограничены его пока небогатым жизненным опытом – работа мамы и папы, воспитателя в детском саду, профессии летчика, милиционера, продавца, но и об этих так или иначе знакомых профессиях дети знают, как правило, мало и весьма поверхностно. Между тем, в современном мире существует огромное количество видов труда. Ориентация в этом океане человеческих занятий является важнейшим звеном социальной адаптации ребенка. Таким образом, формирование представлений дошкольников о мире труда и профессий – это необходимый процесс, актуальный в современном мире.

## **Цель:**

**Дать представление детям о профессиях: повара, парикмахера, водителя, строителя, прачки, врача, учителя, дворника. Целью ранней профориентации является формирование у дошкольников эмоционального отношения к профессиональному миру, предоставление ему возможности использовать свои силы в доступных видах деятельности.**

## **Задачи:**

- 1. Познакомить детей с трудом взрослых.**
- 2. Расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимостью их труда для семьи и общества.**
- 3. Учить отображать представления о профессиях родителей в игровой деятельности.**
- 4. Активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии.**
- 5. Познакомить детей с продуктами трудового процесса, с предметами-помощниками изучаемых профессий.**
- 6. закрепить знания о профессиях.**
- 7. воспитание уважения к труду.**

**Вид проекта:**

**групповой, информационный,  
творческий, игровой,  
краткосрочный - 2 месяца.**

**Возраст детей: 3-4 года**

**Участники: воспитатели,  
родители,  
дети.**

# **Планирование.**

## **1. Подготовительный этап.**

- Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, сюжетно-ролевых игр с детьми (иллюстративных, художественных и дидактических)**
- Создание развивающей среды, внесение игр по теме, дидактических, сюжетно-ролевых, настольно-печатных.**
- Подбор песен, стихов, музыкальных композиций, связанных с темой проекта.**
- Сотрудничество с родителями . Беседы с родителями о необходимости участия в проекте, о серьезном отношении к воспитательно-образовательному**

## **2. Основной этап.**

### **Мероприятия по работе с детьми:**

- чтение художественной литературы, просмотр презентаций, беседы, экскурсии в мед. кабинет, на кухню, в прачечную.
- наблюдения, рисование, аппликации, изготовление поделок, дидактические пальчиковые игры.

### **Мероприятия по работе с педагогами:**

- широкое использование игрушек, кукол, одетых в профессиональные костюмы (врач, повар и др.)
- использование раздаточного материала, в соответствии с темой проекта
- использование мультимедийной презентации,
- изготовление пособий для занятий и декораций для развлечений.

### **Мероприятия по работе с родителями:**

- подборка консультаций на тему «Профессии».
- оформление мини-практикумов по изготовлению книжек-малышек о профессиях, создание фотоальбома «Профессия наших родителей».
- организация выставок детских работ и поделок «Вернисаж профессий».
- проведение индивидуальных бесед с целью создания интереса и привлечение родителей к изготовлению поделок, кукол, детских костюмов, декораций, книжек-малышек.

### **3. Заключительный этап.**

- изготовление фотоальбома «Профессии наших родителей».**
- подведение итогов конкурса среди семей книжки-малышки «Профессии»,**
- вечер досуга « Путешествие в мир профессий».**
- оформление выставки коллективных работ.**
- оформление картотеки « Стихи о профессиях»**



## **Ожидаемые результаты:**

- **Собран и систематизирован весь материал по теме проекта.**
- **Дети знают и называют профессии, с которыми ознакомлены, орудия труда, могут составить описательный рассказ о профессии.**
- **Дети стали более раскрепощены и самостоятельны. В свободной деятельности широко используют атрибуты и наряды.**
- **У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с педагогом, участвовать в жизни группы.**

Используемый материал для детей:

Д/И:

«Кем хочешь быть?»

«Кто что делает?»

«Кому что нужно для работы?»

«Профессии»

«Что лишнее?»

Литература:

К. Чуковский «Айболит»

Дж. Родари «Какого цвета  
ремесла?»

«Чем пахнут ремесла?»

Я. Аким «Неумейка»

С. Баруздин «Кто построил этот  
дом?»

В. Маяковский «Кем быть?»

«Стройка»

Г. Люшнин «Строители»

Е. Пермяк «Мамина работа»

## Используемая литература:

1. Беседы с ребёнком. Профессии. Картинки с заданиями. М. 2013г.
2. Захаров Н.Н. Профессиональная ориентация дошкольников. — М., 1988.
3. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения — Р н/Д, 1996.
4. Кондрашов В.П. Введение дошкольников в мир профессий: Учебно-методическое пособие. — Балашов: Изд-во "Николаев", 2004.
5. Н.Н. Бурмистрова. Путешествие в мир профессий.
6. //Воспитатель ДООУ 2013г. № 9
7. [maam.ru](http://maam.ru)
8. [dohkolonos.ru](http://dohkolonos.ru)