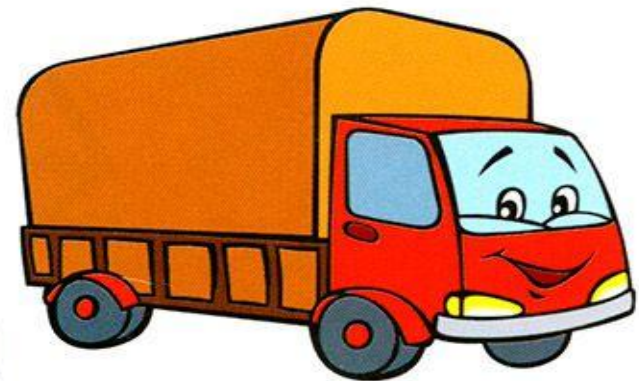
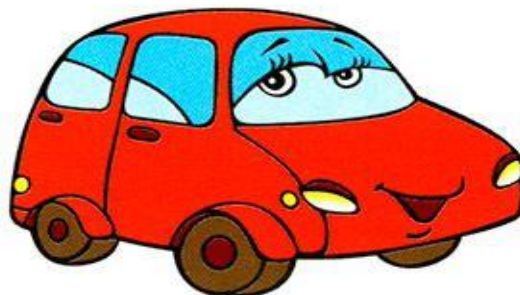
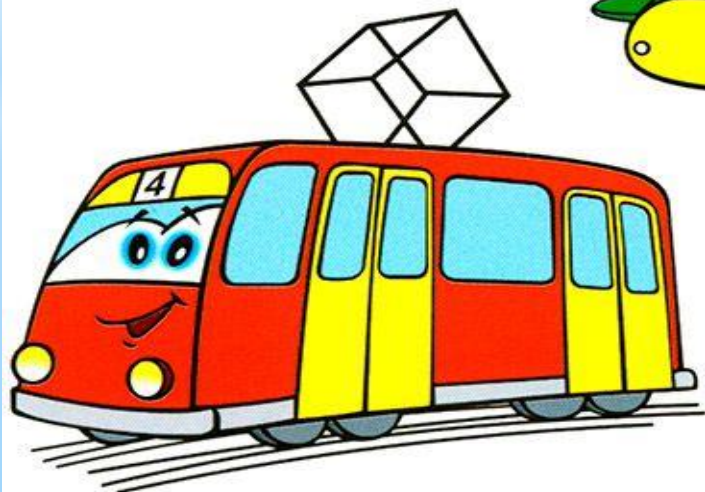
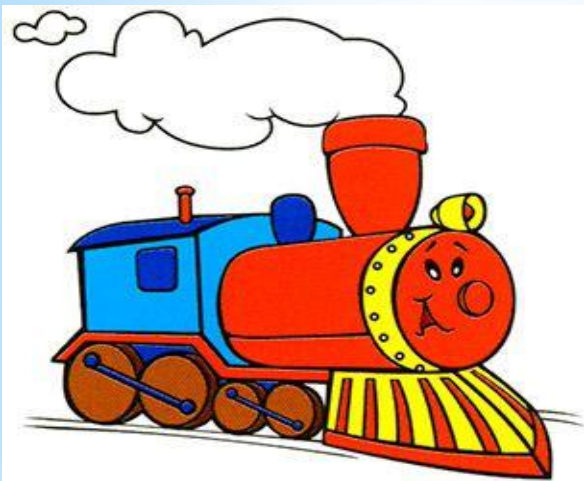




ТРАНСПОРТ

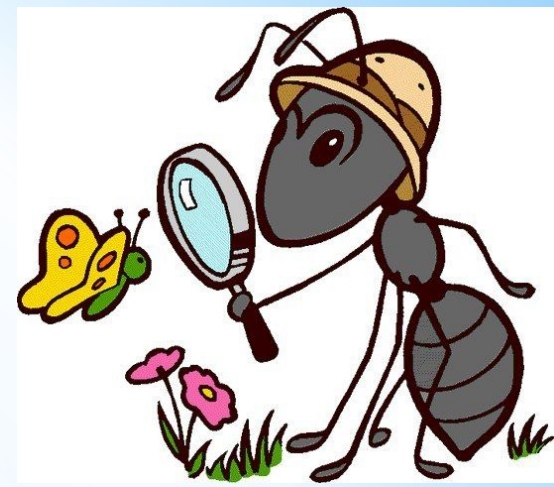


ТЕМА

**КАКОЙ
БЫВАЕТ
ТРАНСПОРТ?**

Узнаем на какие виды можно разделить транспорт.






































Будем учиться рассказывать об истории транспорта, используя информацию из учебных текстов.

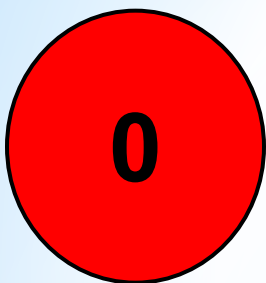


Маршрутный лист

ученика (цы) 2 класса _____ (Ф.И.)

по теме: «Какой бывает транспорт?»

№ п/п	Задания	Критерии	Шкала									
1	Задание 1. Работа в паре 1. Подумайте, на какие виды можно разделить транспорт. Рассмотрите схемы. 2. По каким признакам транспорт делят на виды? 3. Приведите к этим схемам по 2-3 примера транспортных средств каждого вида.	<table border="1"> <tr> <td align="center"></td> <td>неправильно</td> </tr> <tr> <td align="center"></td> <td>– частично ответил в задании</td> </tr> <tr> <td align="center"></td> <td>ответил правильно в задании</td> </tr> </table>		неправильно		– частично ответил в задании		ответил правильно в задании	<table border="1"> <tr><td align="center">0</td></tr> <tr><td align="center">1</td></tr> <tr><td align="center">2</td></tr> </table>	0	1	2
	неправильно											
	– частично ответил в задании											
	ответил правильно в задании											
0												
1												
2												
2	Задание 2. Работа в группе Прочитай тексты, по ним вклей нужную информацию в таблицу.	<table border="1"> <tr> <td align="center"></td> <td>неправильно</td> </tr> <tr> <td align="center"></td> <td>– частично ответил в задании</td> </tr> <tr> <td align="center"></td> <td>ответил правильно в задании</td> </tr> </table>		неправильно		– частично ответил в задании		ответил правильно в задании	<table border="1"> <tr><td align="center">0</td></tr> <tr><td align="center">1</td></tr> <tr><td align="center">2</td></tr> </table>	0	1	2
	неправильно											
	– частично ответил в задании											
	ответил правильно в задании											
0												
1												
2												
3	Задание 3. Индивидуальная работа в рабочей тетради	<table border="1"> <tr> <td align="center"></td> <td>неправильно</td> </tr> <tr> <td align="center"></td> <td>– частично ответил в задании</td> </tr> <tr> <td align="center"></td> <td>ответил правильно в задании</td> </tr> </table>		неправильно		– частично ответил в задании		ответил правильно в задании	<table border="1"> <tr><td align="center">0</td></tr> <tr><td align="center">1</td></tr> <tr><td align="center">2</td></tr> </table>	0	1	2
	неправильно											
	– частично ответил в задании											
	ответил правильно в задании											
0												
1												
2												
4	Задание 4. Индивидуальная работа с текстом	<table border="1"> <tr> <td align="center"></td> <td>неправильно</td> </tr> <tr> <td align="center"></td> <td>– частично ответил в задании</td> </tr> <tr> <td align="center"></td> <td>ответил правильно в задании</td> </tr> </table>		неправильно		– частично ответил в задании		ответил правильно в задании	<table border="1"> <tr><td align="center">0</td></tr> <tr><td align="center">1</td></tr> <tr><td align="center">2</td></tr> </table>	0	1	2
	неправильно											
	– частично ответил в задании											
	ответил правильно в задании											
0												
1												
2												
5.	<p align="center">Подведение итогов</p>	<p align="center">8 – 7 – «5» 6 – 5 – «4» 4 – 3 – «3» 2 – ... – «2»</p>	<p align="center">Отметка</p> <p align="center"></p>									



- НЕПРАВИЛЬНО



- ЧАСТИЧНО ОТВЕТИЛ В
ЗАДАНИИ



- ОТВЕТИЛ ПРАВИЛЬНО
В ЗАДАНИИ