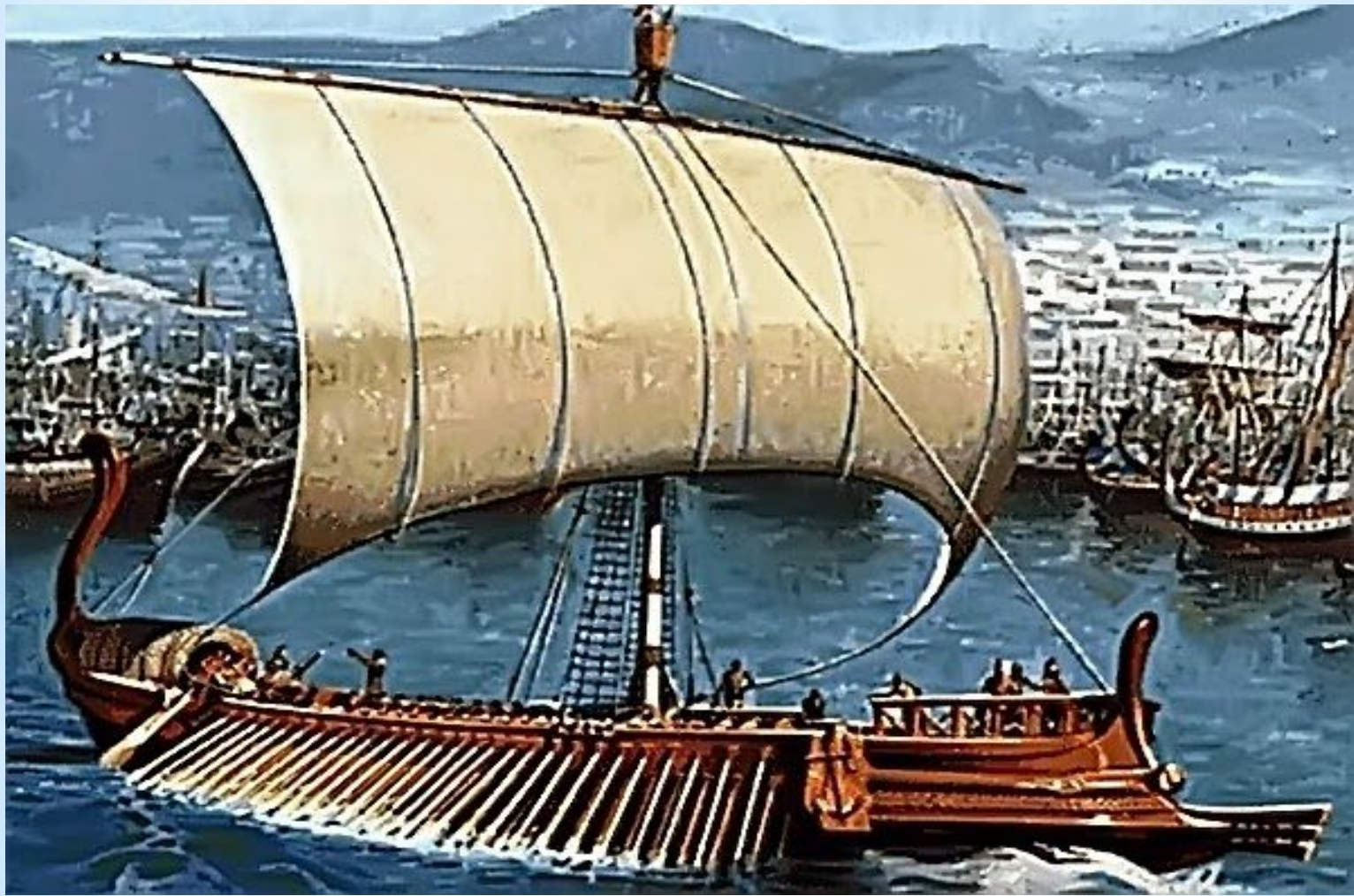


# \* ТРАНСПОРТ

**1. смотри транспортировать.**

**Перевезти (перевозить) из одного места в другое.**

**ОЖЕГОВ С.И.**







# ЗАДАНИЕ 1.





**ПРАВИЛА  
РАБОТЫ В ПАРЕ**



**Работать должны оба**

**Один говорит, другой слушает**

**Свое несогласие высказывай вежливо**

**Если не понял, переспроси**



# ТРАНСПОРТ

```
graph TD; A[ТРАНСПОРТ] --> B[НАЗЕМНЫЙ]; A --> C[ВОДНЫЙ]; B --> D[ВОЗДУШНЫЙ]; B --> E[ПОДЗЕМНЫЙ];
```

**НАЗЕМНЫЙ**

**ВОДНЫЙ**

**ВОЗДУШНЫЙ**

**ПОДЗЕМНЫЙ**

# ТРАНСПОРТ

```
graph TD; A[ТРАНСПОРТ] --> B[ПАССАЖИРСКИЙ]; A --> C[СПЕЦИАЛЬНЫЙ]; A --> D[ГРУЗОВОЙ];
```

The diagram is a hierarchical flowchart. At the top is a white rectangular box with a dark blue border containing the word 'ТРАНСПОРТ' in large, bold, black uppercase letters. Three red arrows point downwards from this box. Two arrows point to the left and right, leading to two white rounded rectangular boxes with black borders. The left box contains the word 'ПАССАЖИРСКИЙ' and the right box contains 'СПЕЦИАЛЬНЫЙ'. A third, longer red arrow points straight down from the top box to a third white rounded rectangular box with a black border at the bottom, containing the word 'ГРУЗОВОЙ'.

**ПАССАЖИРСКИЙ**

**СПЕЦИАЛЬНЫЙ**

**ГРУЗОВОЙ**

# ТРАНСПОРТ



**ЛИЧНЫЙ**



**ОБЩЕСТВЕННЫЙ**



**«СПЕЦИАЛЬНЫЙ»**



# «СПЕЦИАЛЬНЫЙ»

СЛОВО «СПЕЦИАЛЬНЫЙ» В  
ПЕРЕВОДЕ С ЛАТИНСКОГО  
ЯЗЫКА ОЗНАЧАЕТ

«ОСОБЫЙ»

