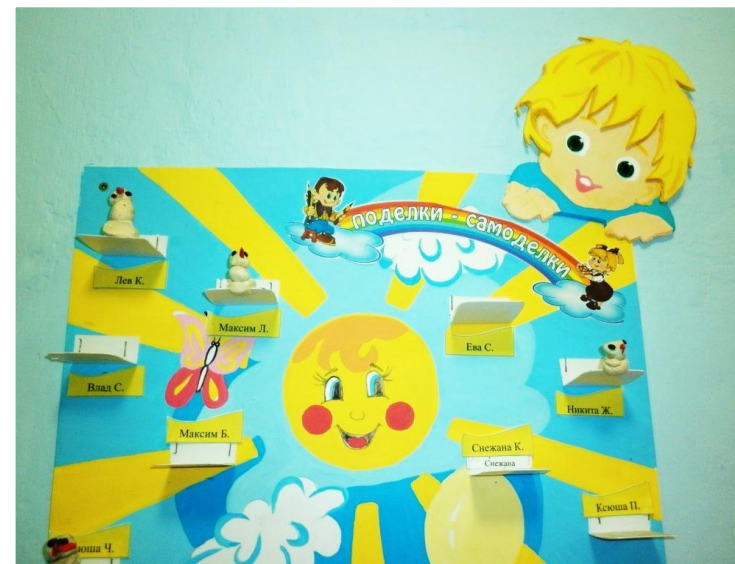




Художественно – творческая  
деятельность на зимнюю тематику  
(рисование, лепка)



Художественно – творческая  
деятельность на зимнюю тематику  
(рисование, лепка)



Развлечение в зале: «В гости к зиме». Инсценировка сказки «Следы зверей»

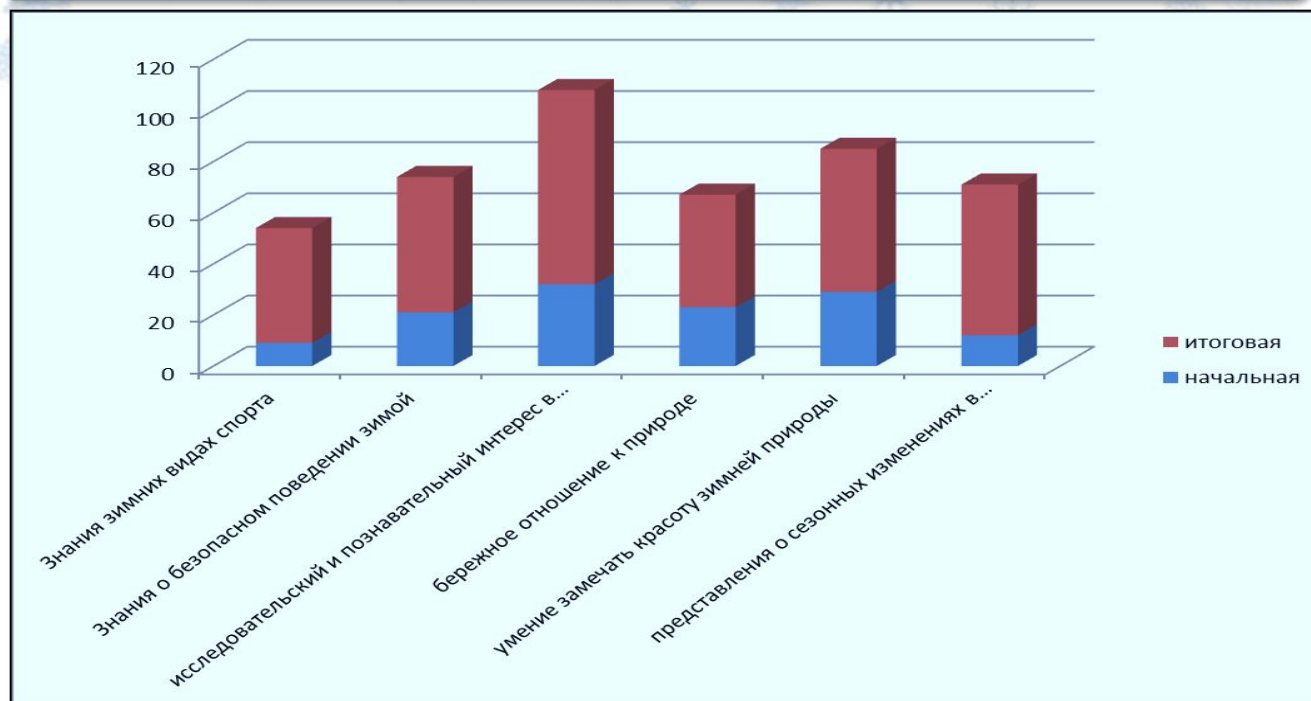


## IV этап - заключительный

### Развлечение на улице «Зимушка – Зима»



## Диагностика у детей знаний о зиме



Знания зимних видов спорта

9% - 45%

Знания о безопасном поведении и зимой

21% - 53%

исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом.

32% - 76%

бережное отношение к природе

23% - 44%

умение замечать красоту зимней природы

29% - 56%

представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц).

12% - 59%

### *Результаты реализации проекта:*

- Углубленные знания детей о сезонных изменениях в природе в зимнее время года о здоровом образе жизни.
- Развитие исследовательской деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности детей с педагогом
- Расширение картотеки игр зимней направленности (дидактические, подвижные, пальчиковые, и употребление их детьми в свободной деятельности).
- Приобщение родителей в творческую работу с детьми, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

# Вывод

Данный проект позволил в условиях образовательного процесса расширить, систематизировать и творчески применить представления дошкольников о сезонных изменениях в природе, жизни птиц, лесных животных в зимнее время, исследовать разные состояния воды и снега.

У детей сформировались положительные отношения к изучаемому материалу, желание активно познавать.

Наличие конкретных знаний и представлений.

Наличие определённых умений и навыков преимущественно в художественно – эстетической деятельности.

Наличие исследовательских умений в ходе экспериментирования.

Развитие коммуникативных навыков: памяти, слухового внимания.

Представлений о безопасном поведении во время прогулок.

Таким образом, проект выявил положительные результаты в работе с детьми. Полностью справился со своей задачей и может быть рекомендован для использования в других группах детского сада



**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!**



