



Обучение вышиванию проводилось индивидуально, подгруппой, вне занятий, в свободное время. Продолжительность работы 10-30 минут.

В октябре месяце мы учились разъединять пасму на несколько нитей по 2-3. Нитки капризничали: перекручивались, образовывались узелки. Чтобы этого не случилось, нитку нужно отмерить правильной длины. Это можно сделать по линейке, или обводя через локоть. Этот секрет дети поняли и справляются с ним.

Следующий этап - это вдевание нитки в иголку. Учились вдевать нитку с конца, кончик нужно засучить, т.е. покрутить между пальцами. Это облегчает вдевание нитки, в противном случае конец разъединяется на отдельные волокна. Чтобы нить не убегала из иголки, на ней делают узелок. Трудности: завязывание узелка.

С этим заданием некоторые дети не справляются и в индивидуальном порядке над этим идет работа. С детьми проводились игры с волчком.



В процессе работы знакомим детей со следующими правилами:

- рабочее место нужно содержать в порядке, каждый инструмент должен иметь свое место (игла в игольнице, ножницы, булавки - в коробке);
- игла всегда должна быть с ниткой, чтобы ее легче было найти, если она вдруг упадет на пол;
- нельзя вкалывать иглу в одежду;
- никогда нельзя брать в рот иглу, булавку, пуговицы, нитки;
- не следует откусывать нитки зубами;
- ножницы передавать кольцами вперед.

Первый шов, который освоили дети - это шов **"вперед иголку"**.
Второй шов – **"тамбурный"** .



Третий шов – *“петельный”*.
Четвёртый – *“стебельчатый”*.



Проводились контрольные срезы, с целью определения качества освоения разных видов швов, с которыми дети знакомились в предыдущие месяцы, чтобы уточнить, с кем необходима индивидуальная работа.

Выполняя свою работу, дети узнали ее назначение. Это мог быть подарок для мамы, мешочек для семян, воротничок для медведя, для украшения помещения.

Главное ребенок узнал применение выполняемой работы. В ходе нашей совместной деятельности дети освоили швы: "вперед иголку", "стебельчатый", "тамбурный", "шнурок", "легкая гладь".



Индивидуально и со всей группой проводили беседы о правилах работы с иглой, ножницами, наперстком. При показе нового вида шва использовали крупные пальцы и демонстрировали приемы в замедленном темпе, большой иглой и толстой яркой ниткой.

Как правило, при фронтальном показе детям все кажется ясным и простым, но, приступая к работе, они сталкиваются с трудностями, поэтому занятие по вышивке с детьми требуют подгрупповой, индивидуальной работы.





После окончания работы проводили просмотр готовых изделий, давали оценку выполненным изделиям, отмечали навыки, полученные в результате вышивки.













Для просмотра детских работ была оформлена выставка для родителей и детей других групп. Предлагали родителям посетить эту выставку.

