

Проект
«Дикие животные
наших лесов»
старшая группа №8

Воспитатели:
Григоренко Ирина Анатольевна
Николаева Инна Анатольевна
Логопед: Репина Ирина Ивановна

Паспорт проекта:

Участники проекта: дети, воспитатели, учитель-логопед, родители

По количеству участников: групповой

По продолжительности: краткосрочный, 1 неделя

По содержанию: лес и его обитатели

По методу: информационный

Вид проекта: познавательный, творческий

Место проведения: помещение группы

Проблема
проекта



дети
недостаточно
имеют
представление
об образе
жизни,
повадках,
питании,
жилищах
диких
животных, о
подготовке их

Актуальность проекта:
Суть проекта – во время
бесед, игр, просмотра
телепередач о диких
животных, чтения
произведений,
рассматривания
иллюстраций, сюжетные
картины, дидактические
игры, сюжетно-ролевые игры
– могли проследить
взаимосвязь и
взаимозависимость: в



Проект представляет собой работу по ознакомлению детей с экологией окружающей среды. Бережное отношение к природе, экологическому воспитанию. Рассказать о питании, жилищах, способе добывать пищу на зиму. Активизировать словарь детей по теме. Воспитывать интерес к живой природе, к животным.

Цель:

Создать условия для развития познавательных, исследовательских, творческих способностей детей в процессе проекта. Сформировать целостное представление о диких животных.

Задачи проекта:

1. Сформировать представления о диких животных наших лесов (как передвигаются, спасаются от врагов, чем питаются, как приспосабливаются к жизни в зимних условиях)
2. Обогащать словарь за счет имен существительных (дупло, берлога, логово, нора); имен прилагательных (колючий, лохматый, неуклюжий, хитрый, злой, голодный); глаголов (прятаться, охотиться, притаиться, выглядывать и др.)
3. Развивать познавательный интерес, воображение
4. Вызвать интерес детей к явлениям природы, воспитывать заботливое отношение к животным, окружающей природе.
5. Развивать связную речь через описательные рассказы о животных
6. Активизировать совместную деятельность родителей, детей и педагогов.

Ожидаемый результат:

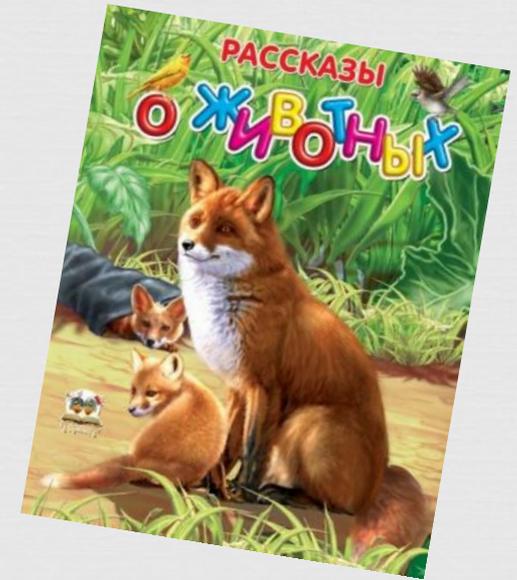
Дети будут знать и называть животных наших лесов, особенности внешнего вида, повадки, приспособления к среде обитания (сезонные изменения, способы защиты). Дети усвоят обобщающее понятие «Дикие животные». Возрастает речевая активность детей в разных видах деятельности.

У родителей появится интерес к образовательному процессу, желание общаться с педагогами, участвовать в жизни группы.



Этапы реализации проекта

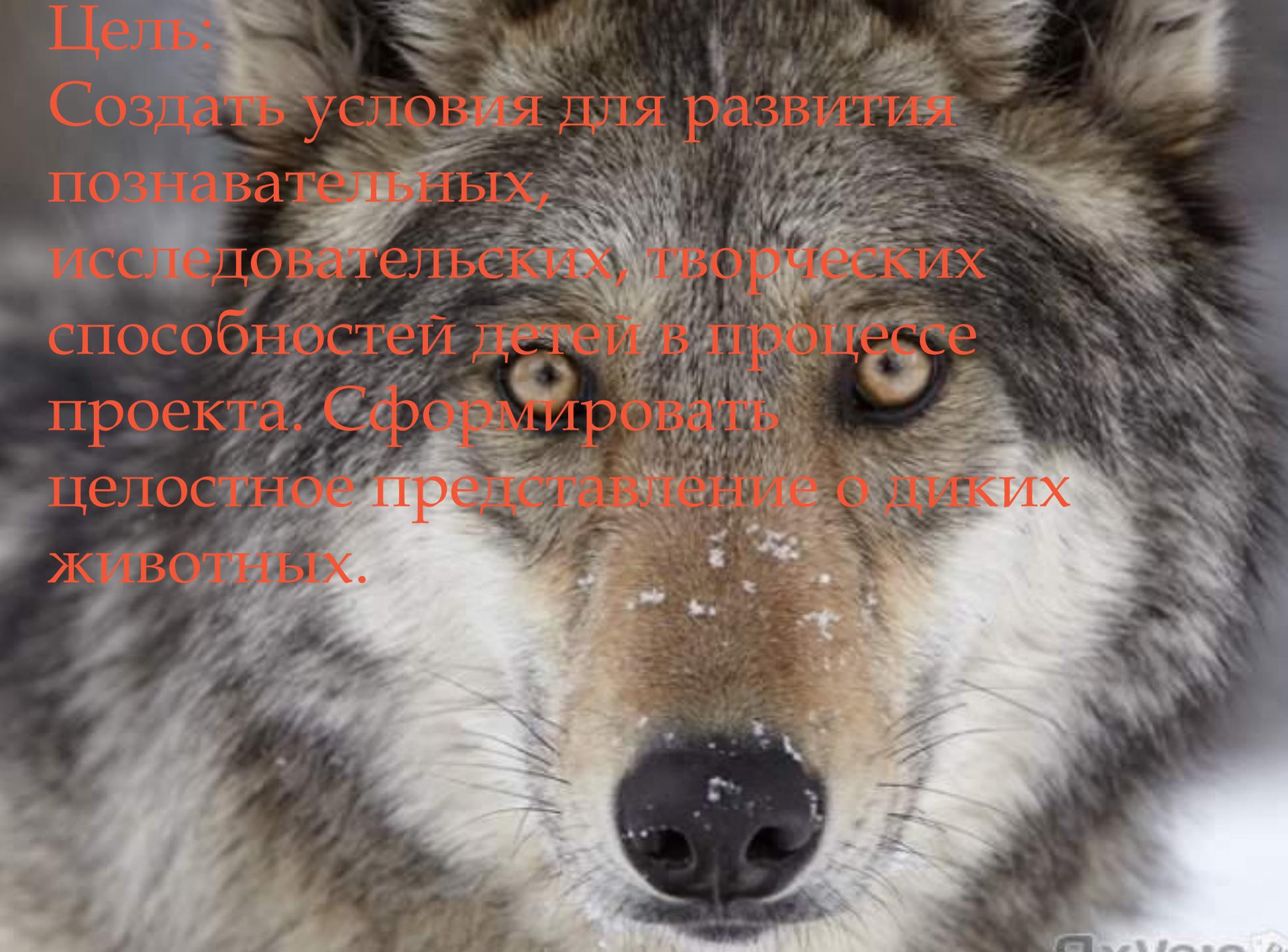
Подготовительный этап



Подбор художественной литературы по
теме

Подвижные игры



A close-up photograph of a wolf's face, looking directly at the camera. The wolf has thick, grey and brown fur. Its eyes are a striking yellowish-brown color. The wolf's nose is black and has a small amount of snow on it. The background is a soft, out-of-focus grey.

Цель:
Создать условия для развития
познавательных,
исследовательских, творческих
способностей детей в процессе
проекта. Сформировать
целостное представление о диких
животных.

Продуктивная деятельность

