Проект «Дикие животные наших лесов»

старшая группа №8

Воспитатели:
Григоренко Ирина Анатольевна
Николаева Инна Анатольевна
Логопед: Репина Ирина Ивановна

Паспорт проекта:

Участники проекта: дети, воспитатели, учитель-логопед, родители
По количеству участников: групповой
По продолжительности: краткосрочный, 1 неделя
По содержанию: лес и его обитатели
По методу: информационный
Вид проекта: познавательный, творческий
Место проведения: помещение группы

дети недостаточно имеют представление об образе жизни, повадках, питании, жилищах диких животных, о подготовке их

Актуальность проекта:
Суть проекта – во время бесед, игр, просмотра телепередач о диких животных, чтения произведений, рассматривания иллюстраций, сюжетные картины, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры – могли проследить взаимосвязь и взаимозависимость: в

Проект представляет собой работу по ознакомлению детей с экологией окружающей среды. Бережное отношение к природе, экологическому воспитанию. Рассказать о питании, жилищах, способе добывать пищу на зиму. Активизировать словарь детей по теме. Воспитывать интерес к живой природе, к животным.

Цель:
Создать условия для развития познавательных, исследовательских, творческих способностей детей в процессе проекта. Сформировать целостное представление о диких животных.

Задачи проекта:

1. Сформировать представления о диких животных наших лесов (как передвигаются, спасаются от врагов, чем питаются, как приспосабливаются к жизни в зимних условиях
2. Обогатить словарь за счет имен существительных (дупло, берлога, логово, нора); имен прилагательных (колючий, лохматый, неуклюжий, хитрый, злой, голодный); глаголов (прятаться, охотиться, притаиться, выглядывать и др.)
3. Развивать познавательный интерес, воображение
4. Вызвать интерес детей к явлениям природы, воспитывать заботливое отношение к животным, окружающей природе.
5. Развивать связную речь через описательные рассказы о животных
6. Активизировать совместную деятельность родителей, детей и педагогов.

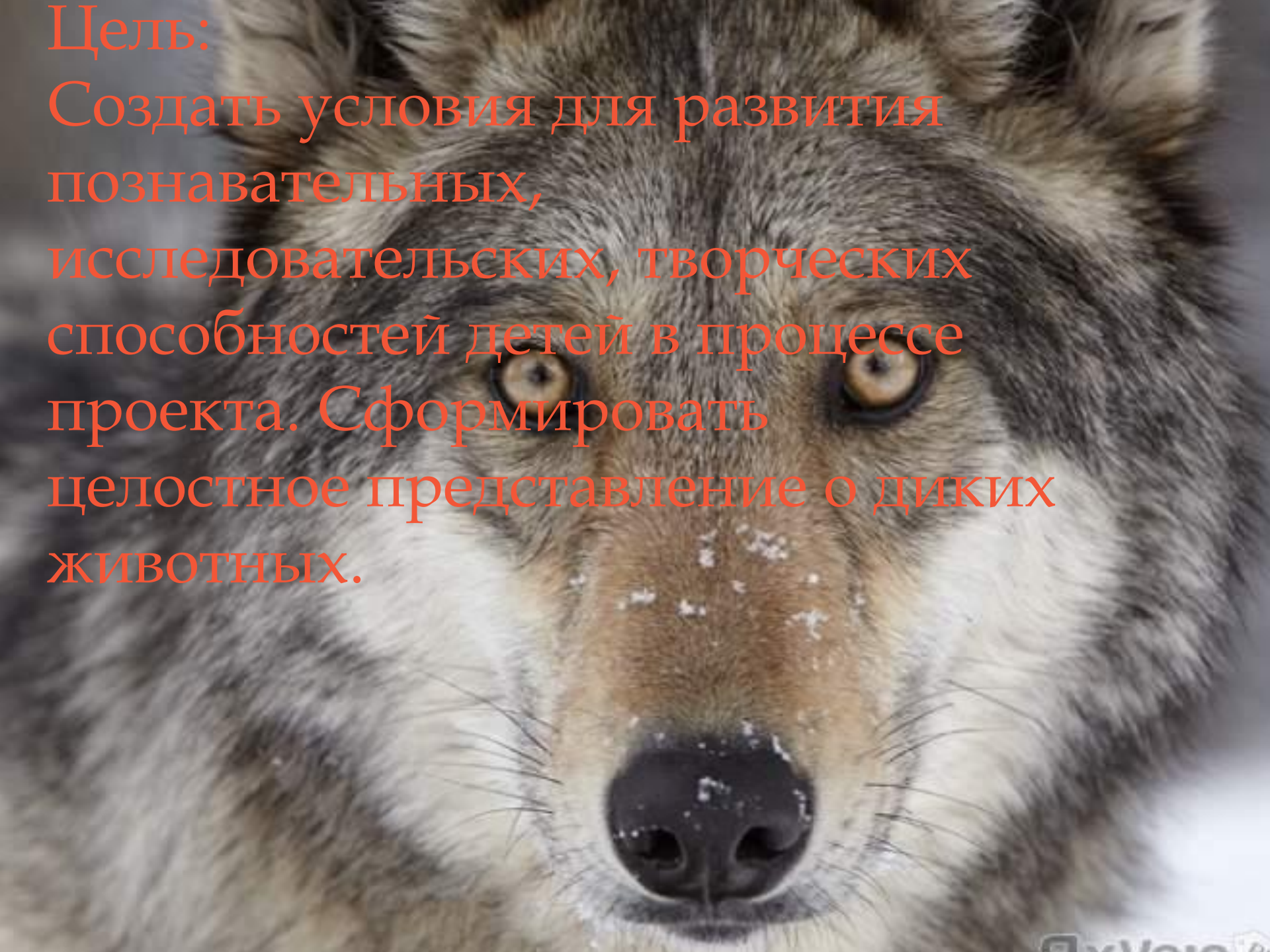
Ожидаемый результат:
Дети будут знать и называть животных наших лесов, особенности внешнего вида, повадки, приспособления к среде обитания (сезонные изменения, способы защиты). Дети усвоят обобщающее понятие «Дикие животные».
Возрастает речевая активность детей в разных видах деятельности.
У родителей появится интерес к образовательному процессу, желание общаться с педагогами, участвовать в жизни группы.

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап

Подбор художественной литературы по теме

Подвижные игры



Цель:
Создать условия для развития познавательных, исследовательских, творческих способностей детей в процессе проекта. Сформировать целостное представление о диких животных.

Продуктивная деятельность