

Проект  
«Дикие животные  
наших лесов»  
старшая группа №8

---

Воспитатели:  
Григоренко Ирина Анатольевна  
Николаева Инна Анатольевна  
Логопед: Репина Ирина Ивановна

## Паспорт проекта:

Участники проекта: дети, воспитатели, учитель-логопед, родители

По количеству участников: групповой

По продолжительности: краткосрочный, 1 неделя

По содержанию: лес и его обитатели

По методу: информационный

Вид проекта: познавательный, творческий

Место проведения: помещение группы

Проблема  
проекта



дети  
недостаточно  
имеют  
представление  
об образе  
жизни,  
повадках,  
питании,  
жилищах  
диких  
животных, о  
подготовке их

Актуальность проекта:  
Суть проекта – во время  
бесед, игр, просмотра  
телепередач о диких  
животных, чтения  
произведений,  
рассматривания  
иллюстраций, сюжетные  
картины, дидактические  
игры, сюжетно-ролевые игры  
– могли проследить  
взаимосвязь и  
взаимозависимость: в



Проект представляет собой работу по ознакомлению детей с экологией окружающей среды. Бережное отношение к природе, экологическому воспитанию. Рассказать о питании, жилищах, способе добывать пищу на зиму. Активизировать словарь детей по теме. Воспитывать интерес к живой природе, к животным.

Цель:

Создать условия для развития познавательных, исследовательских, творческих способностей детей в процессе проекта. Сформировать целостное представление о диких животных.

## Задачи проекта:

1. Сформировать представления о диких животных наших лесов (как передвигаются, спасаются от врагов, чем питаются, как приспосабливаются к жизни в зимних условиях)
2. Обогащать словарь за счет имен существительных (дупло, берлога, логово, нора); имен прилагательных (колючий, лохматый, неуклюжий, хитрый, злой, голодный); глаголов (прятаться, охотиться, притаиться, выглядывать и др.)
3. Развивать познавательный интерес, воображение
4. Вызвать интерес детей к явлениям природы, воспитывать заботливое отношение к животным, окружающей природе.
5. Развивать связную речь через описательные рассказы о животных
6. Активизировать совместную деятельность родителей, детей и педагогов.

Ожидаемый результат:

Дети будут знать и называть животных наших лесов, особенности внешнего вида, повадки, приспособления к среде обитания (сезонные изменения, способы защиты). Дети усвоят обобщающее понятие «Дикие животные». Возрастает речевая активность детей в разных видах деятельности.

У родителей появится интерес к образовательному процессу, желание общаться с педагогами, участвовать в жизни группы.





# Этапы реализации проекта

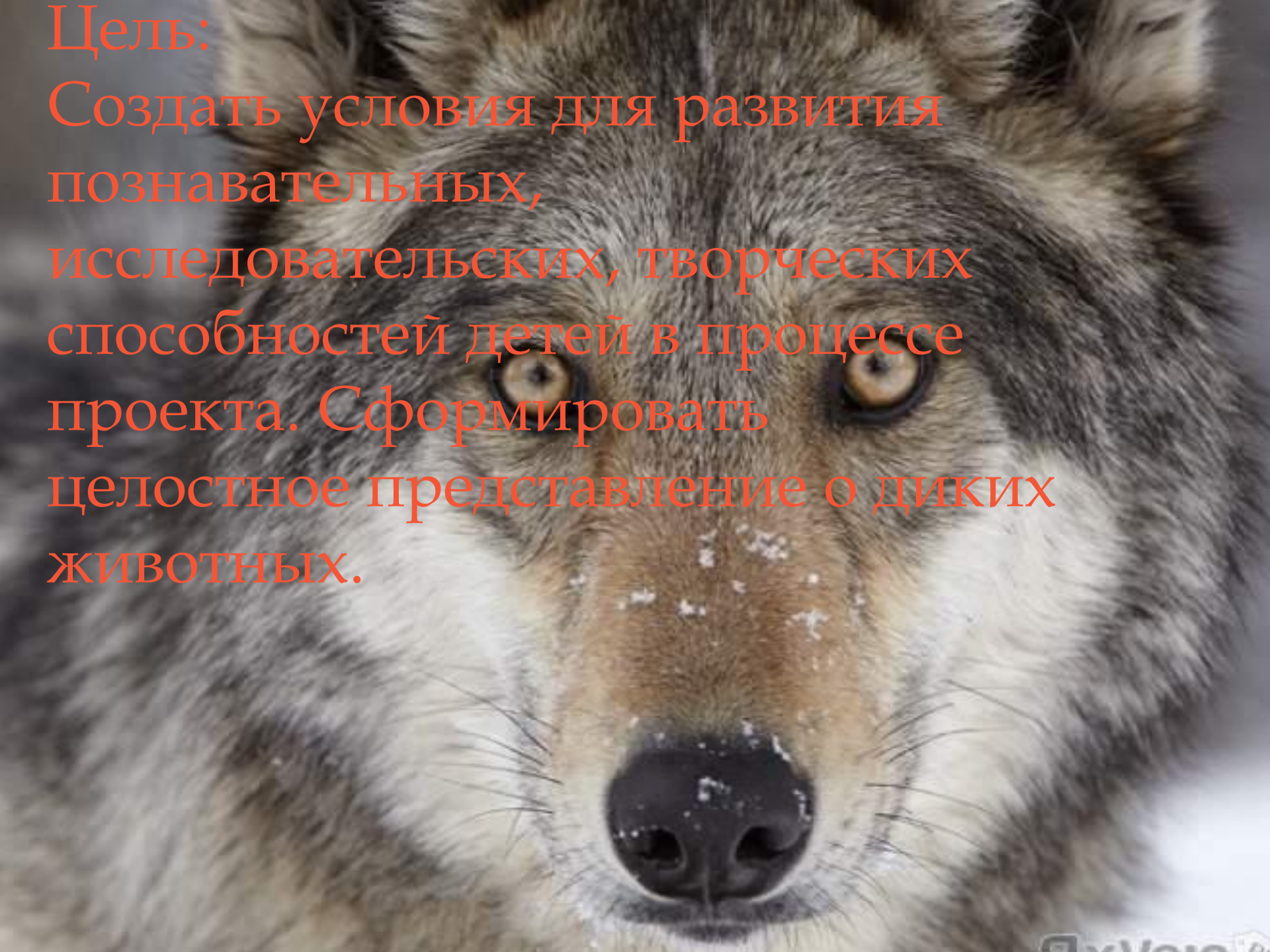
# Подготовительный этап



Подбор художественной литературы по  
теме

# Подвижные игры



A close-up photograph of a wolf's face, looking directly at the camera. The wolf has thick, grey and brown fur. Its eyes are a striking yellowish-brown color. The wolf's nose is black and has a small amount of snow on it. The background is a soft, out-of-focus grey.

Цель:  
Создать условия для развития  
познавательных,  
исследовательских, творческих  
способностей детей в процессе  
проекта. Сформировать  
целостное представление о диких  
животных.

# Продуктивная деятельность

